

③, malá škola G.A JK úkoly od 30. března do 6. dubna
Víš, že od neděle 29. března je letní čas?
Víš, že 1. dubna bude apríl?
Víš, že můžeš opakovat s Alešem - 4.A?

1 opakování abecedy,

a) napiš abecedu: _____

b) napiš 15 zvířat: _____

c) napiš slova (zvířata) podle abecedy: _____

2 opakování škola

a) napiš adresu školy

b) napiš svoji adresu: _____

c) Napiš jména a příjmení spolužáků (! kluci):

spolužákyní (! dívky): _____

paní učitelky a paní asistentky: _____

pana vychovatele (2) _____

paní vychovatelky (2) _____

③ malá škola 6.A JK úkoly od 30. března do 6. dubna

- 1) SOUHLÁSKY - opakování
- a) Souhlásky
- měkké souhlásky
 - tvrdé souhlásky
 - obojetné souhlásky
- čti - mluv, ZJ, nauč se zapaměti
- píšeme měkké i, í
 - píšeme tvrdé y, ý
 - někdy píšeme měkké i, í
 - někdy píšeme tvrdé y, ý

Souhlásky se dělí na měkké, tvrdé a obojetné.

b) čti - mluv, ZJ, nauč se zapaměti

Měkké souhlásky: ž š č ř c j d ť ň

píšeme: ži ši či ři ci ji di ti ni

(mluvíme: d-, t-, n-)

Napiš měkké souhlásky:

Tvrdé souhlásky: h ch k r d t n

píšeme: hy chy ky ry dy ty ny

(mluvíme: d-, t-, n-)

Napiš tvrdé souhlásky:

Obojetné souhlásky: b f l m p s v z

píšeme: bi fi li mi pi si vi zi

by fy ly my py sy vy zy

Napiš obojetné souhlásky:

- c) čti slova - mluv, ZJ napiš kolik
- podtrhni: červeně krátke samohlásky, modře dlouhé samohlásky
zeleně měkké souhlásky, oranžově tvrdé souhlásky, ružově obojetné souhlásky

^{jako} ^{mlví}	samohlásky	souhlásky	písmena
matematika	5	5	10
příroda			
divadlo			
žirafa			
žehlička			
mixer			
vysavač			
kávovar			
rychlé			
při pravuje			
chodník			
křížovatka			

③ 4 malá škola 6.A JK úkoly 30. března - 6. dubna

SLABIKY

maminka



To je slovo.

To je: slabika slabika slabika

Slovo **maminka** má tři slabiky.

TLESKEJ

↓ 1. Říkej správně.

- 1 jedna slabika ! má jednu slabiku 4 čtyři slabiky
- • 2 dvě slabiky 5 pět slabik
- • • 3 tři slabiky 6 šest slabik

2. Vyznač slabiky a napiš, kolik má slovo slabik.

- • Pepa Slovo Pepa má dvě slabiky.
- lopata _____
- les _____
- hrábě _____
- dědeček _____
- mává _____

matematika

lux

přírodopis

kávovar

3. Vymysli.

Slova, která mají dvě slabiky:

Slova, která mají tři slabiky:

Slova, která mají jednu slabiku:

ČASOVÁNÍ SLOVES

zkratky

- 1. os. první osoba
- 2. os. druhá osoba
- 3. os. třetí osoba
- č. j. číslo jednotné
- č. mn. číslo množné
- čas př. čas přítomný
- čas b. čas budoucí
- čas m. čas minulý

opakování - nauč se časování slovesa - sám doplň sám

čas přítomný čas př. číslo jednotné č. j. číslo množné č. mn.

1. osoba 1. os. já prosím	1. os. my
2. osoba 2. os. ty	2. os. vy
3. osoba 3. os. on	3. os. oni
ona → prosí	ony → prosí
ono → prosí	ona → prosí

čas budoucí čas b. číslo jednotné č. j. číslo množné č. mn.

1. os. já budu prosit	1. os. _____
2. os. _____	2. os. _____
3. os. on	3. os. oni
ona → _____	ony → budou prosit
ono → _____	ona → _____

čas minulý čas. b. číslo jednotné č. j. číslo množné č. mn.

1. os. já jsem prosil la	1. os. my
2. os. ty jsi prosil la	2. os. vy
3. os. on prosil	3. os. oni
ona prosila	ony
ono prosilo	ona

③ 6 malá škola 6.A JK úkoly 30. března - 6. 4.

