Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

zpracovaná podle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

a) Základní údaje o škole

1. Název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa školy, údaje o školské radě

1.1. Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 104/4, Praha 5 (dále jen škola)

1.2. Sídlo školy: Holečkova 104/4, 150 00 Praha 5

1.3. Charakteristika školy: Škola vzdělává a vychovává žáky s těžkým sluchovým postižením, s těžkými logopedickými vadami a žáky s kombinovanými vadami od zjištění vady do ukončení základního vzdělání, do vyučení nebo do složení maturitní zkoušky a uvedení do praktického života. V mateřské a základní škole se používá při výuce sluchově postižených dětí a žáků orální nebo bilingvální metoda vzdělávání, na střední škole probíhá výuka orální metodou s podporou znakované češtiny, čtení a psaní.

1.4. Zřizovatel školy: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

1.5. Součásti školy:

- Speciálně pedagogické centrum
- Mateřská škola
- Základní škola
- Střední škola
- Internát
- Školní družina
- Školní jídelna

1.6. Vedení školy:

ředitel školy: Mgr., Mgr. Václav Chmelíř

statutární zástupce a zástupce ředitele pro SŠ: Bc. Jitka Králová

zástupce ředitele pro spec. ped. centrum: Mgr. Martina Bürgerová

zástupce ředitele pro mateřskou školu: Mgr. Vlastimil Vácha

zástupce ředitele pro základní školu: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová

zástupce ředitele pro odborný výcvik: Miroslava Černíková

zástupce ředitele pro mimoškolní činnost: Bc. Michal Lámus

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Radka Hudečková

vedoucí provozních zaměstnanců: Lenka Vilímková

vedoucí školní jídelny: Jana Randáčková

1.7. Adresa pro dálkový přístup: skoly.sp@post.cz

1.8. Datová schránka: bm59573

1.9. Internetové stránky školy: http://www.skolaholeckova.cz

1.10. Údaje o školské radě:

- Školská rada byla zřízena od 1. 1. 2006
- Stávající školská rada byla zvolena na podzim 2021
- Ve školním roce 2022/23 pracovala školská rada ve složení:
  - předseda: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
  - místopředseda: RNDr. Josef Brožík
  - členové: PaedDr. Jarmila Klugerová, PaedDr. Zuzana Kaprová Jiří Sobota, David Proháska

b) Přehled oborů vzdělání:

1. Mateřská škola:

- Školní vzdělávací program mateřské školy zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

2. Základní škola:

- Školní vzdělávací program Základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program Základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

3. Střední odborná škola:

- Studijní obor SOŠ „**Hotelnictví a turismus**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví

4. Střední odborné učiliště:

učební obory:

- **Čalouník a dekoratér** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-59-H/01 Čalouník,
- **Malíř a lakýrník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,
- **Kuchař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-H/01Kuchař – číšník,
- **Strojní mechanik** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01Strojní mechanik
- **Pekař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-53-H/01 Pekař
- **Cukrář** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář

5. Odborné učiliště:

učební obory:

- **Cukrářské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- **Cukrářská výroba –** změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Truhlářské a čalounické práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
- **Truhlářská a čalounická výroba** – změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Kuchařské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-E/01Stravovací a ubytovací služby
- **Kuchařská výroba** – změna názvu od 1. 9. 2023
- **Malířské a natěračské práce** - Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
- **Malířské a natěračské služby** – změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Šití oděvů** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 31-59-E/01 Šití oděvů
- **Oděvní služby** – změna názvu bude od 1. 9. 2023

c) Rámcový popis personálního zabezpoečení činnosti školy

1. Počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané

celkem k:	30. 6. 2023	1. 9. 2023
Pedagogických:	80	82
Z toho:		
Učitelů	43	43
Vychovatelů	13	13
Asistentů	10	10
Psychologů	2	2
Speciálních pedagogů	4	7
Nočních vychovatelů (asistentů pedagoga)	8	7
Nepedagogických	23	23
Z toho:		
- administrativa	6	6
- provoz	9	9
- kuchyň	7	7
- chůva	1	1

2. Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Všichni zaměstnanci SPC a většina zaměstnanců MŠ a ZŠ splňují podmínky kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění. Problémy jsou s požadovanou kvalifikací některých učitelů SŠ, kde se nám stále nedaří zajistit dostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků dané profese s pedagogickou kvalifikací a s kvalifikací ze speciální pedagogiky a znakového jazyka. V současné době si kvalifikaci doplňují vysokoškolským studiem nově přijatí učitelé ZŠ, kterým kvalifikace schází a kvalifikaci si doplňují i učitelé střední školy. Většina pedagogů SPC, MŠ, ZŠ a SŠ jsou absolventy VŠ, speciálními pedagogy, absolventy vysokoškolského studia znakového jazyka. Určité rezervy máme stále v zajištění kvalifikované výuky odborných a praktických předmětů. Všichni vychovatelé jsou absolventy středoškolského pedagogického studia. Všichni asistenti

v surdopedických třídách jsou rodilí mluvčí Českého znakového jazyka a splňují požadavky kvalifikace. Pro nově přijaté pedagogy organizuje škola kurzy znakového jazyka. Pro rok 2024 připravuje škola ve spolupráci s pedagogickou fakultou akreditované studium Českého znakového jazyka ve formě celoživotního vzdělávání. Ve škole ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství zajišťujeme specializační studium školských logopedů.

3. Aprobovanost výuky v procentech

- MŠ - 90%
- ZŠ - 1. stupeň - 85%
- ZŠ - 2. stupeň - 90%
- SOŠ – 90 %
- SOU – 85 %
- OU – 80 %

4. Celkový stav personálního zabezpečení činností školy

Škola má stabilní tým zaměstnanců. Každoročně přichází několik nových zaměstnanců a několik zaměstnanců odchází. Obsazení míst pedagogických zaměstnanců školy je velice náročné vzhledem k požadavku na splnění kvalifikace požadované zákonem 563/2004 Sb. (kvalifikace ve vyučovaném oboru, speciální pedagogika – logopedie nebo surdopedie a český znakový jazyk). Obtížné je i obsazování odborných míst v oblasti středního odborného vzdělávání (stávající plat ve školství x mzda v oboru).

5. Podmínky materiální

Škola je dobře vybavena speciálně pedagogickými pomůckami. Budova školy je velmi vhodně umístěna a má dobré prostorové možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků. Pro stále větší zájem o služby školy ze strany rodičů a žáků bude třeba připravovat dostavbu chybějící části školy tak, aby škola byla i nadále schopna plnit své úkoly. Ve více než 120 let staré budově školy probíhají průběžně potřebné rekonstrukce, aby prostory školy odpovídaly požadavkům vyhlášky 410/2005 Sb. v platném znění. Byly vybudovány nové učebny, proběhla rekonstrukce kotelny, vybudování dětského hřiště ve vnitrobloku školy. Byla zahájena oprava plotových zdí, cest a

chodníků, elektroinstalace a vody, připravuje se vybudování nových prostor SPC včetně výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu klientů SPC. Na podzim 2023 bude zahájena akce na zateplení internátů – podkroví školy. Připravujeme i přístavbu školy, ve které by byla tělocvična odpovídající stávajícím požadavkům, školní družiny, které jsou v současné době umístěny v suterénních prostorech a přímý vstup na školní zahradu. V současné době je hotovo zaměření potřebné pro ideový projekt.

Škola každoročně organizuje den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se seznámit se školou a její činností.

Ve škole jsme zajistili rychlejší internetové připojení optikou a nový server pro zajištění zvýšených nároků na přenos dat. V současné době připravujeme rekonstrukci páteřní datové sítě školy v optice a výměnu aktivních prvků sítě. Připravujeme také výměnu více než 9 let starých počítačů v počítačové učebně a v některých třídách.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy:

5.1 Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2023/24 na SŠ

13. 4. 2023 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou – 1. termín JPZ

14. 4. 2023 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou – 2. termín JPZ

25. 4. 2023 se konal 1. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

27. 4. 2023 se konal 2. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

23. 5. 2023 se konal 1 termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

22. 6. 2023 se konal 2. termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

5. 9. 2023 se konal mimořádný termín přijímacího řízení do střední školy

5.2 Do mateřské školy nastoupily:

3 děti do třídy pro děti s vadami řeč,

4 děti do třídy pro sluchově postižené děti s orálním programem

0 dětí do třídy pro děti s bilingválním programem

3 děti byly přijaty do mateřské školy pro děti zaměstnanců zřizovatele

5.3 Do 1. třídy základní školy

se hlásilo celkem 9 dětí, do plné kapacity školy mohlo být přijato 7 dětí.

Do 1. třídy pro děti s vadami sluchu byli přijati 2 žáci.

1. třídu pro děti s vadami řeči jsme neotevírali

O odklad žádali rodiče 7 dětí, všem bylo vyhověno.

Kapacita základní školy tak nebyla naplněna.

V současné době máme na základní škole 2 volná místa do naplnění maximální kapacity.

5.4 Do střední školy byli přijati:

Přijímací zkoušky pro školní rok 2022/2023		
Obor	přihlášených	přijatých
SOŠ 65-42-M/01 Hotelnictví	8	6
SOU 29-54-H/01 Cukrář	4	4
SOU 23-51-H/01 Strojní mechanik	1	0
SOU 65-51-H/01 Kuchař	3	2
SOU 29-53-H/01 Pekař	0	0
SOU 33-59—H/01 Čalouník	8	8
OU 29-51-E/01 Cukrářská výroba	11	9
OU 65-51-E/01 Kuchařská výroba	9	9
OU 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0
OU 36-57-E/01 Malířské a lakýrnické služby	9	9
OU 31-59-E/01 Oděvní služby	5	5
Celkem přijatých žáků na SOŠ	**6 žáků**	
Celkem přijatých žáků na SOU	**14 žáků**	
Celkem přijatých žáků na OU	**32 žáků**	
Celkem přihlášených **Celkem přijatých žáků do 1. ročníku**	**58 žáků** **52 žáků**	

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kvalitu výuky, plnění cílů školních vzdělávacích programů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k maturitním a k závěrečným zkouškám. Nově jsme v souladu se školským zákonem a nařízením vlády 75/2005 v platném znění zavedli pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření pro žáky základní školy.

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období odpovídaly v maximální možné míře cílům stanoveným školními vzdělávacími programy vyjmenovanými ve 2. kapitole této výroční zprávy s tím, že se v některých případech nepodařilo probrat učivo odpovídajícím způsobem. Důvodem byla často zvýšená nemocnost žáků, vzhledem ke snížené imunitě po období koronaviru nebo potřeba více procvičit některé učivo.

Neprobrané části učiva budou včleněny do tematických plánů v příštím školním roce.

