

***Střední škola,
základní škola a
mateřská škola
pro sluchově postižené,
Holečkova 4,
Praha 5***

***Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok
2016/2017***

zpracovaná podle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

1. Základní údaje o škole

1.1. *Název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa školy, údaje o školské radě*

1.1.1. Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 104/4, Praha 5 (dále jen škola)

1.1.2. Sídlo školy: Holečkova 104/4, 150 00 Praha 5

1.1.3. Charakteristika školy: Škola vzdělává a vychovává těžce sluchově postižené žáky, žáky s kombinovanými vadami a také žáky s mentální nebo těžkou řečovou vadou od zjištění vady do ukončení základního vzdělání, vyučení nebo složení maturitní zkoušky a uvedení do praktického života. V mateřské a základní škole se používá bilingvální nebo orální metoda vzdělávání, na střední škole probíhá výuka orální metodou s podporou znakované češtiny, čtení a psaní.

1.1.4. Zřizovatel školy: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

1.1.5. Součástí školy:

- Speciálně pedagogické centrum
- Mateřská škola
- Základní škola
- Střední škola
- Internát
- Školní jídelna

1.1.6. **Vedení školy:** ředitel školy: Mgr., Mgr. Václav Chmelíř

statutární zástupce ředitele: Mgr. Vlastimil Vácha

zástupce ředitele: Bc. Jitka Králová

zástupce ředitele: Miroslava Černíková

vedoucí vychovatelka: Mgr. Ivana Jirků

vedoucí mateřské školy: Mgr. Pavel Rozlívka

vedoucí provozních zaměstnanců.: Lenka Vilímková

vedoucí školní jídelny: Jana Randáčková

1.1.7. **Adresa pro dálkový přístup:** skoly.sp@post.cz

1.1.8. **Internetové stránky školy:** <http://www.skolaholeckova.cz>

1.1.9. **Údaje o školské radě:**

- Školská rada byla zřízena od 1. 1. 2006
- Nyní pracuje školská rada ve složení:
 - předseda: Mgr. Miloslava Mizerová
 - místopředseda: RNDr. Josef Brožík
 - členové: PaedDr. Jarmila Klugerová, PaedDr. Zuzana Kaprová
Jiří Sobota, Radim Kuncel

2. Přehled oborů vzdělání:

2.1. Mateřská škola:

- Školní vzdělávací program mateřské školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – bilingvální způsob komunikace
- Školní vzdělávací program mateřské školy pro děti s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

2.2. Základní škola:

- Školní vzdělávací program Základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání- bilingvální způsob komunikace
- Školní vzdělávací program Základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

2.3. Střední odborná škola:

- Studijní obor SOŠ „**Gastronomie**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-41-L/51 Gastronomie
- Studijní obor SOŠ „**Hotelnictví a turismus**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví
- Studijní obor SOŠ „**Podnikání**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

2.4. Střední odborné učiliště:

učební obory:

- **Čalouník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-59-H/01 Čalouník,
- **Malíř a lakýrník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,
- **Kuchař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-H/01 kuchař – číšník,
- **Strojní mechanik** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní
- **Pekař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-53-H/01 Pekař
- **Cukrář** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář

2.5. Odborné učiliště:

učební obory:

- **Cukrářské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- **Truhlářské a čalounické práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
- **Kuchařské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
- **Malířské a natěračské práce** - Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01 malířské a natěračské práce
- **Šití oděvů** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 31-59-E/01 šití oděvů

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.6. počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané

celkem k:	30. 6. 2017	1. 9. 2017
Učitelů	42	45
Vychovatelů	12	11
Asistentů	7	15
Psychologů	1,5	1
Pomocných vychovatelů	7	8
Nepedagogických	20	20
Z toho:		
- administrativa	6	6
- provoz	8	8
- kuchyň	6	6

2.7. Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Všichni zaměstnanci SPC a většina zaměstnanců ZŠ splňují podmínky kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění. Problémy jsou s požadovanou kvalifikací některých učitelů SŠ, kde se nám stále nedaří zajistit dostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků dané profese s pedagogickou kvalifikací a s kvalifikací ze speciální pedagogiky a znakového jazyka.

V současné době si kvalifikaci doplňují vysokoškolským studiem učitelé MŠ, kterým kvalifikace schází a kvalifikaci si doplňují i učitelé střední školy.

2.8. Aprobovanost výuky v procentech

- MŠ - 80%
- ZŠ - 1. stupeň - 80%
- ZŠ - 2. stupeň - 100%
- SOŠ – 85 %
- SOU – 85 %
- OU – 80 %

2.9. Celkový stav personálního zabezpečení činností školy

Škola má stabilní tým zaměstnanců. Každoročně přichází několik nových zaměstnanců a několik zaměstnanců odchází. Obsazení míst pedagogických zaměstnanců školy je velice náročné vzhledem k požadavku na splnění kvalifikace požadované zákonem 563/2004 Sb. (pedagogická kvalifikace ve vyučovaném oboru, speciální pedagogika – logopedie nebo surdopedie a

český znakový jazyk). Obtížné je i obsazování odborných míst v oblasti managementu školy (ekonomická a provozní sekce).

3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy:

3.1. Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2017/18

12.4.2017 se konal 1. termín 1. kola jednotné přijímací zkoušky
19.4.2017 se konal 2. termín 1. kola jednotné přijímací zkoušky
20.4.2017 se konal 1. termín přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy
24.4.2017 se konal zápis žáků do základní školy
26.4.2017 se konal 2. termín přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy
11.5.2017 se konal 1. termín 2. kola jednotné přijímací zkoušky
12.5.2017 se konal 2. termín 2. kola jednotné přijímací zkoušky
9.5.2017 se konal zápis do mateřské školy surdopedické a logopedické
10.5.2017 se konal zápis do mateřské školy surdopedické a logopedické

3.2. ***Do mateřské školy*** nastoupili 4 žáci surdopedické třídy, 7 žáků do logopedické třídy a 4 žáci byli přijati do mateřské školy pro děti zaměstnanců zřizovatele

3.3. ***Do základní školy*** byli přijati 4 žáci do surdopedické třídy a 13 žáků do třídy logopedické.

3.4. **Do střední školy byli přijati:**

<i>Přijímací zkoušky pro školní rok 2017/2018</i>		
Obor	přihlášených	přijatých
SOŠ 65-42-M/01 Hotelnictví	7 žáků	7 žáků
SOŠ NS 64-41-L/51 Podnikání	1 žák	0 žáků
SOU 65-51-H/01 Kuchař	8 žáků	8 žáků
SOU 23-51-H/01 Strojní mechanik	2 žáci	2 žáci
SOU 29-54-H/01 Cukrář	7 žáků	6 žáků
OU 29-51-E/01 Cukrářské práce	5 žáků	3 žáci
OU 65-51-E/01 Kuchařské práce	4 žáci	4 žáci
OU 33-56-E/01 Čalounické práce	3 žáci	2 žáci
OU 36-57-E/01 Malířské a lakýrnické práce	3 žáci	3 žáci
OU 31-59-E/01 Šití oděvů	5 žáků	5 žáků
Celkem žáků na SOŠ	7 žáků	
Celkem žáků na SOU	16 žáků	
Celkem žáků na OU	17 žáků	
Celkem přijatých žáků do 1. ročníku	40 žáků	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Zhodnocení kvality výuky, plnění učebních plánů, učebních osnov a školních vzdělávacích programů

Kvalitu výuky, plnění školních vzdělávacích plánů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k maturitním a k závěrečným zkouškám.

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období odpovídaly cílům stanoveným školními vzdělávacími programy vyjmenovanými ve 2. kapitole této výroční zprávy.

Od školního roku 2006/7 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu v mateřské škole. V souladu s potřebami a možnostmi a v souladu se získanými zkušenostmi je tento program průběžně upravován, vždy však tak, že tyto úpravy jsou předepsaným způsobem schváleny a nabudou platnosti vždy od následujícího školního roku. Od školního roku 2015/16 pracujeme v mateřské škole podle dvou školních vzdělávacích programů. Bilingvální vzdělávací program je určen pro děti s těžkým sluchovým postižením. Ve třídě pro děti s těžkými vadami řeči, používáme ŠVP zaměřený na rozvoj jejich komunikačních kompetencí.

