Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené

Holečkova 4, Praha 5

**Strategie školního poradenského pracoviště**

 Školní rok 2024/25

**Předkladatel:** SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené

 Holečkova 4

 150 00 Praha 5

 IČO 48 13 43 68

**Zřizovatel:** MŠMT ČR

**Kontakty:** telefon: 226 299 321

 fax: 226 299 399

 www stránky: [www.skolaholeckova.cz](http://www.skolaholeckova.cz)

 email školy: skoly.sp@post.cz

**Ředitel školy:** Mgr. et Mgr. Václav Chmelíř

**Školní poradenské pracoviště:**

PaedDr. Viola Rašinová – výchovný poradce

Ing. Jelena Malá – školní metodik prevence

Mgr. Iva Herbstová – speciální pedagog – logoped

Mgr. et Bc. Natálie Mikolášová – speciální pedagog – logoped

Mgr. Sára Kabatníková – speciální pedagog – logoped

Mgr. Katarína Klobušníková – školní psycholog

Obsah

[1 Činnost Školního poradenského pracoviště 3](#_Toc144666464)

[2 Školní poradenské pracoviště vychází z následující legislativy 4](#_Toc144666465)

[3 Standardní činnosti pracovníků ŠPP 5](#_Toc144666466)

[3.1 Výchovný poradce 5](#_Toc144666467)

[3.2 Školní metodik prevence 7](#_Toc144666468)

[3.3 Školní speciální pedagog 8](#_Toc144666469)

[3.4 Školní psycholog 9](#_Toc144666470)

[4 Pracovníci ŠPP – kontakty 10](#_Toc144666471)

# Činnost Školního poradenského pracoviště

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Do okruhu speciálního vzdělávání patří péče o děti a žáky se sluchovým postižením, s mentálním postižením, s tělesným postižením, se zrakovým postižením, s vadami řeči, s autismem, žáky
se specifickými poruchami učení a chování, i děti a žáky z prostředí s nízkým sociálním a ekonomickým statusem. Speciální vzdělávání se také týká žáků s odlišným mateřským jazykem.

1. Poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické oblasti

Všichni členové pracoviště poskytují nebo zajišťují poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy. Snaží
se prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

1. Práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží. Následně s dětmi začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale jejich nápravě nebo alespoň ke zmírnění obtíží.

1. Práce v oblasti prevence sociálně-patologických jevů

Základním cílem strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školství
je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Je zaměřena na prevenci v rizikových oblastech s cílem zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky. Umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, vše v souladu s Minimálním preventivním programem.

1. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i se žákem samotným snažíme najít nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a zmírnění jeho následků na další vzdělávání žáka. K tomu přispívá i minimální preventivní program, který je samostatným dokumentem a popisuje možné strategie prevence. MPP vypracovává metodik prevence.

1. Kariérové poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace pro žáky 8., 9. a 10. ročníků je poskytováno prostřednictvím spolupráce s Úřadem práce v Berouně. Žáci si též mohou vyzkoušet tzv. profesní dílny přímo ve škole.

1. Metodická podpora

Metodická podpora vzdělávání pedagogů při aplikaci speciálně-pedagogických poznatků a dovedností v oblasti výchovně vzdělávacích přístupů (individuální konzultace pro pedagogy, či asistenty pedagoga).

# Školní poradenské pracoviště vychází z následující legislativy

Zákon č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů

Novela školského zákona č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění novely č. 270/2017 Sb., s účinností 1. 9. 2017 (nově248/2019 Sb. s účinností od 1. 1. 2020)

# Standardní činnosti pracovníků ŠPP

## Výchovný poradce

Péče o žáky s výukovými potížemi

* vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
a příprava návrhů na další péče i o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory
* ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy
* předkládá učitelů, řediteli školy´, rodičům návrhy na další péči o tyto žáky
* pomáhá učitelům při zajišťování vyšetření a při shromažďování podkladů pro psychologická
a speciálně pedagogická vyšetření žáků v SPC, PPP
* podílí se společně s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace žáka s výukovými potížemi
* poskytuje poradenskou péči pro rodiče
* metodicky pomáhá učitelům

