

Domácí učení 2

Milé děti a rodiče.

Máme stále rozečtené Indiánské pohádky. Protože si je nemůžeme číst dál, posílám Vám opět upravený text na čtení. Tuto pohádku mám moc ráda je o dívce a totemech. Přečtěte si ji a obrázky dokreslete, ty si pak zkontroluji.

Dar totemů

Obydlí	vyřezávat	hostina
Uslyšel	krkavec	dřevěný
Nejvyšší	vzácný	připlouvat
Nepřející	cenné	harpuna
Kánoe	rozbít	ukovat

Jedné vesnici se říkalo vesnice Totemů. U každého obydlí se tyčil jeden totem. Totemy chránily rybáře od všeho zlého, proto je stále vyřezávali. Po lovu Indiáni vždy nachystali velkou hostinu. Tak uctívali své totemy.

Jedné noci se usadil na větvi stromu, který rostl ve vesnici, krkavec. Nemohl spát. Uslyšel hlasy. Dřevěné totemy mezi sebou mluvili.

„Indiáni dostanou dar,“ říkal jeden z totemů. „Bude to kov, žlutý a lesklý jako zlato.“

„Nesmí být tak vzácný jako zlato,“ namítl jiný totem. „Rudý lid by byl pyšný.“

Nejvyšší totem promluvil. „Ano, dostanou kov, z kterého budou moci dělat hroty ke svým šípům, oštěpům a kopím.“

Krkavec dál nic neslyšel. Byl nepřejícný. Nechtěl, aby Indiáni dostali dar.

Nastal den a Indiáni připlouvali ve svých lodích a vezli cenné dary.

(Nakresli dary, které Indiáni přivezli)

Když usedli kolem totemů, podivili se. Uslyšeli mluvit nejvyšší tomtó. To je překvapilo.

„Dobří duchové vám přinášejí dar. Je to měď, ze které můžete kovát hlavice ke svým šípům, hroty kopí a oštěpů.“

Ale Indiáni dar nedostali. Krkavec popadl veliký zářivý kotouč mědi a letěl vzhůru. Měď byla těžká a krkavec ji pustil přímo do moře.

Náčelník vesnice promluvil: „Kdo svou harpunou vyloví dar, dostane mou jedinou dceru za ženu.“

Jezerní květ, tak se dcera náčelníka, jmenovala, byla smutná. Měla ráda Indiána, který ještě nepřiřplul se svou kanoí. Dívka odešla k totemům a ptala se. „Co mám dělat?“

„Oblékni se do šatů mužů.“ Poradili jí. „Na břehu Losího potoka najdeš kánoi a v ní harpunu. Sedni do loďky a ona tě sama doveze na místo, kde leží měď. Až se zastavíš, popadni harpunu a vrhni ji do moře. A pluj zpět k Losímu potoku.“

Dívka poslechla a získala dar totemů. Lidé ve vesnici jásali. Náčelník uchopil měď, ale zlý krkavec mu ji vyrval z rukou.

Krkavec letěl nahoru a Indiáni po něm stříleli šípy. I Jezerní květ se snažila. Marně.

Ale od Losího potoka uslyšeli kroky. To přiběhl mladý muž, milý Jezerního květu. Ten sestřelil dar. Krkavec jen bolestí krákal, ale měl radost. Měď se rozbila na tisíce kousků. „Mají po daru,“ radoval se.

„Sbírejte kousky mědi,“ radil totem. „Z malých kousků ukováte ještě tvrdší hroty k šípům.“

Dívka přivedla Letícího po vlnách k otci. „To je můj milý.“ Náčelník souhlasil, aby si Indián Letící po vlnách dívku vzal.

Úkoly:

1. Vzpomínáte si, jak jsme malovali společně totem na nástěnku. Nakresli nějaký totem. Nezapomeň, že každý totem byl určen nějakému zvířeti.
2. Najdi slova, která neznáš a popros rodiče, aby ti je vysvětlili. Krkavec, oštěp, měď, harpuna.
1. Kde žili Indiáni ?- a) v horách
b) u moře
c) v prérii
2. Vypiš hlavní postavy pohádky:
3. Která postava se ti nejvíc líbila a napiš i proč.
4. Jaký byl krkavec- napiš dvě přídavná jména.
5. Příběh si doma vyprávějte. Sami popište, jak dívka získala dar totemů.

Český jazyk

1. Psaní vyjmenovaných slov a slov příbuzných po S
Velký pracovní sešit (s vílou) s. 43

Syn sytý sýr

cv. 1 – barevnou pastelkou označíš vyjmenovaná slova. Máte tabulku vyjmenovaných slov, používejte ji. Kdo jí ztratil, tak si ji může doma udělat.