Od školního roku 2007/8 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu na základní škole. Na základě výsledků výzkumu NÚV vydalo MŠMT doporučení ohledně výuky cizích jazyků u těžce sluchově postižených dětí. V souladu s tímto doporučením byly upraveny ŠVP pro bilingvální vzdělávání. Ve třídách pro žáky s vadami řeči vyučujeme podle ŠVP pro žáky s vadami řeči. Žáci základní školy s kombinovaným postižením jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů.

Od školního roku 2009/2010 vyučujeme na střední škole podle ŠVP obory SOŠ Hotelnictví a turismus, a obory SOU Pekař, Cukrář a Kuchař.

Od školního roku 2010/2011 vyučujeme na střední škole podle ŠVP obory SOŠ Podnikání, a obor SOU Strojní mechanik.

Od školního roku 2011/12 došlo ve spolupráci s NÚV na postupný přechod všech zbývajících učebních a studijních oborů našich středních škol na školní vzdělávací programy vytvořené podle Rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů. Ve škole máme v současné době 2 ŠVP pro mateřskou školu, 2 ŠVP pro základní školu 14 ŠVP pro střední školu a 1 ŠVP pro mimoškolní činnost. Celkem tedy

škola používá v současné době 19 ŠVP. Zpracování tak velkého množství ŠVP a jejich úpravy v souladu s neustálými změnami RVP a možnostmi a potřebami našich sluchově postižených žáků je velice náročné.

4.2. Zpráva o maturitních zkouškách ve školním roce 2016/2017

<i>Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017</i>				
datum	termín	obor	počet žáků	hodnocení
11.4.2017 - 17.5.2017	Jarní	65-42- M/01 Hotelnictví	3 žáci	2 žáci úspěšně vykonali maturitní zkoušku
Předseda maturitní komise				Mgr. Jan Hájek

4.3. Zpráva o závěrečných zkouškách ve školním roce 2016/2017

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2016/2017		
Škola	SOU	počet žáků
	Prospěli s vyznamenáním	0 žáků
	Prospěli	9 žáků
	Neprospěli	1 žák
	Zkoušku nedokončili	0 žáků
	Celkem	10 žáků
Škola	OU	počet žáků
	Prospěli s vyznamenáním	3 žáci
	Prospěli	6 žáků
	Neprospěli	0 žáků
	Zkoušku nedokončili	0 žáků
	Celkem	10 žáků
Předsedkyně ZZ		Blanka Šternerová

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2016/2017 se konaly v následujícím pořadí:

1. písemné
2. praktické
3. ústní
4. slavnostní ukončení ZZ – předávání výučních listů absolventům

4.4. Zabezpečení výchovy a vzdělávání

Škola vzdělává a vychovává děti s nejtěžšími sluchovými vadami, s těžkými řečovými vadami a s kombinovanými vadami. Výuka těžce sluchově postižených žáků mateřské a základní školy probíhá bilingvní metodou vzdělávání. Péče o žáky a pomoc jejich rodičům začíná v SPC.



zakládací listina školy

Kromě standardních činností jako je včasná péče o sluchově postižené, vedení rehabilitačního procesu, péče o integrované žáky a studenty, se v SPC realizovaly následující akce:

* SPC se v průběhu školního roku 2016/17 podílelo na realizaci projektu Integrovní vzdělávání žáků s postižením, který byl financován grantem sociálního fondu EU.

V rámci tohoto projektu proběhlo 9 osmihodinových seminářů. Účastníky seminářů byli učitelé a ředitelé pražských základních škol, kteří integrují postižené žáky a chtěli se s touto problematikou seznámit podrobněji. Součástí projektu bylo i vydání metodické příručky Žák se sluchovým postižením v běžné škole, kterou obdrželi všichni účastníci.

Školní rok 2016/17 byl pro školu mimořádně významný. Škola byla založena 7. prosince roku 1786. Na 7. prosince 2016 jsme proto připravili oslavy 230. výročí založení této školy. Byl připraven bohatý kulturní program a k této příležitosti byl vydán i bulletin.

** Zaměstnanci školy zajišťovali přednášky na kurzu pro pedagogické asistenty a sociální pracovníky, který organizovala Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí.*

V SPC jsou zaměstnáni odborníci, kteří zajišťují počáteční speciální výchovu a vzdělávání. Jsou to surdoped, logoped, psycholog, psychoterapeut, sociální pracovníce, pediatr, foniatr a dětská sestra. Ve školním roce 2015/16 mělo SPC ve své péči 99 klientů s nejrůznějším typem a stupněm sluchového, nebo kombinovaného postižení ve věku od 7 měsíců do 27 let. Zaměstnanci SPC se pravidelně účastní akcí organizovaných ostatními organizacemi a zařízeními pro sluchově postižené a spolupracují s nimi (např. pobytové kurzy SNN ČR, CKID, IPPP, kurzy Národního pedagogického institutu atp.).

Pro zajištění odpovídající úrovně speciální výchovy a vzdělání našich žáků zpracovává škola projekty pro získání dotací a grantů. Pro kalendářní rok 2017 připravuje škola projekty pro zajištění speciální výchovy a vzdělání.

Pro příští školní rok škola na žádost zřizovatele připravuje otevření mateřské školy pro děti zaměstnanců zřizovatele.

Podmínky personální – většina učitelů SPC, MŠ, ZŠ a SŠ jsou absolventy VŠ, speciálními pedagogy, absolventy vysokoškolského studia znakového jazyka. Určité rezervy máme stále v zajištění kvalifikované výuky odborných a praktických předmětů. Všichni vychovatelé jsou absolventy středoškolského pedagogického studia. Všichni asistenti jsou rodilí mluvčí znakového jazyka a splňují tak požadavky kvalifikace. Pro nově přijaté pedagogy organizuje škola kurzy znakového jazyka. Pro rok 2018 připravuje škola ve spolupráci s pedagogickou fakultou akreditované studium českého znakového jazyka ve formě celoživotního vzdělávání.

Podmínky materiální - škola je dobře vybavena speciálně pedagogickými pomůckami, budova školy je velmi vhodně umístěna a má dostatečné prostorové možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků. Ve více než 110 let staré budově školy probíhá rozsáhlá rekonstrukce tak, aby prostory školy byly v souladu s vyhláškou 410/2005 Sb. v platném znění. Byly vybudovány nové internáty a učebny, kompletně byla zrekonstruována kuchyně. Byla dokončena rekonstrukce oken, proběhla obnova fasády, připravuje se rekonstrukce elektroinstalace a vody, proběhla regulace topení.

Škola každoročně organizuje den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se seznámit se školou a její činností.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci „Minimálního preventivního programu“ se každým rokem uskutečňují besedy zaměřené na prevenci sociálně – patologických jevů (např. byly besedy s tématy: „Právní vědomí“, „Šikana“, „Drogy“, a další).

Během školního roku 2016/17 jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování v oblastech drogová prevence, šikana a kyberšikana, bezpečné chování v internetovém světě. Cílem bylo zlepšit informovanost žáků a tím předcházet sociálně patologickým jevům, zajistit efektivnější a včasnější depistáž rizikových forem chování na celé naší škole (ZŠ a SŠ). Kromě výše uvedených témat se v přednáškách probírala zdravotní a dopravní výchova.

Primární prevence na prvním stupni základní školy byla zajišťována převážně třídním učitelem. S jednotlivými tématy se děti setkávaly zvláště při výuce českého jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a ve výtvarné výchově. Při výuce byly použity různé metody, hry, skupinová práce, výklad, projektové vyučování, samostatná práce dětí. Výstupem na konci školního roku bylo povědomí žáků o rodině a jejím zázemí, o základních zdravotních návycích, o základních sociálních dovednostech, o organizaci svého volného času, o škodlivosti alkoholu, tabáku a dalších návykových látek. Žáci se naučili rozlišit léky a návykové látky, získaly znalost o tom, jak se chránit před cizími lidmi a nebýt příliš důvěřivými. Děti se snaží zvládat i rozdíly v komunikaci s jinými dětmi a dospělými.