Péče o žáky s výchovnými problémy

* v součinnosti s ostatními pedagogy vyhledává žáky, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost
* pomáhá třídním učitelům s vedením dokumentace těchto žáků
* poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích, navrhuje řešení konfliktních situací
* poskytuje poradenskou péči pro rodiče
* spolupracuje s dalšími institucemi (OSPOD)

Metodická a informační činnost

* předává informace a poskytuje metodickou pomoc z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogům
* informuje o činnostech SPC a PPP, o jejich možnostech využití, o poradenských službách (řad práce, sociální odbor, krizová centra)
* organizuje školní vzdělávací akce k volbě povolání
* předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy
* poskytuje poradenskou činnost pro rodiče
* spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí
* v rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje se školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem
* poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro rodiče a žáky
* zajišťuje přednášky pro žáky posledních ročníků na téma volba povolání
* spolupracuje s ostatními pedagogy na zpracování témat s problematikou volby povolání
do jednotlivých učebních plánů a spolupracuje s třídními učiteli vycházejících tříd v problematice volby povolání

Dokumentace

* eviduje odborné zprávy o žácích v odborné péči
* vede evidenci IVP a PLPP s ostatními pedagogy provádí vyhodnocení účinnosti IVP a PLPP

## Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti

* koordinace tvorby a kontrola realizace Minimálního preventivního programu školy
* koordinace a realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších typů rizikového chování
* metodické vedení učitelů školy v oblasti prevence rizikového chování žáků
* koordinace zdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování
* koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků
do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců
* koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v koncepci problematiku rizikového chování
* kontaktování odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě aktuálního výskytu rizikového chování
* shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování
* vytvářet pozitivní klima školy a zapojovat žáky školy do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole a snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace
* účast na výchovných komisích, jejichž cílem je potlačení sociálně patologických jevů a jejich náprava
* podpora zdravého životního stylu

Informační činnosti

* zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikového chování o nabídkách programů a projektů, metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
* předávání odborného materiálu kolegům a případně i žákům
* vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

Poradenské činnosti

* vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
* spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
* příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

## Školní speciální pedagog

Depistážní činnost

* vyhledávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení o speciálně pedagogické péče (logopedická péče)

Diagnostická činnost

* diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a výchovných problémů včetně shromažďování údajů o dítěti, osobní a rodinné anamnézy, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
* následná spolupráce s odbornými pracovišti – SPC

Intervenční činnost

* speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační
* participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu
* úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
* zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou dítěte (se zákonným zástupcem)
* konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť

Metodická a koordinační činnost

* příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
* spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami
* participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb
a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* metodická podpora pedagogům
* vedení dokumentace a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

## 3.4 Školní psycholog

Diagnostika a depistáž

* spolupráce při zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání
* diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
* zjišťování sociálního klima ve třídě
* screening, ankety, dotazníky ve škole

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

* individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace vedení)
* krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
* prevence školního neúspěchu žáků
* kariérové poradenství u žáků
* techniky a hygiena učení
* podpora spolupráce třídy a třídního učitele
* individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání
* konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí

Metodická práce a vzdělávací činnost

* metodická pomoc třídním učitelům
* účast na pracovních poradách školy
* koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními

# Pracovníci ŠPP – kontakty

PaedDr. Viola Rašinová – výchovný poradce

Tel.: 601 563 240

e-mail: viola.rasinova@seznam.cz

Ing. Jelena Malá – školní metodik prevence

Tel.: 732 777 024

e-mail: jelena.10@seznam.cz

Mgr. Iva Herbstová – speciální pedagog – logoped

Tel.: 604 471 353

e-mail: iva.rejdova@volny.cz

Mgr. et Bc. Natálie Mikolášová – speciální pedagog – logoped

Tel.: 774 973 137

e-mail: natka.mikolasova@seznam.cz

Mgr. Sára Kabatníková – speciální pedagog – logoped

Tel.: 724 905 540

e-mail: sara.kabatnikova@seznam.cz

Mgr.Katarína Klobušníková – školní psycholog

Tel.: 601 563 246

e-mail: Katarina.Klobusnikova@skolaholeckova.cz