

Domácí učení – 3. D

Milí žáci a rodiče,

Už jste dostali toto učení na Vaše naklove adresy, zároveň Vám budu učení posílat na školní adresu. Vypracované úkoly posílejte na můj mail.

Přeji Vám všem hodně pohody.

Jízdna Dana

Český jazyk:

Procvičování vyjmenovaných slov po S

Procvičujte i ústně společně s dětmi. Mluvní cvičení je součástí naší výuky.

1. Vysvětlit rozdíl

Syrový – syrové maso, syrové počasí (nedobré, sychravé)

Sýrový – (odvozeno od slova sýr) sýrový chlebiček, sýrová pomazánka

Sírový – (odvozeno od slova síra) sírový zápach

Sypat – sypeme písek

Sípat – špatně dýchá a mluví – sípavý hlas

Tatarský biftek se dělá ze s_ rového masa.

Na večeri udělala maminka chlebičky se s_ rovou pomazánkou.

Pomalu s_ peme mouku do mísy.

Nemohl mluvit, jen s_ pal.

Tvořte další věty a procvičujte rozdíl.

2. Opakování probraných vyjmenovaných slov.

Podtrhni správně napsané slovo. Můžeš pak opsat nebo podle toho napsat diktát.

Na louce roste býlí bílí býlí. To je krásný býlí bílý pes.
Vážíme si dobrého bidla bydla. Nad pecí bylo bidlo bydlo.
Zvon byl bil hlasitě. Já tam byl bil první.
Přemysl Oráč měl lýčené líčené střevíce. Ema měla nalýčený
nalíčený obličej.

Po vodě plula liska lyska. Mám ráda lískové lýskové oříšky.
Dej mi my ty knihy. My mi máme rádi sladkosti.
Chtěl bych bich mít mýt čokoládu. Musíme si stále mýt mít ruce.
Kdo dělá chyby, ten se milý mýlí. Ten člověk je velmi milý mýlí.

Jeho práce byla pro něj velká píchá pýcha. Ježek píchá pýcha.
Včely sbírají pyl pil. Pyl pil mléko každý den.
Slepíš slepýš je had. Slepíš slepýš mi ten hrnek.
Motýli opilovali opylovali květy. Zámečnick opiloval opyloval
kus železa.

3. Procvičování psaní i a y po tvrdých a měkkých souhláskách.

Říkáme dětem slova, děti říkají, zda je ve slově – i, í, y, ý.
Ze slov tvoříme věty. V rámci procvičování probraného učiva
mohou tvořit věty oznamovací, tázací, rozkazovací a přací.
Souhlásky tvrdé a měkké můžete napsat na proužek papíru a děti
se mohou dívat.

Dívka, nic, koník, ryba, žíně, činka, udice, chyba, dým, řízek,
šípek, Hynek, koník, žihadlo, kyne, rychlík, týden, jiný, vanička,
hodiny, kružítko, šídlo, paní, koryš, raci, divadlo, jídlo, nýt,

4. Psaní diktátů

Diktáty píšeme s dětmi takto: Nejdříve si diktát společně přečteme. V pracovních sešitech jsou diktáty. Můžete psát i ty, které jsme psali ve škole. Opakování je prospěšné. Po přečtení řekneme možné problémy, které v textu jsou. Pak dětem diktujeme. Po nadiktování si děti podle předlohy samy kontrolují své chyby. Nalezené nedostatky nepovažujeme za chyby, jen si je vysvětlíme. Nakonec zkontrolujete diktát sami a rozeberete ho s dětmi. Diktujte jen tři věty, dětem s IVP jen slova nebo velmi krátké věty.

Diktát – ukázka

Pod vodou žil vodník Janík a krásně zpíval. Všichni byli rádi, když začal zpívat. Nejvíce s ním pěly žáby.

(Upozorníme na velká písmena na začátku věty a ve jménu Janík, a je spojka, pěly- po p píšeme ě a ne je, krásně – píšeme ně. Čárku mezi větami, z ve slovu zpěv a y ve slově žáby diktujeme.)

Úkoly k diktátu:

Podtrhni rovnou čarou podstatná jména, vlnovkou slovesa.

5. Urči u podstatných jmen rod a číslo.

Kolotoč –(rod mužský, číslo jednotné) r. m. č. j.

Raci- r. m., č. mn. Stroje – knihy-

Ruka - stromy - ručník-

Hrušky - slepička - lovec-

Vymýšlejte různá slova nebo hledejte v textech.

Matematika

V matematice jste měli zadána v PS cvičení do strany 22 a Vypočítat obrázek na straně 33. Stále procvičujte násobení a dělení – 10.

1. Náměty na procvičování:

Házíme kostkami. Hodíme dvěma kostkami a puntíky k padnou znásobíme.

Házíme třemi kostkami – dvě hodnoty sečteme a třetí násobíme sečtené číslo. Tak procvičíme celou malou násobilku.

Řekněte nebo napište číslo – např. dvacet a děti na papír nebo ústně říkají čísla, kterými je toto číslo dělitelné.

Příklad – 20 Děti říkají a píší: „ Dvacet dělíme 5, 2, 10, 1, 20.

Píší příklady 20: 5 a výsledek.

2. Procvičování číselné řady 0 – 1000

Přečti číslo, řekni nebo napiš číslo, které je hned před a hned za číslem.

_ 825_, _ 924_ , _ 601_ , _ 931_ , _ 250_ , _ 329_

3. Rozklad čísel:

653 6 stovek 5 desítek 3 jednotky

841

160

809

321

4. 5 stovek 2 desítky 8 jednotek 528
7 stovek 3 desítky 2 jednotky
3 stovky žádná desítka 3 jednotky
6 stovek 8 desítek žádná jednotka
3 stovky 2 desítky 7 jednotek
2 stovky 4 desítky 5 jednotek

5. PS na s. 23 – cvičení srdíčko- násobení 10

$$3 \cdot 10 \text{ se rovná } 30 \qquad 30 \cdot 10 \text{ se rovná } 300$$

Můžeme si to ukázat na penězích - tři desetikoruny, třicet desetikorun- jedna stokoruna je deset desetikorun.
Peníze mohou děti vyrobit z papíru- nejlepší jsou jako kartičky.
Děti je znají ze školy.

$$5 \cdot 10 \quad 50 \cdot 10 \quad 6 \cdot 10 \quad 60 \cdot 10 \quad 7 \cdot 10 \quad 70 \cdot 10$$

12. 10 - 12 desetikorun to je 120. K číslu přepisujeme nulu.