Na druhém stupni základní školy se pracovalo s tématy dle jednotlivých ročníků a dle školního vzdělávacího programu. Témata v oblasti prevence byla zajišťována jednotlivými vyučujícími předmětů (český jazyk, občanská výchova, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova). Pedagogové využili různých metod: výklad, hry, besedy, projektové vyučování, skupinová práce, samostatná práce žáků.

Na třetím stupni (SŠ) se náš preventivní program, jako každoročně, zaměřil na první ročníky. Právě v prvních ročnících se snažíme nejvíce o včasnou primární prevenci. Jednotlivá témata byla probírána v rámci třídnických hodin třídními učiteli (bezpečné chování – obezřetnost při jednání s cizími osobami, posilování pozitivního klimatu ve škole, nebezpečí šikany a kyberšikany, prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže, multikulturní výchova, nebezpečí extremismu a neonacismu, bezpečnost a ochrana zdraví, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, poruchy příjmu potravy, informace ke sportovním aktivitám).

Pro druhý stupeň základní školy a pro střední školu byly uskutečněny besedy, které se konaly pod vedením předních odborníků – zvláště pod vedením městské policie

hlavního města Prahy. Spolupráci s městskou policií hlavního města Prahy hodnotíme velmi pozitivně. Pomohla nám vyřešit některé problémy v oblasti šikany, kyberšikany a návykových látek na škole.

Akce a termíny jsou vypsány v tabulce.

20.10.2016 – 10:00	Drogy a zákon (pro ZŠ)
20.10.2016 – 10:00	Šikana, mobbing, bossing (pro SŠ)
20.10.2016 – 10:00	Omamné a psychotropní látky (pro SŠ)
21.10.2016 – 10:00	Základy právního vědomí (pro ZŠ)
21.10.2016 – 10:00	Sociálně patologické jevy (pro SŠ)
23.11.2016 – 10:00	Bezpečné chování a nebezpečné situace (pro ZŠ)
24.11.2016 – 10:00	Bezpečné chování v elektronickém světě (pro SŠ)
25.11.2016 – 10:00	Bezpečné chování v elektronickém světě (pro SŠ)
1.2.2017 – 10:00	Kyberšikana (pro SŠ)
2.2.2017 – 10:00	Kyberšikana (pro SŠ)
9.1.2017 – 10:00	Zdravotní výchova (pro ZŠ)
10.1.2017 – 10:00	Požární prevence (pro ZŠ)
11.1.2017 – 10:00	Základy první pomoci (pro SŠ)
12.1.2017 – 10:00	Základy první pomoci (pro SŠ)
3.3.2017 – 9:00	Základy bezpečného chování v silničním provozu (pro 1. stupeň ZŠ) – ½
3.3.2017 – 10:00	Základy bezpečného chování v silničním provozu (pro 1. stupeň ZŠ) – ½
3.3.2017 – 9:00	Povinnosti cyklisty v silničním provozu (pro ZŠ) – ½
3.3.2017 – 9:00	Povinnosti cyklisty v silničním provozu (pro ZŠ) – ½

V následujícím školním roce chceme nadále pokračovat v prevenci a rozšiřovat povědomí o rizicích sociálně patologických jevů u našich žáků. Vzhledem k tomu, že jsme v minulém školním roce zaznamenali nedostatečné vědomosti žáků v oblasti rizik sexuálního života, je jedním z našich cílů na příští rok zaměřit se na tuto problematiku v rámci třídnických hodin i přednášky odborníků.

Předpokládané aktivity pro školní rok 2017/2018

09.10.2017 – 10:00	Drogy a trestní odpovědnost (pro ZŠ)
09.10.2017 – 10:00	Omamné a psychotropní látky (pro SŠ)
09.10.2017 – 11:00	Omamné a psychotropní látky (pro SŠ)
09.10.2017 – 10:00	Sociálně patologické jevy s akcentem na mezilidské vztahy, lidskou důstojnost a šikanu (pro SŠ)
09.10.2017 – 11:00	Sociálně patologické jevy s akcentem na mezilidské vztahy, lidskou důstojnost a šikanu (pro SŠ)
1.11.2017 – 10:00	Bezpečné chování a nebezpečné situace (pro ZŠ)
2.11.2017 – 10:00	Bezpečné chování a nebezpečné situace (pro ZŠ)
7.11.2017 – 10:00	Kyberšikana (pro SŠ)
8.11.2017 – 10:00	Kyberšikana (pro SŠ)
19.2.2018 – 10:00	Požární prevence – základní informace (pro ZŠ)
20.2.2018 – 10:00	Požární prevence – hasicí přístroje (pro ZŠ)
21.2.2018 – 10:00	Základy první pomoci (pro SŠ)
22.2.2018 – 10:00	Základy první pomoci (pro SŠ)
II. pololetí	Dopravní výchova
II. pololetí	Rizika sexuálního života

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s § 24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb. v platném znění byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podle §22 odst. 4 zákona 563/2004 v platném znění, který požaduje u pedagogických pracovníků pracujících s žáky, kteří nemohou vnímat řeč sluchem prokázanou znalost znakového jazyka, studují pedagogičtí pracovníci, kteří nemají dostatečné komunikační kompetence v této oblasti akreditované studium komunikačních systémů neslyšících.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají splněny všechny kvalifikační předpoklady pro výkon svého povolání, studují odpovídající studijní směr ke splnění chybějících kvalifikačních předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci, kteří dosud neprošli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oboru informatiky, si toto studium doplní. Škola bude organizovat školení učitelů v oblasti ICT a v oblasti využívání interaktivních tabulí.

Učitelé tělesné výchovy, kterým končí platnost instruktorských zkoušek pro školní lyžařské zájezdy, si obnovují platnost těchto zkoušek.

Pedagogičtí pracovníci, u kterých jsou v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. v platném znění požadovány další kvalifikační předpoklady si doplňují studium k jejich splnění.

Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují odbornou kvalifikaci průběžným vzděláváním a samostudiem. Pro samostudium je pedagogickým pracovníkům v souladu s §24 odst. 7 zákona 563/2004 Sb. v platném znění podle možností školy určeno studijní volno o vedlejších prázdninách.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je každoročně zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je průběžně vyhodnocován a doplňován.

7. Příprava k volbě povolání

Příprava k volbě povolání probíhá v průběhu celého školního roku. Na prvním stupni je to zejména v prvouce a v českém jazyce, vlastivědě, výtvarné a dramatické výchově. Na druhém stupni převážně v občanské výchově a v českém jazyce.

Na podzim školního roku 2016/17 žáci 2. stupně vycházejících ročníků navštívili Úřad práce v Berouně (IPS), kde se seznámili s profily jednotlivých povolání, o která měli zájem.

V rámci přípravy žáků k volbě povolání jsou vedeny individuální pohovory s žáky i rodiči.

Kromě výše uvedených exkurzí se uskutečnily pro žáky besedy s následujícími tématy:

- volba povolání*
- svět práce a dospělosti*



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Činnost mateřské školy

Návštěvy knihovny na Smíchově

Pravidelně jeden čtvrtek v měsíci navštěvují děti z MŠ Městskou knihovnu Smíchov. V ní je vždy přečtena paní Dagmar Křížovou pohádka, kterou do ZJ tlumočí učitelka Marcela Švrčková nebo Jana Novotná. Následně je všemi dětmi, které jsou většinou rozděleny do dvou skupin, provedena dramatizace této pohádky. Využívá se přitom mnoho pomůcek a masek. Na konec dostanou děti nějakou dobrotu, která se vztahuje ke čtené pohádce (dort, koblížek, perník...). Všechny akce proběhly bez problémů.





Velikonoční dílny

V úterý 23. března se v naší školce uskutečnily Velikonoční dílny, které byly určeny pro děti z obou tříd MŠ. S dětmi jsme nejprve zopakovali velikonoční tradice a zvyky a následně si na několika stanovištích vyrobily vajíčko posypané voskovkami, zajíčka z vařečky, ovečku a kuřátko a nabarvily si vajíčko. Přestože se akce účastnil větší počet dětí, celá akce proběhla bez problémů, a to především díky perfektní spolupráci všech kolegů.