Od školního roku 2018/19 pracujeme v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje vzdělávací obsah společný pro všechny děti z mateřské školy. Vnitřně je tento ŠVP dále členěn podle vzdělávacích potřeb a možností dětí. Nově byl ŠVP PV doplněn a upraven o vzdělávací obsah ICT. Mateřská škola byla vybavena odpovídající technikou pro zajištění výuky ICT. Provoz mateřské školy je organizačně velice složitý, protože v mateřské škole máme 4 třídy, každou se zcela jiným zaměřením. Tradičně máme ve škole třídu mateřské školy s bilingválním vzdělávacím programem (komunikace v českém znakovém jazyce a v českém jazyce) určenou pro děti, které mají těžkou sluchovou vadu a jejichž rodiče si zvolili pro vzdělávání svých dětí tento komunikační systém. Tato třída je jako jediná internátní, protože ji navštěvují děti i ze vzdálenějších míst. Dále máme v mateřské škole třídu pro děti s těžkými logopedickými vadami a třídu pro děti s narušenou komunikační schopností, ve které vyučujeme orálně, a kterou navštěvují děti s těžkou sluchovou vadou, jejichž rodiče pro ně zvolili orální komunikační systém (nevyužíváme český znakový jazyk, využíváme kompenzaci sluchové vady a orální komunikaci), a děti s velmi těžkou a kombinovanou logopedickou vadou. Od školního roku 2017/18 máme ve škole třídu mateřské školy určenou pro děti zaměstnanců MŠMT.

Od školního roku 2007/8 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu na základní škole. Na základě výsledků výzkumu NÚV vydalo MŠMT doporučení ohledně výuky cizích jazyků u těžce

sluchově postižených dětí. V souladu s tímto doporučením byl upraven ŠVP pro bilingvální vzdělávání. Ve třídách pro žáky s vadami řeči vyučujeme podle ŠVP pro žáky s vadami řeči. Žáci základní školy s kombinovaným postižením jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují kombinaci jejich postižení.

Během tohoto roku se jsme připravovali ŠVP s novými výstupy v řadě předmětů, podklady vycházejí z upraveného RVP. Součástí nových ŠVP pro základní vzdělávání, platných od 1. září 2023, bude i změna učebního plánu a zvýšení počtu hodin předmětu Informatika i změna obsahu učiva tohoto předmětu.

Od školního roku 2009/2010 jsme na našich středních školách postupně přecházeli u jednotlivých oborů na ŠVP. Nově byly schváleny ŠVP pro OU a SOU. Od školního roku 2022/23 budou v ŠVP pro SŠ upraveny názvy oborů tak, aby vzdělávací obsah oborů byl žákům i jejich rodičům z názvu oboru srozumitelnější. Po zkušenosti upravujeme v těchto ŠVP i ŠUP tak, aby lépe vyhovoval potřebě přípravy žáků na praxi.

Ve škole máme v současné době 1 ŠVP pro mateřskou školu, 2 ŠVP pro základní školu 14 ŠVP pro střední školu a 1 ŠVP pro mimoškolní činnost. Celkem tedy škola používá v současné době 18 ŠVP. Zpracování tak velkého množství ŠVP a jejich úpravy v souladu s neustálými změnami RVP a možnostmi a potřebami našich sluchově postižených žáků je velice náročné.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Kvalitu výuky, plnění školních vzdělávacích plánů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k jednotným závěrečným zkouškám. U některých žáků, kteří mají v doporučení z poradenského zařízení
využíváme službu asistentky. Důraz je především kladen na výuku v odborném výcviku a odborných předmětech, připravenost žáků k uplatnění na trhu práce. Žáci některý oborů vykonávají od 2. ročníku odbornou praxi v provozech, které se vážou ke zvolenému oboru. Jedná se především o obory cukrář, kuchař, cukrářská výroba, kuchařská výroba, žáci SOŠ hotelnictví vykonávají 2 x za rok 14. denní praxi v hotelích, případně v cestovních kancelářích a informačních centrech.
Provádíme kontrolu plnění ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů a na základě poznatků dochází k úpravám ve ŠVP. Především v hodinách odborných předmětů. Byla provedena změna názvů oborů OU. Obor Stravovací a ubytovací služby byl nazván od 1. ročníku Kuchařská výroba, obor Potravinářská výroba byl přejmenován na Cukrářskou výrobu, obor Truhlářská a čalounická výroba zůstal v tomto znění, obor Malířské a natěračské práce byl nazván malířské a natěračské služby. Obor Šití oděvů byl změněn na Oděvní služby. Změna názvů oborů OU je provedena od 1. ročníků ve školním roce 2022/2023. U všech učebních oborů a u studijního oboru Hotelnictví došlo k úpravě hodinových dotací studijního plánu ŠVP vycházejících z úpravy RVP. Ve školním roce 2023/2024 se připravuje výuka tanečních kurzů, do kterých bude zakomponována společenská a estetická výchova. Škola také připravuje v novém školním roce kurzy pro rozšíření vzdělání žáků, jedná se o kurz autoškoly a svářečský kurz, který je určen žákům učebního oboru Strojní mechanik.

1. Zpráva o maturitních zkouškách ve školním roce 2022/2023:

Maturitní zkoušky se konaly v termínu od 18. 4. 2023 – 31. 5. 2023

18. 4. 2023 – písemná MZ z ČJ

19. 4. 2023 – písemná MZ z anglického jazyka

20. 4. 2023 – termín odevzdání písemné maturitní práce

02. 05. 2023 – didaktický test z anglického jazyka

03. 05. 2023 – didaktický test z českého jazyka

30. 05. 2023 – ústní MZ z českého jazyka

30. 05. 2023 – ústní MZ z anglického jazyka

31. 05. 2023 – profilová část MZ – cestovní ruch a hotelový provoz

31. 05. 2023 – obhajoba písemné maturitní práce

Maturitní zkoušku vykonávali celkem 2 žáci.

Jeden žák prospěl a jedna žákyně neprospěla z ústní MZ z českého jazyka. Bude konat opravnou zkoušku v podzimním termínu.

2. Zpráva o závěrečných zkouškách ve školním roce 2022/2023

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2022/2023
se konaly v termínu: od 5. 6. – 15. 6. 2023
5. 6. 2023 písemná zkouška
6. – 8. 6.2023 se konala praktická závěrečná zkouška
15. 6. 2023 se konala ústní zkouška

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2022/2023			
Škola	**obor**	**kód oboru**	**počet žáků**
SOU	Cukrář	29-54-H/01	6
SOU	Pekař	29-53-H/01	4
SOU	Čalouník - dekoratér	33-59-H/01	1
SOU	Strojní mechanik	23-51-H/01	3
SOU		Celkem	14
OU	Šití oděvů	31-59-E/01	6
OU	Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	2
OU	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	4
OU	Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	4
OU	Potravinářská výroba	29-51-E/01	
OU		Celkem	16
Hodnocení:			
SOU	Prospěl s vyznamenáním	**6 žáků**	
SOU	Prospělo	**7 žáků**	
SOU	Neprospělo	**0 žáků**	
OU	Prospělo s vyznamenáním	**3 žáci**	
OU	Prospělo	**12 žák**	
OU	Neprospěl	**1 žák**	
Předsedkyně ZZ		Blanka Šternerová	

Celkové hodnocení ZZ ve školním roce 2022/2023	**Počet žáků**
Prospělo s vyznamenáním	9 žáků
Prospělo	19 žáků
Neprospěl	1 žák
Závěrečnou zkoušku nedokončila	1žákyně

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzhledem k celosvětové pandemii covid-19 byla v minulých letech jen omezená možnost preventivních programů zajišťovaných odborníky z oblasti prevence, která byla tak uskutečňována převážně pouze třídními učiteli. V letošním školním roce 2022/2023 jsme si všechno vynahradili. Akcí v oblasti prevence bylo skutečně mnoho.

Škola opakovaně těsně spolupracovala s Policií ČR, neboť se tato spolupráce velice osvědčuje. Jejich přednášky a besedy se tradičně setkávají s velkým zájmem žáků, protože jsou podložené příklady z praxe. Tématem přednášek byly návykové látky (s důrazem na nebezpečné moderní drogy jako nikotinové sáčky nebo energetické nápoje), bezpečnost silničního provozu, požární prevence a první pomoc. Přínosné pro žáky také byly přednášky VZPoura úrazům zajišťované VZP. Tělesně handicapovaní lidé v nich sdíleli s žáky své životní příběhy. Dále také pokračovala spolupráce s organizací Člověk v tísni, která naše žáky prostřednictvím workshopů seznámila s problematikou finanční gramotnosti s důrazem na odpovědný rodinný rozpočet. Tato akce byla obzvlášť uvítána žáky posledních ročníků základní školy. Úplnou novinkou v oblasti prevence byla akce zajišťovaná Linkou bezpečí pro skupiny žáků ze základní školy. Každá z nich absolvovala dvouhodinovou besedu, kde kromě informací o fungování Linky bezpečí a jejím přínosu při řešení obtížných situací, probíhala také diskuze nad žáky zvolenými tématy (např. dospívání). Závěrem školního roku proběhla zajímavá přednáška pro studenty se sluchovým postižením, ve které se seznámili s posláním tlumočnické služby a získali také důležité kontakty, které mohou v případě potřeby využít.

V tabulce jsou vypsány všechny akce, které proběhly v minulém školním roce.

13. 9. 2022	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – první stupeň)
14. 9. 2022	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – druhý stupeň)
15. 9. 2022	Kyberšikana (SŠ – slyšící žáci)
16. 9. 2022	Kyberšikana (SŠ – neslyšící žáci)
13. 10. 2022	VZPoura úrazům (ZŠ – druhý stupeň)
13. 10. 2022	VZPoura úrazům (SŠ)
8. 11. 2022	Dluhy?! – workshop (SŠ – slyšící žáci)
22. 11. 2022	Dluhy?! – workshop (SŠ – neslyšící žáci)
7. 12. 2022	Nehodou to začíná (ZŠ + SŠ)
4. 1. 2023	První pomoc (SŠ – slyšící žáci)
6. 1. 2023	První pomoc (SŠ – neslyšící žáci)
10. 1. 2023	První pomoc (ZŠ – druhý stupeň)
16. 1. 2023	Požární prevence (SŠ – neslyšící žáci)
17. 1. 2023	Požární prevence (ZŠ – druhý stupeň)
13. 2. 2023	Povinnosti chodce v silničním provozu (ZŠ – první stupeň) – ½
13. 2. 2023	Povinnosti chodce v silničním provozu (ZŠ – první stupeň) – ½
13. 2. 2023	Základy bezpečného chování (ZŠ – druhý stupeň) – ½
13. 2. 2023	Základy bezpečného chování (ZŠ – druhý stupeň) – ½
29.3.2023	Drogy a zákon (ZŠ – druhý stupeň)
29. 3. 2023	Sociálně patologické jevy (SŠ – slyšící žáci)
29. 3. 2023	Sociálně patologické jevy (SŠ – neslyšící žáci)
17. 4. 2023	Požární prevence (SŠ – slyšící žáci)
24. 4. 2023	besedy Linky bezpečí (ZŠ – druhý stupeň)
4. 5. 2023	Poslání tlumočnické služby (SŠ – neslyšící žáci)

Školní rok 2022/23 byl také ve znamení války na Ukrajině a s ní souvisícím uprchlictvím před válkou. Ve spolupráci se středočeským krajem a s magistrátem jsme zajistili základní péči o neslyšící uprchlíky z Ukrajiny včetně jejich ubytování, stravování a další potřebné podpory. Náklady s tím spojené byly hrazeny ze sbírky, kterou mezi sebou vytvořili zaměstnanci školy. Neslyšící děti uprchlíků byly přijaty ke vzdělávání v naší škole. Rodičům těchto dětí jsme pomohli najít zaměstnání a následně i bydlení mimo areál školy. Během tří měsíců se práci i bydlení povedlo najít všem, v naší škole zůstaly jen neslyšící děti a žáci. Všem těmto dětem a žákům jsme poskytli bezplatně nezbytnou jazykovou přípravu a všem se bez problémů podařilo začlenit se do našeho vzdělávacího systému. V současné době je v naší škole 12 dětí a žáků z Ukrajiny. Podmínky pro tyto žáky jsou nastaveny shodně s podmínkami našich ostatních žáků. Žáci z Ukrajiny mají velice dobré výsledky ve vzdělání a dobře se včlenili do kolektivů tříd.