Sami víte, že i nebo y ve slově může změnit význam slova.

Cv. 2

Dítě usíná

Tatínek sedí u syna.

Cv. 3 Nakreslete nebo vymyslete věty ke slovním spojením–ústně.

Cv. 4 Když si vzpomenete na pohádku od Boženy Němcové, tak si ji řekněte.

Syrový, sychravý, usychat

Cv. 1 – Opět pastelkou označte vyjmenovaná slova

Cv2 Doplňte i a y a tři věty můžete napsat jako diktát

Cv. 3 tvoříte slova a věty. Další věty si říkejte ústně.

2. Procvičování druhů slov.

Řekni rodičům, co jsou to podstatná jména a zakroužkuj je.

Mlha, mlží, mlhavý, mlžný, stoj, strojí, strojník, stůl, stolník, stolní, stolová, stáj stádo, stojí, stavba, stavební, stavebník

U podstatných jmen urči rod.

Matematika

1. Násobení desítek

Můžete použít peníze. (Pokud budete mít problémy, zavolejte mi a dejte mi dítě k telefonu.)

3. 20 rovná se $3 \cdot 2 \cdot 10$ to se rovná $6 \cdot 10$

Dětem říkejte násobíme tři krát dvě je 6 a ž násobíme deseti. Můžete oba příklady ukázat dětem na kalkulačce, že je to pravda. Ale ať počítají sami. Tabulku na násobení používejte jen ke kontrole.

Dokončete celou stranu 23.

V tabulce si napište plus a krát. Stále to pletou.

U cvičení s kašpárkem můžete dítěti říkat čísla. Děti tužkou ukazují, kde číslo leží. Moc hezké bylo podobné cvičení v Učí telce.

2. Procvičování

Řekni číslo:

Myslím si číslo, když k němu přičtu 18, mám číslo 40.

Myslím si číslo, když k němu přičtu číslo 5, mám číslo 63.

Myslím si číslo, když k němu přičtu číslo 12, mám číslo 51.

3. Geometrie – opakování. Je středa máme geometrii.

Narýsujte na papír 5 přímek a, b, c, d, e, f, Jak označujeme přímka?

Na přímce b vyznačte dva body L M. Jak označujeme body na přímce? Co můžeš říci o bodech L, M?

Vyznač body R, P, které neleží na přímce.

Rýsuj pečlivě. Jak budeš rýsovat doma, tak pak budeš pracovat i ve škole.

Prvouka

Probrali jsme živočichy a budeme se věnovat člověku. Na internetových stránkách Školákov je prvouka pro třetí ročník. Využívejte ji.

Neumím tady kreslit. Musíte si poradit sami.

1. Nakresli postavu člověka a popiš ji.

Označ- kde je – hlava
krk
trup
horní končetiny
dolní končetiny
břicho
záda
hýždě
rameno
paže
loket
zápěstí
ruka
stehno
koleno
lýtko
kotník
chodidlo
pata.

Ukazuj si části těla na sobě. Pamatuješ si ještě z první třídy názvy prstů? Nedávno jsme si je říkali. Naučte se pojmenovat části těla a ukázat na obrázku nebo na sobě. Obrázek si můžeš i vystříhnout z reklam.

Anglický jazyk

Měli jste udělat práci do str. 53. Pokud máte možnost okopírujte si ze s. 52 a 53 obrázky, můžete i z předešlých. Čím víc obrázků, tím lépe. My máme kartičky. Pak je můžete používat.

Uděláte si s. 54 a 55. Tato cvičení děti znají, hrajeme je s obrázky z fialové krabice. Vzpomenou si.

Ve velkém sešitu máte obrázek farmy, už sice polepený obrázky. Stačí napsat na papír a farm, (on the farm) a cvičte věty.

Put the hen on the farm.

Rozložte obrázky a říkejte dítěti nebo ono vám-
Give me a doll.

Stále procvičujeme věty s to have a už časujeme.
Říkejte já mám psa. Ty máš kočku a Eda má kuře.

Procvičování slovesa to have

I have	já mám
you have	ty máš
he has (hi hes)	on má
she has (ši hes)	ona má
it has	ono má, nebo má

we have	my máme
you have	vy máte
they have	mají, oni mají

Dávejte si předměty nebo kartičky s obrázky a říkejte si věty.
Ve velkém sešitu máte fráze a představování, tak se na to podívejte. Hráli jsme hru Kuba řekl,i v angličtině. Můžete si hrát doma. Děti ji znají.