Cannisterapie

Pravidelně poslední středu v měsíci navštěvuje děti z MŠ (SP i LT) paní Tatiana s fenkou Terinou. Ačkoliv je to bojové plemeno, Terinka je velmi hodná a vycvičená. Pokaždé si děti vyzkoušejí (rozděleny na tři skupiny), jak si mohou s pejskem hrát (chodí přes ně jako přes překážky, dávají mu suchary, vodí ho na vodítku, podlézají ho, odpočívají na něm). Díky klidné povaze pejska se k němu přibližují i děti, které se jich bojí. Po několika návštěvách byly schopny si ji i pohladiť. Všechny akce proběhly bez problémů a děti se na fenku vždy těší.



Pálení čarodějnic a nocleh v MŠ

Ve čtvrtek 28. dubna jsme s dětmi pálili čarodějnice. Pro děti jsme připravili zábavné odpoledne. Děti si nejprve ve třídě vyrobily vlastní čarodějnice, vykouzlily pavučinu a společně připravily sýrovou pomazánku (snídaně na páteční ráno). Následně jsme se přesunuly na školní zahradu, kde si pohrály s míči, skákaly do písku, zahrály badminton. Poté jsme zapálili oheň, na kterém si zdatnější děti samy opekly špekáčky. Ostatním opékali učitelé. Přítomny byli děti a vychovatelé z internátu. Nakonec děti čekalo i malé překvapení: přiletěly dvě čarodějnice, které sehrály divadelní scénku „O netopýřím princí.“ Jako završení večera jsme hodili do ohně čarodějnice z papíru, kterou jsme vyráběli s dětmi dopoledne ve třídě. Večer jsme se přesunuli zpět do MŠ. Tam si děti ještě chvíli hrály v herně. Postupně jsme je sprchovali a po pohádce „O veliké řepě“ šli spát. I když děti z logopedické třídy spaly v MŠ přes noc poprvé, vše proběhlo v pořádku a bez pláče. Celá akce proběhla bez problémů a děti byly velmi nadšené.



Barevný týden

V týdnu od 21. do 25. 11. 2016 jsme s dětmi z celé MŠ chodili každý den jinak barevně oblečení. Každý den měl jinou barvu: pondělí - červená, úterý - zelená, středa - žlutá,



čtvrtek - černá a pátek - modrá.

K určité barvě se pojila vždy řízená činnost. V pondělí jsme zkoušeli dramatizaci pohádky O červené Karkulce, v úterý jsme v keramické dílně začali vyrábět vánoční stromeček, ve středu proběhla jako obvykle skupinová logopedie, ve čtvrtek jsme si hráli a cvičili

v tělocvičně a v pátek jsme malovali barevně tašky, které později sloužily jako upomínkový předmět na výročí školy.

Každý den jsme si udělali i společnou barevnou fotku. Všechny děti se s nadšením zapojily a vždy se ptaly, která barva bude příští den.



7. Činnost základní školy

Škola v přírodě - Churáňov

proběhla 30. září až 7. října na Šumavě, v rodinném penzionu na Churáňově, kde jsme už zvyklí a kde je jak přístup provozovatele, tak i ubytování a stravování na velmi dobré úrovni. Zúčastnilo se 13 žáků.

Počasí nebylo celý týden úplně dobré, dokonce jsme zažili i sních. Protože jsme měli k dispozici školní auta, mohli jsme jezdit na výlety a poznat tak další zajímavá místa v okolí. Byli jsme se podívat na nově zřízené výběhy vlků v Srní, na hradě Kašperku, navštívili jsme krásné jezero Laka. Větší děti byli na výletě na kole.

Ačkoliv počasí nebylo letos nejlepší, škola v přírodě se přesto vyvedla a děti i dospělí byli spokojeni.



Dopravní soutěž

Ve dnech 5. -7. října se konal další ročník Mezinárodní dopravní soutěže pro sluchově postižené, kterou pořádal BESIP ve spolupráci s ministerstvem dopravy ve Valašském Meziříčí. Na soutěž jeli jen starší žáci, protože ve stejné době se konala škola v přírodě, kam jeli žáci mladší.

Tohoto ročníku se zúčastnilo 13 škol z České republiky a Slovenska. Naše družstvo bylo po praktické části (dopravní hřiště, jízda zručnosti a práce s mapou) na 8.místě. Bohužel druhý den byly písemné testy, které se dětem vůbec nepovedly. Nakonec naše družstvo skončilo na 10.-11. místě, což nás trochu mrzelo.

Jinak se ale dětem na této akci líbilo. Především se setkali a popovídali s kamarády z ostatních škol, velmi atraktivní byla i večerní návštěva bazénu s tobogánem.



Dopravní hřiště



První pomoc



Práce s mapou

Florbalový turnaj

V Plzni se 11. – 13. listopadu konal XVI. ročník florbalového turnaje starších žáků.

Turnaje se zúčastnilo 9 škol z České republiky, Slovenska a Německa.

Za naši školu jelo 6 žáků: Dominik Starý, Filip Kratochvíl, Lukáš Předota, Roman Červeňák, Tomáš Hladík a Matěj Nováček.

Chlapci hráli velmi dobře, někteří ale byli na turnaji poprvé a v prvním zápase se seznamovali s novým prostředím, což se odrazilo na počátečním výkonu. Během turnaje se stále zlepšovali. První dva zápasy těsně prohráli, druhé dva vyhráli.

Nakonec skončili na 7. místě, ale se svým výkonem byli všichni spokojeni. Naši žáci našli nové kamarády z ostatních škol pro sluchově postižené.



Pálení čarodějnic

Na konci měsíce dubna, ve čtvrtek 28. 4. jsme připravili společně s MŠ a dívčím internátem akci „ČARODĚJNICE“. Naši kluci řezali dřevo a postavili ohniště. A pak jsme společně opékali buřty a dívali se na divadlo „Čarodějnice“ Klukům se to moc líbilo a rádi si to za rok zopakují.



Celoslovenská vědomostní soutěž žáků se sluchovým postižením s mezinárodní účastí.

Spojená škola internátní v Bratislavě pořádala od 19. dubna do 21. dubna 2017



vědomostní soutěž žáků se sluchovým postižením.

Posláním soutěže bylo vyhledávání talentovaných žáků se sluchovým postižením a prezentace jejich nadání v jazykových dovednostech a v matematice. Soutěž se organizovala v šesti kategoriích od páté, šesté, sedmé, osmé, deváté třídy + kategorie středoškoláků.

Z naší ZŠ pro sluchově postižené se soutěže zúčastnili žáci ze sedmé a osmé třídy. Naši žáci si prověřili své znalosti v českém jazyce a



v matematice. Nejlépe dopadla Matěj Nováček, který v matematice obsadil druhé místo. Ostatní žáci i když nedosáhli

na stupně vítězů, se nemuseli za své výsledky stydět. Soutěže se zúčastnily i další dvě školy z České republiky – Hradec Králové a Valašské Meziříčí. Slovensko zastupovaly školy z Bratislavy, Kremnice, Levoči, Nitry a Prešova.

Organizující škola měla soutěž moc pěkně připravenou a pestrý byl i volný čas po soutěži. Všem žákům i nám, pedagogickému doprovodu se na soutěži moc líbilo a děkujeme našim zahraničním sousedům za příjemně prožité tři dny.



Zájezd Španělsko Costa Brava, Palamós

Letošního zájezdu, který se konal v termínu 2. 6. – 11. 06. 2017 se zúčastnilo 18 žáků základní školy a 14 žáků střední školy.

Byli jsme stejně jako vloni v katalánském městečku Palamós, kde se nám velice líbilo jak prostředí, tak i ubytování. V areálu kempu Palamós jsme byli ubytováni v dobře vybavených bungalovech. V kempu mimo jiné jsou 2 plavecké bazény, dětská hřiště, tenisové kurty, fotbalové hřiště, ping pong, snack bar, restaurace a obchod.