Dne 16. května 2023 bylo ve škole založeno školní poradenské pracoviště pod vedením výchovné poradkyně PaedDr. Violy Rašinové. Členy jsou Iva Herbstová (logopedka pro MŠ), Marie Holyanska (školní psycholožka), Helena Sklenářová (školní psycholožka), Natálie Mikolášová (speciální pedagožka, logopedka pro ZŠ), Sára Kabatniková (speciální pedagožka, logopedka pro ZŠ) a Jelena Malá (učitelka odborných předmětů na SŠ, metodička prevence). Obecným cílem ŠPP je zkvalitnit sociální klima na škole a posílit průřezovou a dlouhodobou péči o děti a žáky, hlavně jejich dušení zdraví. V červnu proběhla první schůzka, kde byly stanoveny cíle na příští školní rok, a to vzájemná spolupráce ohledně problémových žáků, spolupráce se SPC, řešení problémů na naší škole (záškoláctví a konzumace návykových látek). Schůzky školního poradenského pracoviště budou probíhat jednou měsíčně.

1. Analýza současného stavu

Dlouhodobým problémem na naší škole je záškoláctví projevující se na základní i střední škole. Vychází z pocitu selhání ve studiu, nezvládání školních povinností, ale také z pocitu odstrčení a méněcennosti, kdy žák není přijímán v kolektivu. Dalším problémem, jehož je záškoláctví důsledkem, jsou špatné vztahy v rodině. Rodiče se nezajímají o žáka a on tímto způsobem na sebe upozorňuje, nebo naopak žák nezvládá přehnané nároky svých rodičů. V současné době je jednou z příčin stres vyvolaný distanční výukou, která byla nařízena v souvislosti s celosvětovou pandemií.

Stálým problémem na naší škole je šikana a obzvlášť kyberšikana. Žáci často nedomýšlí důsledky svého jednání, nedokážou si představit pozici, do jaké staví oběť šikany. Obzvlášť při častém užívání sociálních sítí a moderních technologií obecně se rozmáhá kyberšikana ve formě chatování či sdílení citlivých informací oběti. Agresor se takto cítí odosobněn a sebejistější. Tento problém je ještě palčivější v současné době, neboť sama distanční výuka vyžaduje užití moderních technologií a tak se zvyšuje riziko kyberšikany.

Na střední škole žáci experimentují s návykovými látkami a nedomýšlí důsledky jejich užívání. Nejčastěji se jedná o kouření cigaret, nebo marihuany a konzumaci alkoholických nápojů. Postupně budovaná závislost na návykových látkách pak vede k dalšímu rizikovému chování jako je záškoláctví, zvýšená agresivita či rizikové sexuální chování.

Poruchy příjmu potravy se vyskytují převážně na střední škole. Nejedná se o krajní případy, ale pozorujeme odklon od zásad zdravé výživy. Na rozdíl od základní školy, kde jsou svačiny zajišťovány školou, si středoškolští studenti volí svačiny sami a preferují nezdravé potraviny, jako jsou párky v rohlíku, koblihy, nebo kola a energetické nápoje.

Ze specifika školy pro sluchově postižené vyplývá větší naivita našich žáků. Žáci často neznají přesný význam slov (to se mj. ukazuje v jejich projevu například na sociálních sítích, kde se vyjadřují velmi nevhodně) a jsou také snáze manipulovatelní. Při představení informací většinou neuplatňují kritickou analýzu a podléhají impulzivnímu jednání, obzvlášť se tak děje ve finančních záležitostech.

2. Cíle preventivního programu a cílové skupiny

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Vzhledem k výše uvedené analýze současného stavu jsou našimi hlavními zájmovými okruhy záškoláctví, drogová závislost, alkoholismus, tabakismus, šikana a kyberšikana. Dalšími tématy, kterým se chceme věnovat, jsou zásady zdravé výživy a tedy předcházení vytváření nezdravých stravovacích návyků vedoucí k poruchám příjmu potravy, zásady finanční gramotnosti předcházející nezodpovědnému hospodaření s finančními prostředky, zásady partnerských vztahů a tedy předcházení nezodpovědnému sexuálnímu životu.

Pozitivním cílem je podpora budování pozitivního klimatu ve škole a snaha o zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Toho chceme dosáhnout pomocí etické výchovy, která vede žáky k empatii a slušnému chování. Zároveň je cílem podpora kritického myšlení žáků a to jejich seznamováním se současnými společenskými problémy a společnou diskuzí o těchto problémech, poučením o zásadách finanční gramotnosti a představením hodnot demokratického státu.

Cílovými skupinami jsou:

- žáci. Ti představují hlavní cílovou skupinu, na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity. Právě jim jsou představovány negativní důsledky škodlivého jednání a právě u nich je snaha takovému jednání předejít.
- pedagogové. Ti odpovídají za preventivní aktivity v rámci třídnických hodin a za akcentování preventivních témat ve výuce. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit a být žákům dobrým vzorem.
- rodiče. Ti jsou pro primární prevenci zásadní a mají vliv na jejich efektivnost. Pokud podporují aktivity primární prevence a se školou spolupracují, dávají tak pozitivní příklad svým dětem.
- škola jako celek. Pedagogové i pracovníci školy mají vliv na prevenci jako součást celkového klimatu ve škole. Významné je vedení školy, které určuje směr primární prevence, školní psycholog, který poskytuje podporu a poradenství.

2.1. Krátkodobé cíle

Krátkodobými cíli je seznámit žáky s problémy a riziky nevhodného chování pomocí přednášek, divadelních představení, besed, praktických cvičení. Důležitá je i následná diskuze v rámci třídnických hodin.

Pro žáky naší školy je velmi důležité správně informace předat. Vzhledem ke sluchovému postižení a často také kombinovanému postižení žáků je třeba mluvit jasně a srozumitelně a vše podpořit filmovou ukázkou, hraním pantomimy, nebo společným řešením konkrétních úkolů. U chybného jednání je nutné hned vysvětlit, v čem je problém a ukázat správnou cestu.

2.2. Střednědobé cíle

Střednědobými cíli je docílit pochopení problémů žáky. Podnítit následné diskuze o problematice nejen s vyučujícími ale i vzájemně mezi žáky. Upozornit na nebezpečí propojení několika forem rizikového chování. Důležitým cílem je zlepšit komunikaci s rodiči žáků. Dále je třeba zlepšit a zefektivnit spolupráci učitelů, vychovatelů na internátě, vedení školy, školního psychologa a dalších zaměstnanců školy, aby bylo možné co nejlépe a včasně působit na žáky v potlačování jejich nevhodného chování. Je nutné neustále hledat cesty k lepšímu porozumění.

2.3. Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem primární prevence na naší škole je student, který zná riziková jednání a umí se vůči nim vymezit, je schopen kriticky přemýšlet o sobě, společnosti a problémech současného světa a je plnoprávným členem naší demokratické společnosti.

3. Způsoby realizace preventivního programu

3.1. Koordinace preventivních aktivit na škole

S programem primární prevence a jeho realizací je seznámen ředitel školy, dále zástupci ředitele školy. Na pedagogické radě jsou s programem seznámeni všichni pracovníci školy, nově příchozím kolegům je program poskytnut. Cíle programu jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.

3.2. Metody práce

Na naší škole se uplatňuje ve zvýšené míře individuální přístup k žákům. Ve třídnických hodinách jsou akcentována témata primární prevence. Tato témata jsou také zařazena do jednotlivých vyučovacích předmětů. Probíhají besedy, přednášky, diskuze s odborníky a divadelní představení. To vše je následně reflektováno právě ve třídnických hodinách. Je podporována

kolektivní práce žáků, stejně jako samostatná. Pořádají se sportovní soustředění a jsou nabízeny zájmové aktivity. Důležité jsou konzultace a poradenské činnosti poskytované školou.

3.3. Spolupráce s odborníky

Škola zajišťuje poradenskou službu, disponuje výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálně pedagogickým centrem. Zároveň zprostředkovává informace o konkrétních institucích a odbornících. Úzce pak spolupracuje s PhDr. Pavlou Kosinkovou, Policií ČR – oddělením prevence, Městskou policií hlavního města Prahy, organizací Člověk v tísni, Společností pro vzdělávání a mládež ČSTVS, VZP, organizací Nautis.

3.4. Aktivity pro rodiče

Škola se snaží s rodiči spolupracovat neustále. Informuje je o vzdělání a chování studenta a řeší společně s nimi případné problémy. Seznamuje je také se školním řádem a způsobem řešení přestupků podle něj. Rodiče se mohou rovněž kdykoliv obrátit s problémem na výchovného poradce, který jim poskytne individuální konzultace a podle potřeby nasměruje k dalšímu odborníkovi. Kromě individuálních konzultací a poradenství škola nabízí besedy pro rodiče, doporučení pro metodiku práce s dětmi a odbornou literaturu. Škola disponuje speciálně pedagogickým centrem, které pomáhá rodičům po zjištění sluchové vady u dítěte. Zároveň škola poskytuje školské radě informace o programu primární prevence a jeho realizaci na škole.

3.5. Aktivity pro žáky

Žáci jsou obeznámeni s možností konzultovat své problémy s vedením školy, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími odborníky.

Škola nabízí žákům volnočasové aktivity a pořádá školy v přírodě, lyžařský kurz, výměnné a poznávací zájezdy do zahraničí a různé výlety či poznávací exkurze. V rámci takových aktivit je žák veden k posilování pozitivních vztahů s vrstevníky i pedagogy a zároveň k sebepoznání a sebepřijetí. V průběhu těchto aktivit jsou děti motivovány k dobrému vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu. V rámci vyučování žáci navštěvují divadla, kina, knihovny, nebo výstavy.

3.6. Zařazení preventivních témat do výuky

3.6.1. Mateřská škola

V mateřské škole neprobíhá prevence v pravém slova smyslu, jedná se spíše o úvod dítěte do společnosti. Děti se učí formou hry. Jsou u nich budovány základní návyky (hygienické, sociální, návyky zdravého životního stylu, smysluplné využití volného času) a také dovednosti pro nástup na základní školu.

