



Financovaný
Európskou úniou



ZPRÁVA O ZAHÁJENÍ IMPLEMENTACE PROJEKT/ ENVIRONDOTYKY 2024-2-SK01-KA210-SCH-000267418

Nezisková organizace Trnka, n.o. (E10080467) jako příjemce ve spolupráci s partnery:

- ❖ Spojené internátní gymnázium, Bratislava (E10363992 - SK)
- ❖ Spojené internátní gymnázium, Levoča (E10363990 - SK)
- ❖ Škola Jaroslava Ježka, Mateřská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakové postižené, Praha (E10363994 - CZ)
- ❖ Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Praha (E10363997 - CZ)

Společně jsme se pustili do realizace výše uvedeného projektu.

Cílem projektu je:

Cílem projektu je přiblížit téma environmentální udržitelnosti žákům se zdravotním postižením zajímavou a přístupnou formou pro daný typ postižení pomocí speciálního nástroje – 3D Playback Console, který kombinuje 3D modely s audiovizuálním výstupem. Učitelé jednotlivých partnerských škol (ukázka) společně s odborným supervizorem (žadatelem) připraví čtyři témata pro žáky se zdravotním postižením a na základě jejich požadavků je přizpůsobí danému typu postižení. "Technický tým" na straně žadatele pak připraví 3D modely na deskách o rozměrech 40 x 40 cm pro 3D přehrávací konzole. Učitelé z partnerských škol zároveň společně s odborným supervizorem (žadatelem) připraví jednoduché texty pro audiovizuální výstup na 3D přehrávací konzole dle svých požadavků. Následně si učitelé a žáci z partnerských škol vyzkouší práci s 3D přehrávací konzolí (první dvě témata) na společném workshopu v Bratislavě. Workshopy přinesou žákům inovativní přístup k informacím o environmentální udržitelnosti hravou a zábavnou formou. Součástí doprovodného programu bude návštěva Vodárenského muzea v Bratislavě. Další dvě témata budou žákům představena na workshopu v Praze. Doprovodným programem v Praze bude kromě informací také návštěva Botanické zahrady v Troji. Na workshopu se naučí několik znaků sluchově postižených využitých v tématu životního prostředí, ale také napsat pár slov v Braillově písmu tak, jak je píší nevidomí studenti. Jedná se o environmentální téma spojené s digitálními dovednostmi jako inovativním prvkem v inkluzivním vzdělávacím procesu.



Financovaný
Európskou úniou



Mnoho zdravých lidí nechce vidět problémy životního prostředí nebo slyšet o jeho neudržitelnosti a myslí si, že přírodní zdroje jsou nevyčerpatelné. Postižené děti by to rády slyšely a viděly, ale kvůli svému handicapu nemohou. Přístup k informacím je často omezený. Téma udržitelnosti životního prostředí se týká i zdravotně postižených, ale mnoho informací a zdrojů lze nalézt v tisku, obrázcích a nápisech, které nejsou přístupné zrakově a sluchově postiženým. Speciální 3D pomůcka s audiovizuálním výstupem pak bude sloužit i dalším žákům v partnerských školách. Takové pomůcky nejsou k dispozici u státních organizací, které mají na starosti didaktické pomůcky, které by modernizovaly vzdělávací systém a zároveň jej inovovaly, a to byla hlavní motivace pro realizaci tohoto projektu.

Projekt pomáhá prostřednictvím 3D technologie ve vzdělávacím procesu; Jedná se o inovativní metodu výuky, do které jsou zapojováni žáci se zdravotním postižením a jejich učitelé, kteří se následně promítnou do inkluzivního vzdělávání v oblasti aktuálně preferovaného tématu životního prostředí a jeho udržitelnosti. V rámci speciálně pedagogického procesu budou připraveny 3D pomůcky, které budou sloužit jako univerzální učební pomůcka pro znevýhodněnou skupinu žáků. Cílovými organizacemi jsou základní školy se zrakově i sluchově postiženými žáky a tímto projektem chceme poskytnout dostatečnou příležitost pro vzdělávání prostřednictvím inovativní metody.