Náplní ozdravného pobytu byla relaxace a pohoda u moře. Učitelé připravili pro účastníky sportovní soutěže a také fotbalový zápas mezi studenty a dospělými.

Vzhledem k tomu, že náš autobus byl po celou dobu s námi, mohli jsme podniknout i 2 výlety. Nejprve jsme navštívili historické město Girona, které se nám velice líbilo. Jeden celý den jsme strávili v Barceloně, kde zájemci navštívili fotbalový stadion, ostatní pak námořní muzeum, Gaudího stavby a další pamětihodnosti města.

Počasí nám přálo po celou dobu pobytu, takže všichni účastníci byli po všech stránkách se zájezdem spokojeni.



8. Činnost střední školy

Exkurze moravských technických zajímavostí 3 - 4. 11. 2016

Žáci naší školy se zúčastnili dvoudenního poznávacího výletu po technických výstavách na Moravě.

První den navštívili Muzeum řemesel ve městě Letohradu. Prohlídka byla doprovázena velmi profesionálním odborným výkladem. Průvodkyně žákům předvedla práci, účel, princip starých strojů a zařízení, která v muzeu viděli. V tomto muzeu bylo k vidění mnoho řemesel. Žáci dobře reagovali a spolupracovali s průvodkyní. Velkou škodou byl zákaz fotografování v muzeu. I přesto tato expozice byla pro žáky velmi přínosná.



Dalším cílem cesty byl Šternberk. Cestou jsme jeli přes Úsov, kde je lovecký zámek. Po dalším cestování jsme dorazili do města Šternberk, kde je muzeum věnováno času. Expozice je velmi poutavě vytvořena a věnuje se všemu co se týká času- vznik vesmíru, planet, měření od pravěku do současnosti v různých kulturách a náhled do budoucnosti.



Po Expozici času jsme se vydali do Valašského Meziříčí, kde jsme měli zajištěný nocleh ve Škole pro sluchově postižené.

Následující den jsme jeli do Kopřivnice. Navštívili jsme muzeum Tatry. V tomto muzeu bylo k vidění, jak vznikaly a postupně se zdokonalovaly vozy této známé automobilové značky. Expozice je poutavá a rozsáhlá. V muzeu je také k vidění expozice věnována kopřivnickému rodákovi Emilovi Zátopkovi.



Ulitoolympiáda středních škol a naši žáci

Dvanáct našich žáků ze střední odborné školy (obory hotelnictví a podnikání) se ve dnech 8. a 9. listopadu 2016 zúčastnilo soutěžního klání v rámci Ulitoolympiády ve škole pro sluchově postižené v Praze 5 – Výmolově ulici. Soutěžilo se v českém jazyce, anglickém jazyce a českém znakovém jazyce, a to ve dvou kategoriích: SP2 (nedoslýchaví) a SP3 (neslyšící). V konkurenci 44 žáků ze tří pražských středních škol pro SP a jedné brněnské školy pro SP se naši žáci neztratili.

Dagmar Majáková z HŠ 1. v českém jazyce získala druhé místo. Filip Svítíl z PD 1. se dvakrát umístil na třetím místě v českém a anglickém jazyce. Gratulujeme!

Součástí Ulitoolympiády byl kulatý stůl na téma „Vegetariáni versus masožravci“, u kterého se debatovalo o veganství, vegetariánství a zda vůbec jíst maso. Soutěžící museli vyhledat informace z odborných pramenů na internetu, další podrobnosti a vysvětlení se jim dostalo během konzultace s jednou výživovou odbornicí. Ve dvouhodinové diskusi se poukazovalo na výhody i nevýhody jak stravování bez masa, tak masité stravy. V závěru se konstatovalo, že strava by měla být pestrá a přitom vyvážená.



Výstava betlémů

Dne 13. 12. 2016 navštívili žáci CK1, CKP3A, CKP3B a KCH1 výstavu betlémů v Betlémské kapli a vánoční trhy na Staroměstském náměstí. I přes mrazivé počasí byla nálada výborná a všem se výstava i trhy líbily.



Návštěva ateliéru AGAMA STYLE

Žáci oboru Šití oděvů navštívili šicí atelier AGAMA STYLE, který se zabývá výrobou dětského oblečení. Majitelka atelieru paní Tereza Krejčí nás seznámila s vizí atelieru a velmi podrobně žákům vysvětlila výrobní program. Firma vyrábí dětské oblečení z kvalitních úpletových materiálů od českých a německých výrobců. Jednoduchost výrobků podtrhuje zajímavý design materiálů. Provozovna je v rodinné vile, není velká, ale je dobře vybavená.

Jedná se o práci v příjemném prostředí, malém pracovním kolektivu a za velmi dobrých podmínek. Tato práce je vhodná i pro naše žáky, jedná se o střihání a jednoduché šití dětských oděvů.

Exkurze pro nás byla velkým přínosem. Získali jsme pracovní příležitost pro naše absolventy, možnost uplatnění žáků na letní brigádě. Dostali jsme kontakty na prodejce profesionálních šicích strojů. Domluvili jsme se na další spolupráci.

Žákům se propojilo teoretické učivo odborných předmětů a odborného výcviku s praktickými poznatky. Používané vybavení v dílně znali ze školy a umějí s ním pracovat. Po návratu žáci prezentovali své postřehy a dojmy a zvažují možnost letní brigády.



Návštěva muzea u Karlova mostu

Dne 21. 12. 2016 žáci tříd CKP1, CKP3B a CK4 navštívili muzeum u Karlova mostu. Prohlédli si velký slaměný betlém, základy Juditina mostu a krásnou expozici o stavbě Karlova mostu. Následně navštívili vánoční trhy na Staroměstském náměstí. Akce byla povedená a žákům se velmi líbila.



EXKURZE V NÁRODNÍM TECHNICKÉM MUZEU



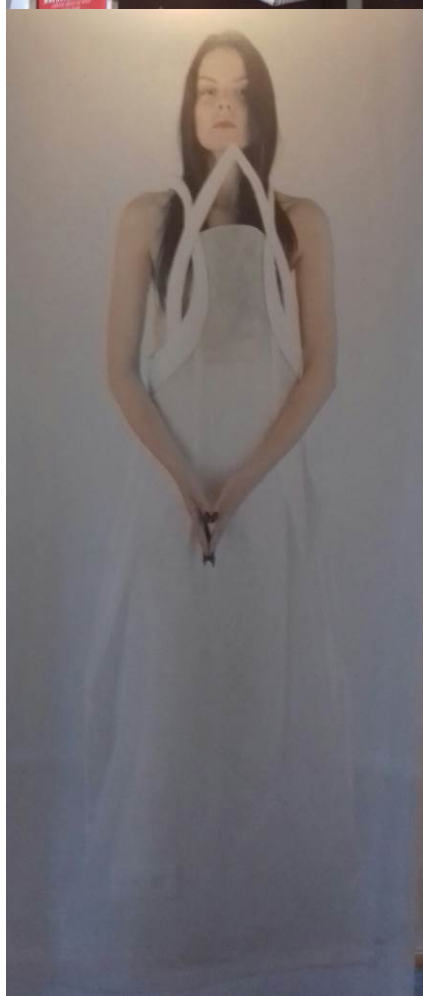
15. 2. 2017 byl v NÁRODNÍM TECHNICKÉM MUZEU den sníženého vstupného, a tak jsme se rozhodli této nabídce využít. Připomněli jsme si šesté výročí znovuotevření Národního technického muzea (15. 2. 2011). Navštívili jsme všechny výstavy a stálé expozice v budově na Letné. Expozice byly velice zajímavé. Žáky zvláště oslovila výstava retro spotřebičů pro domácnost, které se vyvíjely a zdokonaľovaly už od dob dávno minulých.



ODĚVNÍ HRY na zámku Ctěnice

Dne 4.4. 2017 navštívili naši žáci oborů ŠO1, ŠO2, ŠO3 výstavu oděvů na zámku Ctěnice. Výstava představuje tvorbu studentů a absolventů pražské Střední průmyslové školy oděvní, jež si v letošním roce připomíná 60 let od svého založení. Kolekce modelů, návrhové kresby, soubor obuvi, grafické práce a další materiály zachycují přístupy aktuálního oděvního designu a současně prezentují tradiční kvalitu krejčovského řemesla.