3.6.2. Základní škola

Na základní škole se žáci s jednotlivými tématy prevence setkávají v různých předmětech. V českém jazyce se dítě seznamuje s mateřským jazykem a buduje si pozitivní vztah ke své zemi. V prvouce se žák učí o světě kolem sebe a je upozorňován na zdravý životní styl a ochranu životního prostředí. Ve vlastivědě žák poznává významná místa ČR, seznamuje se v základech s dějinami ČR, což vede k posílení národní hrdosti. V hodinách tělesné výchovy se žák seznamuje s vlastním tělem, s různými sporty, kterým se může věnovat ve svém volném čase, učí se pracovat ve skupině a domlouvat se na kompromisu.

Cílem primární prevence na prvním stupni základní školy je osvojení hygienických návyků, získání základních sociálních dovedností včetně orientace v dopravním provozu, získání základních informací o škodlivosti návykových látek, pochopení důležitosti být obezřetný při kontaktech s cizími lidmi.

Na druhém stupni základní školy je primární prevence realizována rovněž v různých předmětech. V českém jazyce se žáci učí o významných postavách české i světové literatury, což vede k rozvoji slovní zásoby a ta jim umožňuje lépe vyjadřovat vlastní názor. V občanské výchově se žák dozvídá o fungování společnosti a fungování rodiny jako základní jednotky společnosti. V rámci občanské výchovy se také žáci dozvídají o odlišnostech (národních, společenských, náboženských) a jsou vedeni k respektu. V hodinách přírodopisu se prohlubují znalosti o světě kolem nás, zároveň je ale žák seznamován s vývojem člověka a života a upozorňován na úskalí jednotlivých fází. V chemii se žák dozvídá o složení věcí kolem sebe a je varován před škodlivostí návykových látek. V dějepise se pak seznamuje s vývojem společnosti od dob pravěku až do současnosti a učí se hledat souvislosti mezi jednotlivými událostmi a kritickému myšlení. V tělesné výchově žák rozvíjí znalosti o sportech a učí se základům tělesné kultury.

Cílem primární prevence na druhém stupni základní školy je získání povědomosti o návykových látkách a jejich negativních účincích na lidský organismus, získání informací o fungování společnosti a fungování jednotlivce ve společnosti, zvládání nebezpečných situací, posílení zdravého sebevědomí žáka a jeho schopnosti vyjadřovat svůj názor, učení žáka respektu k sobě, druhým a přírodě.

3.6.3. Střední škola

Na střední škole je primární prevence součástí třídnických hodin, všeobecných předmětů a odborných předmětů. V českém jazyce se žák do hloubky seznamuje s díly české a světové literatury. V takových dílech je patrná problematika mezilidských vztahů a její dopad na jednotlivce a společnost. Skrze literaturu lze dokumentovat proměny společnosti a jejích hodnot,

popř. akceptaci jednotlivých jevů. V dílech literatury jsou přibližovány dějinné události a dílo samo je tvořeno v určité době, které odpovídá. Český jazyk z pohledu prevence vede ke kritickému myšlení, k uvažování v souvislostech, k umění diskuze a k rozšiřování vlastních obzorů. Cizí jazyky rozvíjejí myšlení a paměť, bourají jazykové bariéry mezi lidmi. Pomáhají bourat předsudky a tím pádem zabraňují rozvoji xenofobie u jedince. Zeměpis a dějepis poskytuje nenahraditelnou pomoc při studiu různých kultur a mentalit, což vede k respektu před jinakostí. Zatímco dějepis informuje o společenských problémech s důrazem na jejich kořeny, zeměpis na tyto problémy nahlíží z geografického hlediska a hledá jejich přírodní předpoklady. Pomáhá pochopit křehkost světového uspořádání, které je závislé, jak na kultuře, tak i na přírodě. Cizí jazyky, dějepis a zeměpis z hlediska prevence pomáhají bourat bariéry mezi lidmi, kladou důraz na spolupráci lidí, na překonání odlišnosti a na uvědomění si společných cílů a hodnot lidstva. V matematice žák probírá základní pojmy z ekonomiky, je varován před nástrahami finančního světa a učí se aplikovat mechanismy výpočtů na běžný život. Matematika z pohledu prevence vede k obezřetnosti ve finančním světě a varuje před konkrétními nástrahami. V občanské nauce žák prohlubuje své znalosti ze základní školy. Občanská nauka sestává z jednotlivých humanitních věd, přičemž z každé vědy si žák osvojí základy. V politologii se mu dostává informací o státě, jeho fungování a jeho funkci. Žák učením se o Ústavě ČR osvojuje hodnoty našeho státu. V psychologii žák poznává sebe samého a učí se o místech, kde může v případě nutnosti nalézt pomoc ve svém životě. V sociologii žák poznává své role ve společnosti a jak je zastávat. Je informován o negativních jevech a jejich dopadech na jednice, je varován, že některé z těchto jevů jsou protiprávní a jsou postihovány dle zákona (domácí násilí, drogová závislost, ideologie odporující demokracii). V občanské nauce z pohledu prevence žák prohlubuje své znalosti s důrazem na negativní jevy ve společnosti, učí se takové jevy rozeznávat a důsledně odmítat, učí se o svém místě ve společnosti. Občanská nauka ve spolupráci s biologií informují o sexuální výchově z hlediska společnosti a z hlediska biologického (rizika sexuálního života). V chemii žák prohlubuje znalosti o nebezpečných látkách, je upozorňován, jak se chovat v nebezpečných situacích (například požár). Chemie v součinnosti s naukou o výživě poskytuje informace o složení potravin, o vlivu racionální výživy na zdraví, upozorňuje na nebezpečí poruch příjmu potravy. Ekologie a biologie přinášejí žákovi informace o přírodních problémech současného světa a žák přispívá k jejich řešení. Chemie, nauka o výživě, ekologie, biologie z hlediska prevence informují o zdravém životním stylu (zdravá výživa je jeho nedílnou součástí) a o vstřícném postoji ke světu kolem (zájem o etickou stránku jídla, omezení produkce odpadu, třídění odpadu…). V tělesné výchově žák nachází smysluplné využití času. Žák již zná své tělo a nyní pokračuje v osvojení pravidelných sportovních aktivit jako základu zdravého životního stylu. Z pohledu

prevence přináší tělesná výchova důraz na zdravý životní styl a umění spolupráce a smysluplné využití volného času. V předmětu komunikační dovednosti se žák setkává s různými běžnými životními situacemi a nacvičuje své jednání v nich. Předmět se dotýká všech důležitých společenských jevů. S žáky je vedena diskuze o takovýchto jevech či současných problémech. Smyslem je podporovat diskuzi a samostatné uvažování. Z pohledu prevence komunikační dovednosti vedou k umění diskuze, projevení názoru podloženého fakty a informovanost o problémech ve světě. Odborné předměty představují samostatnou kategorii, protože zde se student učí praktickým dovednostem nezbytným pro výkon svého budoucího povolání. Z hlediska prevence tyto předměty pomáhají žákovi uvědomit si své místo ve společnosti a získat sám v sebe důvěru. Posilují kreativitu, schopnost řešit nenadálé problémy, kolegialitu a spolupráci. Představují neocenitelný odrazový můstek do pracovního života.

Cílem primární prevence na střední škole je zdravý a sebevědomý jedinec, který se orientuje v současném světě a je schopen zapojit se do pracovního procesu stejně jako se plně integrovat do společnosti.

3.7. Třídnické hodiny

V třídnických hodinách je větší časový prostor pro diskuzi se žáky o důležitých tématech týkající se primární prevence. Žák je podporován v samostatném myšlení a v kritické analýze informací. Učitel zároveň podporuje diskuzi mezi žáky a učí je ohleduplnosti a respektu jednoho ke druhému. Žáci rovněž pracují nejen samostatně ale i ve skupině, tím se učí akceptovat odlišné názory a umění kompromisu. Smyslem třídnických hodin je redukce napětí a stresu ve třídě a posilování pozitivního klimatu.

3.8. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných, prevence školní neúspěšnosti

Jsme škola zřízená pro žáky podle §16 odst. 9 školského zákona. Naší maximální snahou je poskytovat podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme zaměřeni na pomoc dětem s narušenou komunikační schopností, tedy dětem s těžkými surdopedickými nebo logopedickými vadami, a to od zjištění vady až do její kompenzace v rámci SPC, resp. do ukončení naší základní, nebo střední školy. Stále více dětí a žáků se nám daří umisťovat do běžných škol a naopak v základní a střední škole vzděláváme žáky, u kterých vzdělávání v běžných školách není funkční. V SPC podporujeme cca 500 žáků s narušenou komunikační schopností zařazených do běžných škol. Pomáháme jak těmto žákům, tak i pedagogům ve školách,

kam dochází. V loňském roce po příchodu žáků z Ukrajiny jsme museli navýšit kapacitu základní školy, abychom vyhověli všem žákům, kteří se do naší školy hlásili, a u kterých by vzdělávání v běžných školách nebylo úspěšné. Kapacita naší základní školy je v současné době zcela naplněna. Další žáky, kteří se k nám hlásí, musíme odmítat.

Prevence školní neúspěšnosti

- práce s osobní motivací žáků a podpora pozitivního třídního klimatu v třídnických hodinách
- využití pedagogické intervence
- využití různých forem doučování (individuální, skupinové)
- posílení spolupráce s rodinou
- opakování látky z distanční výuky
- zpětné prověřování znalostí a dovednostní
- častější procvičování probrané látky
- co největší propojení látky s názorem (obrázky, schémata, grafy, audiovizuální pomůcky)
- využití poznatků z výstav a exkurzí ve výuce
- akcent na fyzické zdraví žáků (sportovní kroužky, sportovní soutěže, využití školní posilovny, větrání ve třídách)
- akcent na duševní zdraví žáků (střídání různých činností ve výuce, krátké pauzy v průběhu hodiny k načerpání nových sil)

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchovný poradce, školní metodik prevence a další zaměstnanci školy se vzdělávají v rámci seminářů a akreditovaných kurzů zabývajících se problematikou šikany, nezdravého životního stylu a dalšího rizikového chování. Všichni učitelé a vychovatelé byli proškoleni v zásadách první pomoci.

V souladu s § 24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb. v platném znění byl vypracován roční a dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně vyhodnocován a podle aktuálních potřeb doplňován.

Podle §22 odst. 4 zákona 563/2004 v platném znění, který požaduje u pedagogických pracovníků pracujících s žáky, kteří nemohou vnímat řeč sluchem prokázanou znalost znakového jazyka, studují pedagogičtí pracovníci, kteří nemají dostatečné komunikační kompetence v této oblasti akreditované studium komunikačních systémů neslyšících.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají splněny všechny kvalifikační předpoklady pro výkon svého povolání, studují odpovídající studijní směr ke splnění chybějících kvalifikačních předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci, kteří dosud neprošli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oboru informatiky, si toto studium doplňují. Škola organizovala školení učitelů v oblasti ICT a v oblasti využívání interaktivních tabulí. V letošním školním roce jsme se navíc zaměřili na zvyšování kompetencí pedagogických zaměstnanců v oblasti distanční výuky žáků.