ČASOVÁNÍ SLOVES NAUČ SE ČASOVAT čas př. čas m., čas b.

1) čti - mluv, zJ

napiš rozděli slovesa na slabiky

infinitiv

1. os. č. mnv. čas b.

3. os. č. j. čas m.

prosít

mluvit

zlobit

cvičit

vařit

b) doplň zájmena: my, vy, oni, ony, já, ty, on, ona, ono, ona
urči osobu, číslo, čas

my budeme cvičit 1. os., 8. mnv., čas b.

jsem vařil

zlobili

mluvíš

budeš mluvit

jsme prosili

vaříte

budeš cvičt

bude zlobit

vaříte

prosila

c) časuj: vařit čas budoucí čas b.

1. os. č. j.

1. os. č. mnv.

2. os.

2. os.

3. os.

3. os.

cvičit

čas minulý

čas m.

1. os. č. j.

1. os. č. mnv.

2. os.

2. os.

3. os.

3. os.

SLOHOVÁ CVIČENÍ – VYPRÁVOVÁNÍ

Robinson

Robinson otevřel oči a zjistil, že leží na bílém písku. Pobřeží bylo pusté, za písčitou pláží si vítr pohrával s větvemi palem. Za palmovým hájem se tyčila vysoká hora. Robinson vystoupal na vrchol hory. Rozhlížel se do všech stran, ale kolem se vlnila jen mořská hladina. V hustém křoví objevil otvor do nízké jeskyně. Přinášel k jeskyni prkna ze ztroskotané lodi. Vyrobil si z nich stůl a lavici.

Na cestách po ostrově objevil keře vinné révy, plné zralých hroznů. Natrhal jich plnou nůši a před jeskyní je rozvěsil na provázku, aby se usušily. Rozinky znal z domova a řekl si, že sušené plody se hodí jako zásoba na příští období dešťů. *(podle Jany Eislerové)*

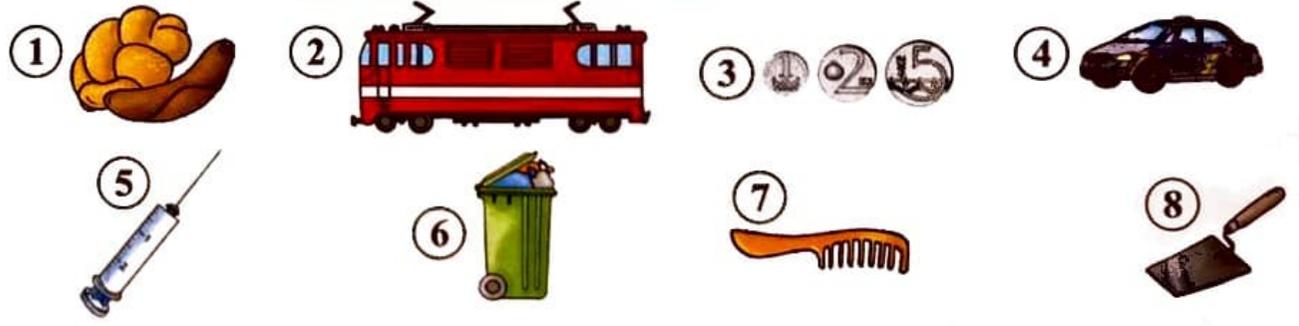
- a) Jak vypadal ostrov, u kterého Robinson ztroskotal?**
- b) Řekni, jak si Robinson vyrobil rozinky.**
- c) Co je ostrov?**

M 1. Očíslujte činnosti v pořadí, ve kterém během dne probíhají.

- Jdu do školy.
- Ráno vstávám.
- Máme oběd.
- Snídám.
- Umyju se a obleču.
- Večeřím.
- Jdu spát.
- Píšu si úkoly.
- Jdu si hrát na hřiště.
- Vracím se ze školy.

ČJ 2. Rozluštěte povolání.

				①		K		Ř							
		②	S	T	R		J		Ů	D		E			
③	P	R	O	D				Č							
					④	P		L	I	C			T	K	A
					⑤			É				Ř			
⑥	P			P						Ř					
⑦	K								I	C	E				
⑧			E	D						K					



Ps 3. Napište názvy ročních období, kdy činnosti děláte.

Pouštíme draky.



Stavíme sněhuláky.



Malujeme kraslice.



Koupeme se.