Výstava byla pro žáky inspirací, seznámili se s použitím netradičních materiálů a kreativním přístupem stříhových řešení.



VÝSTAVA POMOCNÍCI V DOMÁCNOSTI

Žáci SŠ oborů ŠO1, ŠO2, ŠO3 navštívili 28. 3. 2017 výstavu v Národním technickém muzeu, která mapuje vývoj techniky v domácnosti ve 20 století. Zaměřuje se na vaření, úklid, šití, praní a žehlení. Na výstavě je velmi pěkně zachycen vývoj šicího stroje, jsou zde vidět první pokusy o strojové šití, první přenosný šicí stroj. Jsou zde zastoupeny značky Singer, Lada, Adler, Bobin atd. Mezi exponáty jsou nejen žehličky na dřevěné uhlí, ale i nejmodernější typy. Zajímavé jsou i pračky a různé mandly.

Pro žáky tato výstava měla velký přínos, prohloubili si učivo v předmětu Stroje a zařízení a mohli si vytvořit ucelený přehled o rozvoji domácích spotřebičů.



Žáci SŠ oboru Šití oděvů navštívili dne 16. 5. 2017 firmu KAMA.

KAMA je česká rodinná firma, která vznikla v roce 1990 a specializuje se na



pletařskou výrobu sportovních a městských čepic, svetrů s norskými vzory a dalších doplňků jako čelenky, rukavice, šály. Firma se hlásí k mezinárodní kampani Fashion Revolution jejímž cílem je, aby oděvní průmysl bral ohled na zdraví člověka, šetrnost k přírodě, hospodářskou a sociální udržitelnost. Všechny výrobky jsou vyráběny v Česku.

Továrna je v Praze – Sedlci a je dobře dostupná MHD. Budova je nová, má moderní vybavení a její součástí je i maloobchod, kde je k prodeji celý sortiment firmy. V pletárně je několik pletacích strojů, pracuje se tam na



tří směny. Pleteniny se žehlí na fixačních strojích a postupují dále na stříhárnu. Na stříhárně se oddělují přímočarou řezací



pilou a ručními elektrickými nůžkami. Šicí dílna je vybavena speciálními stroji a výrobní proces je



rozdělen podle operací. Vyrábí se zde pouze čepice.

Exkurze byla pro naše žáky velkým přínosem, měli možnost v praxi poznat celý výrobní proces, seznámit se s funkcí nakládacích tabulí a oddělovacího procesu. V činnosti viděli speciální stroje s lemovací patkou, na sešívání dotykovým švem se spodním krytím.

Firma má v Praze 20 stálých zaměstnanců, z toho dva neslyšící. Věkový průměr pracovníků se blíží k důchodovému věku, a proto firma hledá nové pracovníky. Nabízí roční pracovní smlouvu s tříměsíční zkušební lhůtou, po roce je možné získat pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Pětidenní pracovní týden, osmihodinová pracovní doba, odměňování hodinovou mzdou. Nástup je možný ihned.



Tato práce by byla pro naše žáky velmi vhodná, je možné pracovat svým tempem, postupovat od jednoduché práce ke složitější. Ve firmě je příjemné pracovní prostředí a přátelská atmosféra. Zajímavá je i možnost práci si vyzkoušet o letní brigádě. S firmou zůstáváme v kontaktu a budeme jim doporučovat naše absolventy.



Výstava RETRO

V Národním muzeu jsme 10.4.2017 navštívili Expozici v Nové budově Národního



muzea, která je věnována retro hračkám, technice, vybavení domácnosti, ale především módě z dob minulých. Desítky historických šatů a módních doplňků ze sbírek Národního muzea jsou vystaveny v kontextu současných oděvů od známých návrhářů, přes značkové butiky až po konfekci. Žáci si mohli prohlédnout oděvy známých osobností, šaty od 19. století až do současnosti, tradiční české značky, mimořádnou instalaci na „neviditelné“ figuríny a spojení módy s dobovým prostředím.

Výstava byla pro žáky přínosem, měli možnost porovnat dnešní a minulou módu, porovnat kvalitu vypracování, použití klasických materiálů a náročnost střihů.



9. Mimoškolní aktivity - činnosti internátů

Volný čas žáků zjišťují internáty školy (MŠ, ZŠ, SŠ, SOU a OU).

Internáty jsou umístěny v rekonstruovaných půdních prostorách školy.

Žáci ZŠ jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Každá výchovná skupina má svoji klubovnu a kuchyňku. Odpočinek, příprava na vyučování, hry a další výchovně vzdělávací činnost dětí probíhají v klubovně. Klubovny jsou vybaveny televizorem s teletextem, DVD, počítači, pomůckami pro hry, vzdělávání a další činnosti.

Studenti SŠ a učebních oborů mají dvoulůžkové pokoje s vlastním sprchovým koutem a WC. Klubovny slouží ke studiu a relaxaci žáků. Jsou vybaveny TV s teletextem, počítači a dalšími pomůckami. Studenti mohou také využívat vlastní notebooky. Své schopnosti mohou uplatnit také v kuchyňkách při vlastní přípravě jednoduchých jídel.

Pro pražské žáky je ve škole školní družina a školní klub.

Výchovně vzdělávací činnost na internátech je zaměřena na osvojování a dodržování zdravotně-hygienických návyků a zásad, uplatnění metod a technik tělesné i duševní práce a to při přípravě na vyučování i při zájmových činnostech. Studenti žáci jsou soustavně vedeni k pomoci a ohleduplnosti ke slabším a malým dětem, k úctě k dospělým a starším lidem.

Činnosti na internátech jsou celoročně zaměřeny na ochranu zdraví, přírody, životního prostředí, zdravou výživu, společenskou (chování, stolování, odívání,...) a zdravotnickou osvětu. Pravidelně se konají preventivní besedy na téma nebezpečí drog a dalších návykových látek, problémy šikany a dalších sociálně patologických jevů. Na internátech pracovaly různé zájmové kroužky – keramika, sportovní, výtvarný, poznávací, kopaná pro mladší žáky a žáci ZŠ také chodili na plavání.

Studenti a žáci se zúčastnili různých soutěží se slyšícími i sluchově postiženými dětmi z ostatních škol v Praze. Navštívili různé výstavy, kulturní akce, na vycházkách poznávali Prahu historickou i současnou.

Uskutečnily se různé besídky, karnevaly a diskotéky. Studenti se také podíleli i se svými vychovatelkami na přípravách a průběhu závěrečného školního plesu. Žáci a studenti také využívají tělocvičnu, posilovnu, školní hřiště i školní zahradu ke sportovním, relaxačně pohybovým i společenským činnostem.

Deskové hry

Od ledna, každou středu odpoledne od 14 hodin, probíhá řízená akce pro všechny děti, které bydlí na internátě. Pozvali jsme návštěvu ze světa „Deskových her“. Děti vyzkoušely neznámé hry (např. Double, UNO, Twister, atd..) a snažily se pochopit pravidla hry, procvičovat soustředění a spolupráci při kolektivní hře.



Keramické činnosti na internátě

Při společném úklidu skříně výtvarných potřeb jsme objevili keramickou hlínu. Chlapci se spontánně rozhodli ji vyzkoušet. Hotové výrobky jsme, po zaschnutí, odnesli do keramické dílny do pece.



Setkání s Mikulášem

Dne 5. prosince 2016 přišli na návštěvu na chlapecký internát Mikuláš, čert a anděl. Někteří kluci se báli čerta, protože na internátě zlobili. Čert všem dětem domluvil, aby příště nezlobily, hodné děti dostaly za básničku malý dárek. Na druhý den kluci vyráběli vlastní kostým z papíru... a pak chodili po škole...



Pečení - jablečný závin

Na internátě nám od svačiny zbylo hodně jablek. Dostali jsme nápad, že bychom si mohli upéct jablečný závin. Společně jsme nakoupili potřebné suroviny a pustili se do toho. Nejtěžší byl pro nás úklid a čekání, až závin vystydne.