Učitelé tělesné výchovy, kterým končí platnost instruktorských zkoušek pro školní lyžařské zájezdy, si obnovují platnost těchto zkoušek.

Pedagogičtí pracovníci, u kterých jsou v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. v platném znění požadovány další kvalifikační předpoklady si doplňují studium k jejich splnění.

Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují odbornou kvalifikaci průběžným vzděláváním a samostudiem. Pro samostudium je pedagogickým pracovníkům v souladu s §24 odst. 7 zákona 563/2004 Sb. v platném znění podle možností školy určeno studijní volno o vedlejších prázdninách.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce celé školy

Vánoční jarmark

V pátek 15. 12. 2022 ve škole proběhl dlouho očekávaný Vánoční jarmark, na který se pečlivě připravovali všichni žáci od mateřské školy až po jednotlivé obory střední školy.

Ve Vánočních dílnách žáci předem vyrobili spoustu krásných dárečků, které dnes mohli nabídnout rodičům a návštěvníkům školy. Jarmark měl velký úspěch a téměř všechny výrobky se brzo prodaly. Určitě všem udělají ve vánočním čase radost.



Akce mateřské školy

Září v Červené třídě

Září jsme si v Červené třídě užili plnými doušky. Sbírali jsme kaštany a barevné listí, procházeli se v krásné zahradě Kinských, navštívili jsme Park Sacré Coeur a také Petřín.











Návštěva knihovny

Ve čtvrtek 20. 10. 2022 jsme navštívili městskou knihovnu, kde nám paní knihovnice četla pohádku O Veliké řepě. Děti si pohádku vyslechly a potom ji společně zahrály jako divadlo.









Halloween v Červené třídě

Oslava Halloweenu se u nás, v Červené třídě, stala již "klasikou" a ani letos tomu nebylo jinak. Hemžilo se to u nás nádhernými maskami čarodějnic a čarodějů, duchů, pavoučků, kostlivců, čertíků a dokonce i Batmanem.

Tancovali jsme, hráli různé hry, poslouchali jsme strašidelné písničky, hledali sladkosti v kouzelné bedně, hledali svítící pavoučky v misce plné slizu a na závěr jsme i s panem Váchou vyrazili na průvod po škole.







Canisterapie

Ve středu 23. 11. 2022 nás v MŠ navštívila paní se dvěma pejsky na canisterapii. Děti měly možnost si s nimi pohrát, pohladit je, pejsek jim dával pac a podlézal je.

Pejska vodily na vodítku a dávaly mu za splněné úkoly odměny. Hravým způsobem se dozvěděly, jak se k pejskovi chovat, jak k němu přistupovat a na co dávat pozor.











Listopadová návštěva knihovny

Ve čtvrtek 24. 11. jsme s dětmi navštívili městskou knihovnu, kde na nás čekala paní knihovnice Dáša a vyprávěla nám pohádku Perníková chaloupka. Děti dostaly kostýmy a pohádku si zahrály jako divadelní představení. V knihovně také máme vždy možnost si prohlížet nové knihy a seznámit se s nimi.









Návštěva Mikuláše

V pondělí 5. 12. nás ve školce navštívil Mikuláš, anděl a čerti. Mikuláš všechny děti obdaroval malým dárečkem.









Návštěva Divadla Gong

Ve středu 7. 12. jsme byli v Divadle Gong na představení Kvak a Žbluňk od jara až do Vánoc. Dětem se představení moc líbilo, hodně se u toho nasmály.





Školkové vánoční dílničky

Ve čtvrtek 8. 12. jsme s dětmi vyráběli vánoční výrobky, kterými děti obdarují své rodiče na Vánoce.









Karneval ve školce

V úterý 21. 2. 2023 jsme měli v mateřské škole karneval. Všechny děti se převlékly za krásné masky, hrály hry a soutěže. Shazovaly plechovky, tahaly bonbón na provázku, chodily slalom s vajíčkem na tácku.

Děti si zatancovaly na písničky Míši Růžičkové, zahrály Židličkovanou a pinkaly balónky.

Paní učitelky pro ně připravily i malé občerstvení. Na závěr karnevalu dostalo každé dítě lízátko a diplom za krásnou masku.









Karneval v Červené třídě

V úterý dne 28. února u nás bylo pořádné veselo. Náš karneval byl veselý, masky dětí krásné a nápadité, program pestrý. Užili jsme si spousty legrace, zatančili jsme si, zahráli různé hry, zkrátka jsme si letošní karneval moc užili. Dalšího karnevalu se už teď nemůžeme dočkat.







Velikonoční tvoření ve školce

V úterý 28. 3. 2023 jsme se připravili na letošní Velikonoce. Děti vyráběly velikonočního zajíčka, do kterého se dají schovat dobroty, sázely osení a tvořily velikonoční vajíčko jako dekoraci pro maminku.









Výlet do Malé Chuchle

V úterý 13. 6. 2023 byla MŠ na výletě v Zoo koutku Malá Chuchle. Byla to hezká procházka lesem, na jejímž konci děti pozorovaly lesní zvířata, hlavně daňky, muflony, divoké prase, sovy, lišku a jelena s laní.









Rozloučení s předškoláky

Ve středu 14. 6. 2023 proběhla v MŠ Zahradní slavnost, kde jsme se rozloučili s dětmi, které odchází do základní školy. Pro rodiče s dětmi byly připravené soutěže a bohaté občerstvení. Dětem odcházejícím do ZŠ jsme předali malé dárky a popřáli, ať se jim v dalších letech daří. Pro děti jsme měli připravené i malé překvapení v podobě her s bublinami.









Oslava konce školního roku v Červené třídě

Závěrečnou oslavu jsme si v Červené třídě MŠ náležitě užili. Hodně jsme tančili, bavili se, mlsali různé dobroty, hráli si s bublifukem.

Zároveň jsme se i možná trochu nostalgicky loučili. Nejen s celým školním rokem 2022/2023, ale zejména s našimi předškoláky, které po prázdninách čeká jejich první školní den. Přejeme jim mnoho štěstí a všem ostatním krásné prázdniny.









Akce základní školy

Na začátku školního roku odjeli žáci z prvního a druhého stupně základní školy na školu v přírodě na Šumavu, do Churáňova. Po celou dobu žáci podnikali zajímavé výlety a poznávali krásy šumavských luhů.





V říjnu proběhlo Celostátní finále dopravní soutěže BESIP pro školy se sluchovým postižením z ČR ve Valašském Meziříčí. Cyklistika v teorii a praxi neboli jak se správně jezdí na kole. Této akce se zúčastnili žáci ze V. C., kteří byli na soutěži už podruhé a oproti loňskému roku se hodně zlepšili.



Na začátku listopadu ve škole byly dušičky, zvyky a tradice, které se pojí k tomuto podzimnímu svátku. Na chodbě se pro všechny třídy zahrálo i krátké divadlo na toto téma.



Mikuláš se svým doprovodem navštívil školu na začátku prosince. Pro každého měl něco malého pro radost a pro ty zlobivé, vlídné slovo či znak.



Ve vánočním čase probíhaly v rámci výtvarné a pracovní výchovy vánoční dílny, kde se vyráběly výrobky do připravovaného vánočního jarmarku. Každá třída si připravovala vystoupení na vánoční besídku, která proběhla společně s vánočním jarmarkem 15. 12. v kapli školy. Všechna vystoupení se moc povedla a byla plná překvapení, jako například vystoupení chlapců z druhého stupně, kteří předvedli vyjádření hudby netradičním způsobem – hrou na Boomwhackers.









Konec masopustu jsme oslavili Tučným čtvrtkem. Masopustního průvodu a reje masek se účastnili žáci základní a mateřské školy. Podle tradice, požádaly masky pana ředitele o svolení k průvodu v Kinské zahradě a reji masek. Na konci průvodu se žáci dozvěděli, proč je dnes Tučný čtvrtek a jaké tradice a zvyky s k tomuto dni váží. Po představení masek z jednotlivých tříd a pochutnání si na sladké odměně v podobě výborné koblihy se všichni odebrali zpět do školy. Ve škole následovala diskotéka, kterou si užili jak žáci, tak i pedagogové.





Ještě v únoru žáci druhého stupně absolvovali návštěvu Úřadu práce v Berouně, jako průpravu na profesní život. Seznámili se zde s možnostmi dalšího vzdělávání žáků po absolvování naší školy.





V březnu naše první třídy navštívili v rámci projektu v prvouce Zemědělského muzeum. Všichni si zkusili různé interaktivní hry i jízdu na traktoru. Seznámili se s technikou dojení krav, jak se chytají ryby a co má všechno za práci myslivec.





V průběhu března začali žáci prvního stupně navštěvovat plavecký kurz na Strahově. Žáci chodili plavat každé úterý a během třech měsíců udělali všichni velké plavecké pokroky.



Jako každý rok v dubnu jsme se zúčastnili plaveckých závodu - Aprílová kachna v Plzni. Soutěže se účastnilo 9 základních škol pro žáky se sluchovým postižením. V kategorii volný způsob 50m byla naše žákyně na 4. místě. Závodili jsme i v kategorii prsa 50m a štafeta 4x50m. Naši žáci měli tentokrát lepší časy než v září na CSH v Praze Radlicích.



V květnu žáci druhého stupně navštívili v rámci mezipředmětových vztahů sklárnu Crystal Bohemia v Poděbradech. Žáci se zde dozvěděli, že tyto sklárny jsou nositelem bohaté tradice českého broušeného křišťálu a že jsou největším českým výrobcem olovnatého křišťálu, který se vyváží do celého světa. Po exkurzi následovala prohlídka lázeňského parku a památek tohoto města.





Na konci května bylo setkání ve školním sále s herečkou Annou Polívkovou na Workshopu pantomimy. Žáci vše dělali s velkým nadšením a celý workshop si velice užili.





Poznávací zájezd na Sardinii absolvovali žáci na začátku června. Zájezdu se zúčastnilo 40 žáků školy od 1. až po 9. třídu. Zájezd byl uspořádán na podporu prohloubení učiva zeměpisu a dějepisu v souladu s naším školním vzdělávacím programem. Žáci se seznámili s pohořím Alpy, Apeniny, viděli řeku Pád, Arno a Adiži, na Sardinii je překvapil hornatý povrch a červené skály v Arbataxu. Navštívil archeologický park s pozůstatky pravěkých staveb typických pro Sardinii – Nuragů v severní části ostrova u města Arzachena. Také dlouhá cesta přes moře trajektem, byla pro žáky zajímavá. Většina z nich viděla širé moře kolem poprvé.