Florbalový kroužek

Od začátku října začali někteří chlapci navštěvovat na florbalový kroužek pod vedením zkušeného trenéra z Bohemians. Trénujeme v tělocvičně naší školy, každou středu od 17:00 – 18:30.



Honba za pokladem na Střeleckém ostrově



V polovině září jsme se účastnili akce „Honba za pokladem“ na Střeleckém ostrově. „Našli jsme zajímavou akci pro kluky na Střeleckém ostrově. Jednalo se o vědomostní soutěž, za každou správnou odpověď získaly děti bod. Po soutěži děti

hledaly poklad - mince... a ty si odnesli na památku.



Prezentace úrazu od VZP

Ve středu 22. 2. 2017 odpoledne do naší školy přijeli pracovníci z pojišťovny. Pracovníci s vozíkem nám vyprávěli o bezpečnosti úrazu dětí. Přítomni byli kluci a taky i připojily i holky z dívčí internátu ZŠ. Celou akci tlumočil vychovatel Malý. Pracovníci promítali prezentaci, děti hlásily a upozornily, co nesmí dělat... Taky děti vyzkoušely jezdit na vozík... Na konci přednášky děti dostaly od pracovníků malou odměnu...☺.



Výstava architekta Jana Kaplického

Ve středu 15. 2. 2017 odpoledne jsme navštívili na výstavu architekta Jana Kaplického v tanečním domě. Podívali jsme se několik obrázků moderní stavby architektury. Kluci rádi ptali vychovatele Theodora nebo Františka několik otázek o stavbě. Taky jsme i dívali na promítače o života architekta. Kluci moc zajímali a líbil...☺



Zájmové činnosti na internátě

Během pobytu od září 2016 do června 2017 na internátě, který bydlí internátní kluci bez rodiče. Malí a velcí kluci psali úkoly, malovali nějaké obrázky, hráli nějaké stavebnici, modelovali lego, vařili dobrotu, trénovali florbalu, navštívili výstavy, přednášeli zajímavou akci, naučili nové hry od Deskové hry, chodíme na procházky.



10. Sportovní akce

Dne 17. října 2016 proběhl **Podzimní turnaj v malé kopané**, jehož se zúčastnilo celkem 3 družstva. Každé družstvo bojovalo s každým. Turnaje se zúčastnilo celkem 22 soutěžících žáků.

Dne 8. listopadu 2016 proběhl **turnaj ve florbalu**, jehož se zúčastnilo 4 družstva základní školy. Turnaje se zúčastnilo celkem 25 žáků.

Ve dnech 12.,19. prosince 2016 proběhl **Vánoční turnaj v badmintonu**, kterého se zúčastnili zvláště chlapci v počtu 24 osoby a dívky v počtu 10 osob. Soutěže probíhaly na základě systému vylučování, kde každý prohrávající byl z turnaje automaticky vyloučen. Výsledky soutěže:

Chlapci

1. místo - Legát M.
2. místo - Roubiček J.
3. místo – Talian M.

Dívky

1. místo - Škrbelová A.
2. místo - Jurková L.
3. místo – Majd'aková D.

Ve dnech 6.,13. února 2017 proběh **Turnaj ve florbalu** na střední škole, jehož se zúčastnilo 4 soutěžících družstva. Každé družstvo bojovalo s každým. Turnaje se zúčastnilo celkem 24 žáků.

Dne 24. dubna 2017 proběhl **Jarní turnaj v malé kopané** na střední škole, jehož se zúčastnilo 3 soutěžících družstva. Každé družstvo bojovalo s každým 2x. Turnaje se účastnilo celkem 24 žáků.

Dne 3. května 2017 v naší škole proběhla výberová soutěž, ve které se rozhodovalo o reprezentaci naší školy v **Turnaji ve stolním tenisu** na 36. celostátních sportovních hrách sluchově postižené mládeže v Praze 10. května 2017. Soutěže se účastnilo 6 děvčat a 10 chlapců. Reprezentanty naší školy se stali žáci: Legat M., Let P., Škrbelová

36. celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže byly 2017 v Praze

naši školu reprezentovalo 10 chlapců a 5 dívek.

Výsledky: atletika Radim Kuncí hod oštěpem 1. místo a skok vysoký 3. místo

Oleg Kuzněcov vrh koulí. 2. místo

Filip Vodrážka běh 1500 m 3. místo

Chlapci obsadili celkově 3. místo v atletice

Lenka Jurková vrh koulí 2. místo

Celkově se škola umístila na 4. místě ze 7 škol



52. ročník Celostátních sportovních her žáků základních škol se uskutečnil

ve dnech 22. 6. – 25. 6. 2017 v Českých Budějovicích. Sportovních her se zúčastnilo 14 žáků naší školy – 8 chlapců a 6 dívek.

V atletice jsme celkové obsadili 5. místo hlavně díky Sandře Vidličkové, která získala zlatou medaili ve skoku vysokém a skoku dalekém. V běhu na 60 m získala stříbrnou medaili. V plavání jsme doplávali na 6. místo z 11 přihlášených škol. Chlapci ve futsalu získali 8 místo. V celkovém pořadí škol se naše škola umístila na 6 místě ze 12 zúčastněných škol. Sandra Vidličková byla na závěr her vyhlášena nejlepší hráčkou futsalu.



11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- všichni pedagogičtí pracovníci byli průběžně informováni o nabídce dalšího vzdělávání a podle doporučení vedoucího pracovníka (doplnění a rozšíření kvalifikace), podle svého uvážení a podle svých potřeb navštěvují přednášky a semináře
- vybraní pedagogičtí pracovníci se účastní tematických zájezdů, výstav a seminářů
- zájemci z řad pedagogických pracovníků se v letošním roce účastnili speciálních přednášek a seminářů pořádaných odbornými spolky a organizacemi, účastníkům přednášek a seminářů hradí škola cestovné a poplatky (např. „Drogy a krádeže“, „Poruchy chování“, a mnohé další)
- ve škole probíhá kurz znakové řeči pro nově přijaté zaměstnance pod vedením pana Valáška a pro rodiče žáků pod vedením slečny Trávníčkové.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významné jubileum

Škola v letošním roce oslavila 230 let od svého založení. Oslavy proběhly 7. prosince 2016. Všichni měli možnost seznámit se s historií a současností vzdělávání sluchově postižených v českých zemích. U příležitosti výročí škola vydala bulletin a další materiály, uspořádala setkání absolventů i cyklus přednášek. Oslavy se vydařily.

Spolupráce s ostatními školami a organizacemi pro sluchově postižené

Škola spolupracuje s ostatními školami pro sluchově postižené jak v ČR, tak i v ostatních Evropských státech a s odbornými organizacemi a spolky, které se zabývají problematikou sluchových vad. Ve škole probíhá bilingvní vzdělávání sluchově postižených a jsou zajišťovány materiální i personální podmínky pro tento způsob vzdělávání. Výsledky jsou ve spolupráci s NÚV, PedF UK a MŠMT ČR průběžně vyhodnocovány. Škola je fakultní školou PedF UK.

Škola spolupracuje i se zahraničními školami pro sluchově postižené. Je partnerskou školou Spojenej školy internátnej z Bratislavy, Hrdličkova 17, se kterou zástupci naší školy na podzim 2016 oslavili 180 let od svého založení. S touto školou děláme každoročně výměny žáků a pedagogů, účastníme se soutěží žáků.

Škola dále úzce spolupracuje s Ernst – Adolf – Eschke Schule für Gehörlose v Berlíně, Waldschualee 29. V březnu 2017 připravila naše škola pro vedení škol pro sluchově

postižené v České republice a pro zájemce z naší školy zájezd do této školy s cílem vzájemně se informovat o systému vzdělávání sluchově postižených v České republice a v Německu. Dozvěděli jsme se, že v Berlíně jsou podobně jako v Praze 3 školy pro sluchově postižené. Každá z těchto škol má jiný systém výuky. Navštívená škola používala bilingvální metodu vzdělávání. Součástí školy je školské poradenské zařízení. Od školy byla oddělena mateřská škola, což se vzhledem na potřebu přípravy těžce sluchově postižených dětí na docházku do základní školy nevýhodné.