Po návratu z poznávacího zájezdu odjeli vybraní žáci naší školy do Olomouce na 58. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků. Sportovních her se zúčastnilo 12 škol a žáci měřili své síly v atletice, plavání, malé kopané a basketbalu. Ve všech disciplínách si vedli naši žáci velice dobře, i když nedosáhli na nejvyšší stupínky vítězů. Strávili hezké společné chvíle s kamarády z jiných škol. Vedoucí výpravy převzala i startovní kolík dalších CSH SPŽ, které bude pořádat naše škola.







V průběhu školního roku žáci také navštěvovali společně s pedagogickým doprovodem i různá divadelní představení. Moc zajímavé bylo pantomimické představení v divadle Minor, Česko – anglickou pohádku Bold Rabbit v Divadle U hasičů nebo tlumočené představení v divadle Spejbla a Hurvínka. Každé představení bylo pro žáky velkým zážitkem a vždy si ho moc užili.
Velmi emotivní bylo divadelního představení o Heleně Kellerové, hluchoslepé geniální osobnosti 19. a 20. století, které proběhlo ve školní kapli.





Během roku probíhaly různé akce a exkurze vztahující se k probíranému učivu. Žáci navštívili korunovační klenoty na Pražském hradě, Botanickou zahradu Na Slupi nebo Planetárium. Absolvovali několik preventivních programů, kde si připomněli rizika, které žáky mohou v životě potkat, jako je bezpečnost v dopravě, požární prevence, drogy a zákony, první pomoc.
Žáci nezaháleli ani v zájmové činnosti a kroužky – Hra na zobcovou flétnu, Zábavné tvoření, Bible nás baví, byly pro naše žáky velkým odpočinkem po náročném dopoledním či odpoledním vzdělávání. Nejoblíbenější byl asi kroužek vaření, který si oblíbili především chlapci z první třídy.

Akce střední školy

Výstava na Kampě

Ničivé povodně v srpnu 2002 má mnoho lidí dosud v živé paměti. Současní žáci a studenti ale ne - ti v té době ještě nebyli na světě nebo byli v miminkovském a batolecím věku. Právě proto pedagogové své žáky seznámili s těmi událostmi na zajímavé výstavě s aktuálním názvem "20 let od povodně v Praze".

Budoucí kuchaři, cukráři a studenti prvního ročníku oboru Hotelnictví pod dohledem svých učitelů si 2. září 2022 s velkým zájmem prohlédli řadu velkoformátových panelů pod širým nebem - na nich byly srovnávací fotografie řady míst v Praze, jak vypadala v srpnu 2002 zaplavené vodou, a stejných míst v současnosti, o 20 let později.

Všichni se zprostředkovaně díky fotodokumentaci přesvědčili o tom, jak srpnové povodně v roce 2002 smutně zasáhly do životů mnohých obyvatel Prahy. Podobně to vypadalo na některých dalších místech v České republice - povodně tehdy způsobily nenávratné ztráty na lidských životech a také obrovské materiální škody.



Návštěva Arcibiskupského paláce 7.9.2022

Ve středu 7. 9. 2022 byla našim žákům oboru Hotelnictví a Strojní mechanik umožněna návštěva Arcibiskupského paláce na Hradčanském náměstí.

V rámci prohlídky prošli první a druhé patro, kde viděli soukromou kapli pana arcibiskupa, jeho pracovnu i pracovnu emeritního arcibiskupa Duky. Celá prohlídka byla velice zajímavá, s velmi odborným a zajímavým výkladem a všem žákům se velice líbila.







Výstava Objekt - krajka - oděv

Obor Šití oděvů a Hotelnictví navštívil v pátek 9. 9. 2022 UMPM v Praze. Prohlédli jsme si celou historickou budovu muzea a vystavované exponáty skla.

Velmi nás zaujala výstava české krajky. Krajka přestává být jen oděvním doplňkem. Vytváří i trojrozměrná díla, vstupuje i do umění. Vystavovány byly krajky průmyslově vyrobené, paličkované i zhotovené z papíru.
Žáky výstava zaujala a vzorně reprezentovali školu.

Veletrh For Arch a For Interior

Ve středu 21. 9. 2022 žáci z oboru Čalouník a Čalounická výroba navštívili v doprovodu vyučujících Veletrh For Arch, který se týkal nábytku a všeho o bydlení.
Měli možnost shlédnout novinky na trhu, například ve stavebnictví, dále různé možnosti vytápění domů a především zařízení interiérů a exteriérů.
Prohlédli si, jaký druh nábytku se dá použít pro vnitřní vybavení, ale i jaký druh nábytku je možné použít na terasy či balkóny.
K vidění byl i zajímavý nábytek do dětských pokojíků. Nás hlavně zaujaly postele, matrace pro zdravé spaní a vzorníky nových druhů dekoračních a potahových látek.



Ulitoolympiáda pražských SŠ pro SP

Po dvouleté přestávce způsobené covidovým lockdownem se do SŠ, ZŠ a MŠ pro SP v Praze – Výmolově navrátila Ulitoolympiáda. Ve čtvrtek 13. října a v pátek 14. října soutěžili žáci všech tří pražských středních škol.

První den byl tradičně věnován týmovým soutěžím. Soutěžící byli vylosováni do 7 skupin po 5 žácích. Cílem tohoto motivačního dne bylo vzájemné poznávání, prohloubení sociálních vazeb v rámci spolupráce při plnění úkolů. Jedním z nich bylo postavit aspoň 1 m vysokou věž složenou ze 30 špejlí, která se nesměla zřítit.

Druhý den soutěžící psali testy z českého a anglického jazyka, překládali sdělení v českém znakovém jazyce.

Naši školu reprezentovali studenti střední hotelové školy a žáci oboru strojní mechanik a gastrooborů. Potěšily nás obě Lucie. Lucie Michalčíková svým vítězstvím v českém znakovém jazyce a Lucie Jiříkovská svým druhým místem v testu z českého jazyka.



Návštěva Senátu

Celé páteční dopoledne 21. října 2022 byl areál Valdštejnského, Kolovratského a Malého Fürstenberského paláce, ve kterém sídlí Senát Parlamentu ČR, zpřístupněn pro žáky jako akce "Senát pro mládež".

Žáci SŠ a SOU naší školy tak měli možnost v doprovodu svých pedagogů navštívit prostory Senátu v rámci společenskovědního vzdělávání, aby se seznámili s úlohy a činnostmi Senátu přímo na jeho půdě. Senát totiž disponuje rozsáhlými pravomocemi, a proto je považován za "pojistku demokracie". Projednává návrhy zákonů, které mu podstupuje Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR.



Součástí výkladu o politické funkci Senátu byla komentovaná prohlídka nádherných historických sálů v barokním slohu. Valdštejnský palác byl postaven už v 17. století a patří mezi nejkrásnější historické stavby nejen v Praze, ale také v celé ČR.

Všechno, o čem průvodkyně mluvila, bylo pro naše žáky tlumočeno do znakového jazyka a žáci měli možnost ptát se na to, co je zajímá.

Návštěva Poslanecké sněmovny

Některé třídy SŠ mohly ve čtvrtek 3. 11. 2022 navštívit Poslaneckou sněmovnu. Žáci se seznámili s historickou budovou, historií sněmu a jeho fungováním.



Den otevřených dveří

10. listopadu v letošním školním roce se konal již tradiční pro naši školu Den otevřených dveří. Všichni jsme se velmi snažili využít této příležitosti k tomu, abychom představili tento výchovně vzdělávací systém veřejnosti tak, aby ti, kteří mají o studium na této škole zájem, byli nanejvýš spokojeni a přinejmenším zaujati myšlenkou tady nejen studovat, zvýšit si kvalifikaci, doplnit si určitý učební obor a příp. odmaturovat, ale naučit se něco nového, vyzkoušet nový a moderní způsob výuky, seznámit se s perspektivními trendy ve všech učebních oborech.

Zájem návštěvníků zvyšovala rovněž možnost nahlédnutí na odborná pracoviště studentů a žáků, jejich zařízení a vybavenost moderními pomůckami, pohovor a fundovaný výklad plně kvalifikovaných učitelů odborných předmětů.

Všechny prostorné a světlé učebny teorie byly také plně zpřístupněny, aby si zájemci mohli vyslechnout i probíhající výuku všeobecně vzdělávacích předmětů jako jsou např. čeština, matematika, angličtina aj. Zaujala i učebna výpočetní techniky, kterou mají studenti k dispozici dle příslušného rozvrhu.

Den otevřených dveří proběhl tedy dle očekávání pro návštěvníky i pro nás ve znamení vstřícnosti a věříme, že potencionálním uchazečům se v případě volby našich oborů bude u nás dařit.

Poděkování patří všem, kteří se nemalou měrou podíleli na úspěšném průběhu tohoto Dne, všem vyučujícím a žákům.



Podzimní turnaj v malé kopané

Ve čtvrtek 3. 11. 2022 proběhl v naší škole již tradiční Podzimní turnaj v malé kopané. Zúčastnila se ho 3 družstva, kdy každé družstvo bojovalo s každým. Turnaje se zúčastnilo celkem 20 žáků. Vítězem turnaje se stalo družstvo strojních mechaniků.



Exkurze do dílen ND 2.11.2022

Ve středu 2. 11. 2022 žáci z oborů Čalouník a Čalounická výroba navštívili dílny Národního divadla v Praze.

Měli jsme možnost vidět kompletní přípravu pro všechny typy divadelních představení - balet, činohru, operu. Byl to opravdu zážitek být v dílnách a mít možnost vidět divadlo zevnitř, kam se běžný návštěvník nedostane.



Exkurze do ČNB

V úterý 10. 1. 2023 žáci navštívili Českou národní banku, kde nás milá paní průvodkyně seznámila s historií peněz a bankovnictví. Viděli jsme trezor, potěžkali jsme si zlatou cihlu a v návštěvnickém centru jsme se zábavnou formou dozvěděli ještě mnoho dalších zajímavých informací.



Turnaj ve florbalu

Ve čtvrtek 26. ledna 2023 proběhl na střední škole tradiční Turnaj ve florbalu.

Zúčastnila se ho čtyři soutěžní družstva po šesti žácích, kdy každé družstvo bojovalo s každým. Vítězem turnaje se stalo družstvo strojních mechaniků.

Srdečně gratulujeme!



Lyžařský kurz od18. 2. 2023 do 24. 2. 2023

Na lyžařský kurz do Strážného jsme dorazili všichni v pořádku.

Bohužel nás přivítalo deštivé počasí, tak snad zítra bude lépe. Držte nám palce, ať si pobyt na horách užijeme.

19.2.2023 - Dnes dopoledne nám počasí moc nepřálo. Pršelo a dost foukalo, tak jsme se učili mazat správně běžky.

Odpoledne pršet přestalo, tak jsme hned na dobře namazaných běžkách, vyrazili na naši první túru. Všichni jsme byli rádi, že se konečně můžeme věnovat lyžování, na které jsme se tak těšili.

20. 2. 2023 – Dnes jsme si všichni pěkně zalyžovali. Zdatnější lyžaři jezdili na Žalí a ti ostatní se věnovali lyžování v areálu Bubákov. Večer jsme si probrali pravidla, jak se máme chovat na sjezdovce a hned si žáci napsali kontrolní test. Někteří nás opravdu mile překvapili.

21.2.2023 - Úterní ráno nás opět přivítalo deštěm a mlhou. Postupně se ale počasí umoudřilo a my jsme vyrazili na svah. Lyžování jsme si dnes všichni opravdu užili, protože jsme měli sjezdovky skoro sami pro sebe.

22. 2. 2023

Dnes byl opravdu nabitý den. Dopoledne jsme jeli do Vrchlabí, kde jsme si v Domě dětí a mládeže natiskli podle vlastní fantazie tašky a vyrobili odznaky.

Odpoledne jsme se vydali na běžky a dnešní sportování jsme uzavřeli běžeckými závody. Všichni zaslouží velikou pochvalu za výdrž a běžecký styl.

23. 2. 2023 - Dnes jsme měli poslední závody, tentokrát ve slalomu a tím také poslední vyhodnocení dne. Rozdali jsme medaile a každý dostal i sladkou odměnu. Všichni si ji po právu zasloužili.

24. 2. 2023 - Lyžařský kurz skončil a máme spoustu nových zážitků. Přijeli jsme do Prahy a těšíme se na další kurz příští rok!



Ples absolventů

V tomto školním roce se konala tato příjemná akce ve čtvrtek dne 2. března 2023 a patří k oblíbeným společenským děním, na kterých zejména žáci a studenti skládající závěrečnou a maturitní zkoušku nechtějí a ani nemohou chybět. Pro někoho dlouho očekávaná šťastná událost, pro jiné horor v podobě mučení povinného tance a pravidel společenského chování.

Ples naší školy patří již k dlouholetým tradicím a odehrává se vždy v nádherných prostorech naší historické školní budovy. Pořádáme ho na památku ukončení středoškolského studia u nás a má svoje specifika, ostatně jako každá jiná střední škola.

Organizátory tohoto plesu jsou vyučující a zaměstnanci naší SŠ, kteří svou obětavou a nezištnou prací včetně vlastních finančních příspěvků zabezpečili klidný a ničím nerušený průběh slavnostního večera. Po skončení vyučovacích hodin ve třídách se sotva stačili upravit a již nastupovali k večerním plesovým povinnostem, aby poskytli všem návštěvníkům a hostům svoje služby, které končily až po půlnoci s tím, že se příští den s jasnou hlavou a veselou myslí ujmou svých běžných pracovních úkolů. Poděkování si jistě zaslouží.

Ples určitě splnil všechna očekávání, po obvyklém slavnostním zahájení, projevech a děkování, předávání květin a představování, šerpování i přání mnoha úspěchů při zkouškách se rozvinula obvyklá plesová zábava, většinou se přítomní výborně bavili a domů odcházeli spokojeni s pocity hezky prožitého večera. Zajímavé bylo i vystoupení profesionálního tanečního souboru, které dokázalo hostům zpestřit program.

I my přejeme zejména studentům, kteří končí svá studia u nás splnění jejich vlastních snů, přání a tužeb a mnoho štěstí.



Přednáška o tlumočení pro sluchově postižené žáky

Ve čtvrtek 4. 5. 2023 proběhla ve společenském sále naší školy přednáška pro naše sluchově postižené žáky.

Tato akce byla zajištěna ve spolupráci s Centrem pro neslyšící a nedoslýchavé pro Prahu a Středočeský kraj, Svazem neslyšících a nedoslýchavých a Českomoravským svazem neslyšících. Naši žáci byli seznámeni s posláním tlumočnické služby, měli by tedy vědět, komu je tato služba určena a s jakými informacemi či dotazy se lze na ni obrátit. Zároveň jim byly předány důležité kontakty, které mohou v případě potřeby sami využít. Pro naše žáky to byly velmi přínosné informace a měli hodně dotazů, které jim byly dobře vysvětleny.



Celostátní sportovní hry SPM 9. - 11.5.2023

Dnes odjeli někteří naši žáci střední školy do Valašského Meziříčí, kde se účastní 40. Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže.

Po slavnostním zahájení proběhly jednotlivé soutěže v atletice. Zítra bude následovat stolní tenis, fotbal chlapců a volejbal dívek.

Všem držíme palce a přejeme co nejlepší výsledky. První den Sportovních her SPM, kdy probíhaly atletické soutěže, skončil pro naši školu úspěšně.

Sportovcům blahopřejeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy. Držíme palce do dalších soutěží! Druhý den na Celostátních sportovních hrách SPM hráli chlapci fotbal a děvčata volejbal. Obě družstva obsadila krásná bronzová místa.



Závěrečné zkoušky 5. - 9. 6. 2023

Letos naši absolventi konají závěrečné zkoušky v oborech Čalouník, Čalounické práce, Šití oděvů, Cukrář, Cukrářské práce, Pekař, Kuchař, Kuchařské práce, Strojní mechanik a Malířské práce.

V pátek 2. 6. 2023 začaly závěrečné zkoušky písemnou zkouškou a ve dnech 5. až 9. 6. 2023 proběhly na naší škole praktické závěrečné zkoušky. Nyní mají studenti ještě několik posledních dní na zopakování učiva a v pátek 16. 6. 2023 je čeká poslední část, ústní zkouška.

Přejeme úspěšné vykonání i této části.



Exkurze do Temelína

V úterý 27. 6. 2023 část žáků naší střední školy navštívila Informační středisko jaderné elektrárny Temelín.

Součástí návštěvy byla také prohlídka prostřednictvím brýlí na virtuální realitu. Tímto způsobem jsme "procházeli" i ty části elektrárny, kam se běžný člověk (dokonce ani běžný zaměstnanec) nedostane. Pro všechny to byla skutečně velmi zajímavá zkušenost.



Exkurze do pražských hotelů

Ve čtvrtek 29. 6. 2023 jsme s žáky tříd 1KV a 2KCHP navštívili hotely v centru Prahy. Hotel Adria má dlouholetou tradici a je umístěn v srdci Václavského náměstí . Druhý hotel NYX je moderní hotel s odlišným konceptem servisu a zajímavým designovým vybavením. Žáci v obou hotelích měli možnost nakouknout do hotelových pokojů, restaurace a kuchyně. Dozvěděli se mnoho informací, které budou moci dále uplatňovat ve výuce.



Předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, několik slov na závěr školního roku

Vážení dopisovatelé, čtenáři, milí přátelé našich stránek, na závěr školního roku vám všem chceme poděkovat za vaši přízeň, kterou jste nám věnovali po celý školní rok. Jsme vám vděčni za to, že jste nám po celý ten čas posílali zprávy a informace o veškerém dění ve výchovně vzdělávacím procesu i pěkné příhody z mimoškolní činnosti. A nebylo toho málo – výlety, vaření, sportování, zájmové kroužky aj. Se zájmem jsme si vše pročítali a v duchu jednotlivé události prožívali s vámi.



Tak jako předešlé školní roky i tento uběhl až překotně rychle. V pátek dne 23. t. m. se uskutečnil slavnostní ceremoniál za účelem předávání maturitních vysvědčení a výučních listů pro končící



třídy za přítomnosti nejen příslušných pedagogů, ale i rodičů a hostů. Nelze si tedy nevzpomenout na verše ze starodávných památníčků z časů dávno minulých: „ Zvonivým smíchem kolem nás pádí ta krásná léta zlatého mládí, prchají rychle, tak jako sen, v srdci nám nechají vzpomínky jen“ a i když

emoce a sentimentalita se v současnosti už moc „nenosí“, nutí nás to k zamyšlení. Rozloučili jsme se s posledními ročníky našich absolventů, postavili jsme je do života, přejme jim tedy, aby se díky svědomitému působení pedagogů naší školy dobře osvědčili nejen v pracovním procesu, ale i v osobním životě.

Jistěže ne každému se podařilo ukončit školní rok s naplněním vlastních snů a tužeb, ale vše, co se nějakým způsobem pokazilo, se dá napravit, vždy záleží jen na každém z nás, jak se dokážeme sami s náročnějšími úkoly vyrovnat a doběhnout ztracený čas. Tedy věřme pevně, že se to, při dobré vůli, každému z nás podaří.

V příštím školním roce nás čeká mnoho změn a zajímavých novinek při metodice vzdělávání a vyučování a pochopitelně bude následovat i řada opatření v souladu s dodržováním školního řádu pro žáky naší školy.

K tomu, abychom zdárně přistoupili k plnění nových povinností v roce 2023/24, si musíme odpočinout a nabrat nové síly k další náročné práci. Buďme proto všichni v době prázdnin na sebe velmi opatrní, nepouštějme se zbytečně do nebezpečných her a neriskujme své zdraví, opatrujme se, abychom nezarmoutili své rodiče, blízké přátele, nezpůsobili si nevhodným chováním zbytečné bolesti a ve zdraví, osvěženi a plni elánu se dokázali začlenit do toho nového školního roku.

Moc se na vás po prázdninách budeme těšit, hezky a pohodově si je užijte!

Akce internátu

Internát Halloweenský týden 31. 10. 2022

Dnes jsme s děvčaty na internátě doladily halloweenskou atmosféru. Některé vyřezávaly dýňové hlavičky a jiné vyzdobily u dveří pavučiny s pavouky, které jsou vyráběny z jednoduchých věcí - z větví, provazů, listů, ořechů a kaštanů. Můžete se naší výzdobou inspirovat.





Pouštění draka

Ve středu 9. 11. 2022 odpoledne jsme byli pouštět draka v Praze 6 na Ladronce . Kluci si to moc užili a určitě si to ještě zopakujeme. Internát ZŠ chlapci



Vánoční procházka Prahou

Ve středu 30. 11. 2022 jsme šli odpoledne na vánoční procházku Prahou. Šli jsme ze školy pěšky směrem na Václavské náměstí a potom jsme došli až na Staroměstské náměstí.

Viděli jsme několik ozdobených stromečků, ale nejvyšší a nejkrásnější byl určitě vánoční strom na Staroměstském náměstí. Zpět do školy už jsme jeli tramvají. Na internátě jsme potom večer malovali vánoční strom.





Výstava betlémů a výroba adventního věnce

Ve středu 7. 12. 2022 po obědě vyprávěl vychovatel František klukům o Betlému, ve kterém se narodil Ježíšek. Pak jsme se jeli do Betlémské kaple podívat na výstavu betlémů, která se chlapcům moc líbila.

Večer jsme ještě mluvili o adventu a vánočních věncích. Kluci měli nasušená jablka, pomeranče, citrony a připravené ořechy. Na internátě potom z připravených surovin vyráběli vánoční věnce. Měli velkou radost, jak se jim věnce povedly a vezmou si je domů na vánoční výzdobu.



Bobování!

V pondělí 12. 12. 2022 odpoledne děti panu vychovateli vyprávěly, jak dopoledne venku sněžilo a moc chtěly jít bobovat. Po vypracování domácích úkolů se děti rychle oblékly do teplého oblečení a šly bobovat do parku u muzea. Bylo to moc prima.