Škola je dobře vybavena vyučovací technikou a pomůckami. V každé třídě si učitel volí pomůcky a učebnice, se kterými bude pracovat sám.

Ve škole jsou vyučovány předměty podle školního vzdělávacího plánu, ve kterém jsou všechny předměty jako ve školách pro slyšící. Mimo těchto předmětů se navíc vyučují předměty speciálně pedagogické péče (německý znakový jazyk a logopedická péče, vždy po dvou hodinách týdně). Předměty speciálně pedagogické péče se vyučují nad rámec standardního počtu vyučovacích hodin, to znamená, že děti mají o 4 vyučovací hodiny týdně víc než děti ve škole pro slyšící. V Německu neexistují speciální učebnice pro sluchově postižené.

Ve třídách pro děti s více vadami jsou v odůvodněných případech asistenti pedagoga. Střední vzdělání sluchově postižených dětí je řešeno inkluzí do běžných středních odborných škol a středních odborných učilišť s tím, že je učitel ze školy pro sluchově postižené do těchto středních škol žáky doprovází a pomáhá jim v osvojení učiva.

Závěrečné, maturitní a přijímací zkoušky organizované státem jsou zadávány jednotně (jsou stejné) pro všechny žáky včetně žáků sluchově postižených. Sluchově postiženým žákům je prodloužen čas na splnění úkolu. Sluchově postižení žáci nepíší diktát, rozhovor i zkoušení může být vedeno písemně. Zkoušky pro celou populaci a pro celé Německo připravují učitelé ze škol pro sluchově postižené tak, aby byly srozumitelné pro žáky s komunikační bariérou.

Pro školní rok 2017/18 připravuje naše škola navázání spolupráce se školou pro sluchově postižené ve Vídni. Tato škola má ještě delší tradici ve vzdělávání sluchově postižených než naše škola. Návštěvu jsme zatím předjednali na Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Minoritenplatz 5, Wien s plánovaným termínem návštěvy březen 2018.

13. údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2016/17 byly provedeny dvě šetření ČŠI.

První šetření bylo ČŠI provedeno v termínu od 21. do 34. března 2017. Cílem šetření bylo hodnocení podmínek a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a střední školou podle § 174 odst. 2 pís. b) a c) zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Při šetření nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

V závěrech inspekční zprávy je konstatováno, že škola zabezpečuje kvalitní rozvoj osobnosti dětí a žáků se sluchovým postižením, podpořený individuálním přístupem pedagogů a poskytováním podpůrných opatření s ohledem na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Dále je konstatováno, že došlo k dalšímu zlepšení materiálních podmínek školy ke vzdělávání. Silnou stránkou školy je její koncepční řízení, které vytváří výborné podmínky pro efektivní fungování instituce. Dále zajištění velmi dobrých materiálních podmínek vzdělávání, sledování účelného využívání moderních didaktických pomůcek ve výuce, kvalitní materiální vybavení školy pro praktické vyučování, důraz na kvalitní zajištění personálních podmínek i aktivní přístup pedagogů k dalšímu vzdělávání. Kladně hodnocen je i individuální a vstřícný přístup vyučujících k dětem a žákům, poskytování podpůrných opatření a spolupráce SPC s pedagogy a naopak. Slabými stránkami školy je chybějící závěrečné hodnocení a shrnutí vyučovací hodiny a malá podpora sebehodnocení žáků.

Druhé šetření ČŠI bylo v červnu 2017. Bylo provedeno na základě stížnosti rodiče žákyně ohledně povolení opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Inspekce prošetřila veškerou dokumentaci, která s tímto případem souvisela a nezjistila žádné pochybení. Stížnost byla odložena jako neodůvodněná.

V lednu 2017 byla provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro hlavní město Prahu. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených zákonem, hlavně v oblasti úseku náhrad. Inspekce zjistila u jedné zaměstnankyně nepřesný výpočet náhrad v oblasti průměrného výdělku (místo 169,34 Kč byl zaměstnankyni počítán výdělek 165,73 Kč za hod.). Zjištěné pochybení bylo ihned napraveno. Jiné chyby a nepřesnosti kontrola nezjistila.

V prosinci 2016 bylo Odborem financování MŠMT provedeno posouzení organizace na místě. Výsledkem posouzení bylo zjištění účetních nepřesností v oblasti účetní analytiky, v oblasti účtování prostředků FRM a v oblasti účtování investičních dotací (oddělené účetnictví). Kontrola doporučila zjištěná pochybení a nesrovnalosti napravit tak, aby se projevila nejpozději v účetní závěrce sestavené k 31.12.2016. V návaznosti k sestavení této závěrky a jejího schválení bylo přislíbeno provést na jaře 2017

opakované posouzení organizace na místě. Účetnímu organizace bylo uloženo provést ve spolupráci s metodickým odborem ministerstva opravy v účetnictví tak, jak byly požadovány v zápise o posouzení organizace na místě. Pro opravu byly účetnímu vytvořeny veškeré potřebné podmínky. Účetnímu se ani za podpory metodiků z ministerstva nepodařilo provést všechna požadovaná opatření, proto nebyla škola schválena účetní závěrka za rok 2016. V březnu 2017 proběhlo opakované posouzení organizace na místě, ve kterém bylo konstatováno, že účetnictví účetní jednotky vykazuje i nadále řadu pochybení a nesrovnalostí. Na základě výsledku tohoto šetření jsem ukončil s účetním pracovní poměr a na vedení účetnictví byla od 1. 7. 2017 přijata účetní firma, se kterou má ministerstvo dobré zkušenosti. V současné době je již většina problémů v účetnictví odstraněna a zbývající nesrovnalosti firma přislíbila odstranit do konce kalendářního roku 2017. V roce 2018 mám přislíbeno, že ministerstvo na mou žádost opět provede kontrolu organizace.

11. Základní údaje o hospodaření školy,

V kalendářním roce 2016 obdržela škola od MŠMT neinvestiční dotace ve výši 51.567.612,00 Kč. Škola vytvořila zisk z vlastních zdrojů ve výši 3.770.632,05 Kč.

Tyto zdroje byly použity takto: 53.476.220,33 Kč na provozní náklady školy a mzdy, z toho na mzdy 31.130.585,00 Kč.

V roce 2016 škola neobdržela žádné investiční dotace.

Na údržbě budovy a jejího zařízení se značnou měrou podíleli učňové naší školy (malíři, zámečníci, čalouníci a švadleny). Všechny práce prováděli pouze za ceny použitého materiálu a odměň pro učně.

Zaměstnanci i žáci jsou pravidelně poučováni o šetření energií a dodržování úsporných opatření.

Mzdové prostředky na rok 2016 byly vyčerpány. Limit zaměstnanců činí 88 osob.

Do FKSP bylo odvedeno 2% z mezd, tj. 603.558,54 Kč.

Všechny výše uvedené výnosy byly použity na krytí nákladů na provoz školy, na které nestačila dotace od MŠMT.

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2016:

Fond odměn (241/11)	107.932,14 Kč
FKSP (243/10)	125.334,44 Kč
Fond rezervní (241/14)	1.449.072,60 Kč
Fond reprodukce majetku (241/16)	5.045.212,26 Kč

Organizace vykázala za rok 2016 HV 1.838.085,97Kč

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

Ve školním roce 2015/16 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu. Hlavním důvodem bylo, že většina programů byla pro školy se sídlem mimo Prahu a dále se jednalo o programy, které nebyly určeny pro školy pro žáky s handicapem.

13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

Ve školním roce 2015/16 škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s odborovou organizací na konání akcí pro zaměstnance školy.

Škola je fakultní školou PedF UK se kterou spolupracuje při přípravě budoucích učitelů na povolání.

Výroční zprávu o hospodaření školy předložil ředitel pedagogické radě k projednání dne 30. srpna 2017

Mgr., Mgr. Václav Chmelíř
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 10. 10. 2017

Mgr. Miloslava Mizerová
předsedkyně Rady školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla odeslána Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy dne 16. 10. 2017