Bruslení na Letné

Ve středu 18. 1. 2023 jsme se s chlapci dohodli, že půjdeme bruslit. Vzali jsme si brusle a teplé oblečení a vyrazili jsme na kluziště na Letné.

Kluci byli nadšení, moc je to bavilo. Rozhodli jsme se, že budeme chodit bruslit každou středu odpoledne až do konce února 2023.



Masopustní koláče

Ve čtvrtek 23. 2. 2023 odpoledne měli chlapci kroužek vaření a pečení. Mluvili jsme o tradičních masopustních pokrmech, a abychom měli správný masopust i my, udělali jsme si masopustní koláče.

Kluci opět pracovali podle receptu vyhledaného na internetu. Do mísy jsme dali polohrubou mouku, vejce, cukr, droždí, máslo a udělali jsme těsto. Z vykynutého těsta jsme vykrajovali kolečka a dali do nich marmeládu a drobenku. Potom jsme je upekli v předehřáté troubě. Po vychladnutí se kluci do koláčů pustili a byl to ten správný masopust!



Matějská pouť

V pondělí 27. 3. 2023 odpoledne jsme se vypravili na Výstaviště. Těšili jsme se hlavně na Matějskou pouť, byla totiž akce „Den pro handicapované“.

Její význam jsme si vysvětlovali v minulosti, ale ještě jsme si ho připomněli. Všichni si užívali atrakce, například horskou dráhu, autodráhu a různé kolotoče. Akce se vydařila, jen počasí bylo, bohužel, proměnlivé.



Návštěva ZOO Troja

Ve středu 31. 5. 2023 odpoledne navštívil celý internát ZOO v Praze Troji.
Areálem ZOO nás provedla paní průvodkyně, která se s námi podělila o mnoho zajímavých informací o zvířatech a chodu ZOO. Její poutavý výklad, pro naše sluchově postižené žáky, tlumočily dvě milé tlumočnice znakového jazyka. Počasí bylo ideální, akce se velmi vydařila a děti byly nadšené.



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s odborovou organizací na konání akcí pro zaměstnance školy.
Škola je fakultní školou PedF UK se kterou spolupracuje při přípravě budoucích učitelů na povolání. Škola také spolupracuje s 2. LF UK Praha na přípravě budoucích lékařů (komunikace se sluchově postiženými dětmi), s UJAK na přípravě vychovatelů a s FTVS UK v oblasti ergoterapie.
Spolupráce se sociálními partnery – odborné praxe na jejich pracovištích.
Škola spolupracuje i s odbornými organizacemi jako je Národní pedagogický institut, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciálních pedagogů České republiky a dalšími.
Spolupracujeme také s organizacemi sdružujícími postižené například se Svazem neslyšících a nedoslýchavých, Českomoravskou jednotou neslyšících a Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí.

j) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V době od 18.4. do 21.4. 2023 proběhlo šetření České školní inspekce, které hodnotilo podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného školou. V závěrech výsledků šetření bylo konstatováno, že od posledního inspekčního hodnocení došlo k personálním změnám v širším vedení školy. Zkvalitnil se kontrolní systém v ZŠ, což se projevilo v průběhu vzdělávání. Současně se zlepšily materiální podmínky, zejména v oblasti vybavení moderní didaktickou technikou, i její využití ve výuce.
Ve škole probíhal průběžně interní audit. Výsledky interního auditu byly probírány na poradách vedení a případné problémy byla ihned řešeny.

k) Základní údaje o hospodaření školy,

Na zajištění činnosti organizace bylo v roce 2022 vynaloženo celkem
91.524.628,25 Kč. Tyto zdroje byly použity na provozní náklady, odvody
a platy, které z této celkové částky činily 77.320.660,41 Kč.
Škola vytvořila zisk z jiné činnosti 486.993,59 Kč.
Na údržbě budovy a jejího zařízení se značnou měrou podíleli učňové naší školy (malíři, zámečníci, čalouníci a švadleny). Všechny práce prováděli pouze za ceny použitého materiálu a odměn pro učně.
Zaměstnanci i žáci jsou pravidelně poučováni o šetření energií a dodržování úsporných opatření, a také na dodržování bezpečnosti práce na všech úsecích.
Limit zaměstnanců činil 103,27 přepočtených úvazků a nebyl překročen.
Do FKSP bylo odvedeno 2% z platů tj. 1.127.114,02 Kč.
Všechny výše uvedené výnosy byly použity na krytí nákladů na provoz školy, na které nestačila dotace od MŠMT.

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2022:
Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2022:
Fond odměn: 928.854,14 Kč
FKSP: 159.748,24 Kč
Rezervní fond: 3.663.184,63 Kč
FRM: 10.173.958,16 Kč

Organizace vykázala za rok 2022 hospodářský výsledek ve výši 486.993,59 Kč, který byl celý převeden do Rezervního fondu na potřeby v následujících letech.

Výroční zprávu o činnosti školy předložil ředitel pedagogické radě k projednání

dne 31. srpna 2023

Mgr., Mgr. Václav Chmelíř
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 10. října 2023

Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
předsedkyně Školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy byla odeslána Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy dne 9. listopadu 2023

Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

zpracovaná podle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

a) Základní údaje o škole

1. Název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa školy, údaje o školské radě

1.1. Název školy: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 104/4, Praha 5 (dále jen škola)

1.2. Sídlo školy: Holečkova 104/4, 150 00 Praha 5

1.3. Charakteristika školy: Škola vzdělává a vychovává žáky s těžkým sluchovým postižením, s těžkými logopedickými vadami a žáky s kombinovanými vadami od zjištění vady do ukončení základního vzdělání, do vyučení nebo do složení maturitní zkoušky a uvedení do praktického života. V mateřské a základní škole se používá při výuce sluchově postižených dětí a žáků orální nebo bilingvální metoda vzdělávání, na střední škole probíhá výuka orální metodou s podporou znakované češtiny, čtení a psaní.

1.4. Zřizovatel školy: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

1.5. Součásti školy:

- Speciálně pedagogické centrum
- Mateřská škola
- Základní škola
- Střední škola
- Internát
- Školní družina
- Školní jídelna

1.6. Vedení školy:

ředitel školy: Mgr., Mgr. Václav Chmelíř

statutární zástupce a zástupce ředitele pro SŠ: Bc. Jitka Králová

zástupce ředitele pro spec. ped. centrum: Mgr. Martina Bürgerová

zástupce ředitele pro mateřskou školu: Mgr. Vlastimil Vácha

zástupce ředitele pro základní školu: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová

zástupce ředitele pro odborný výcvik: Miroslava Černíková

zástupce ředitele pro mimoškolní činnost: Bc. Michal Lámus

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Radka Hudečková

vedoucí provozních zaměstnanců: Lenka Vilímková

vedoucí školní jídelny: Jana Randáčková

1.7. Adresa pro dálkový přístup: skoly.sp@post.cz

1.8. Datová schránka: bm59573

1.9. Internetové stránky školy: http://www.skolaholeckova.cz

1.10. Údaje o školské radě:

- Školská rada byla zřízena od 1. 1. 2006
- Stávající školská rada byla zvolena na podzim 2021
- Ve školním roce 2022/23 pracovala školská rada ve složení:
  - předseda: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
  - místopředseda: RNDr. Josef Brožík
  - členové: PaedDr. Jarmila Klugerová, PaedDr. Zuzana Kaprová Jiří Sobota, David Proháska

b) Přehled oborů vzdělání:

1. Mateřská škola:

- Školní vzdělávací program mateřské školy zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

2. Základní škola:

- Školní vzdělávací program Základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program Základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

3. Střední odborná škola:

- Studijní obor SOŠ „**Hotelnictví a turismus**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví

4. Střední odborné učiliště:

učební obory:

- **Čalouník a dekoratér** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-59-H/01 Čalouník,
- **Malíř a lakýrník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,
- **Kuchař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-H/01Kuchař – číšník,
- **Strojní mechanik** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01Strojní mechanik
- **Pekař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-53-H/01 Pekař
- **Cukrář** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář

5. Odborné učiliště:

učební obory:

- **Cukrářské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- **Cukrářská výroba –** změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Truhlářské a čalounické práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
- **Truhlářská a čalounická výroba** – změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Kuchařské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-E/01Stravovací a ubytovací služby
- **Kuchařská výroba** – změna názvu od 1. 9. 2023
- **Malířské a natěračské práce** - Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
- **Malířské a natěračské služby** – změna názvu bude od 1. 9. 2023
- **Šití oděvů** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 31-59-E/01 Šití oděvů
- **Oděvní služby** – změna názvu bude od 1. 9. 2023

c) Rámcový popis personálního zabezpoečení činnosti školy

1. Počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané

celkem k:	30. 6. 2023	1. 9. 2023
Pedagogických:	80	82
Z toho:		
Učitelů	43	43
Vychovatelů	13	13
Asistentů	10	10
Psychologů	2	2
Speciálních pedagogů	4	7
Nočních vychovatelů (asistentů pedagoga)	8	7
Nepedagogických	23	23
Z toho:		
- administrativa	6	6
- provoz	9	9
- kuchyň	7	7
- chůva	1	1

2. Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Všichni zaměstnanci SPC a většina zaměstnanců MŠ a ZŠ splňují podmínky kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění. Problémy jsou s požadovanou kvalifikací některých učitelů SŠ, kde se nám stále nedaří zajistit dostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků dané profese s pedagogickou kvalifikací a s kvalifikací ze speciální pedagogiky a znakového jazyka. V současné době si kvalifikaci doplňují vysokoškolským studiem nově přijatí učitelé ZŠ, kterým kvalifikace schází a kvalifikaci si doplňují i učitelé střední školy. Většina pedagogů SPC, MŠ, ZŠ a SŠ jsou absolventy VŠ, speciálními pedagogy, absolventy vysokoškolského studia znakového jazyka. Určité rezervy máme stále v zajištění kvalifikované výuky odborných a praktických předmětů. Všichni vychovatelé jsou absolventy středoškolského pedagogického studia. Všichni asistenti

v surdopedických třídách jsou rodilí mluvčí Českého znakového jazyka a splňují požadavky kvalifikace. Pro nově přijaté pedagogy organizuje škola kurzy znakového jazyka. Pro rok 2024 připravuje škola ve spolupráci s pedagogickou fakultou akreditované studium Českého znakového jazyka ve formě celoživotního vzdělávání. Ve škole ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství zajišťujeme specializační studium školských logopedů.

3. Aprobovanost výuky v procentech

- MŠ - 90%
- ZŠ - 1. stupeň - 85%
- ZŠ - 2. stupeň - 90%
- SOŠ – 90 %
- SOU – 85 %
- OU – 80 %

4. Celkový stav personálního zabezpečení činností školy

Škola má stabilní tým zaměstnanců. Každoročně přichází několik nových zaměstnanců a několik zaměstnanců odchází. Obsazení míst pedagogických zaměstnanců školy je velice náročné vzhledem k požadavku na splnění kvalifikace požadované zákonem 563/2004 Sb. (kvalifikace ve vyučovaném oboru, speciální pedagogika – logopedie nebo surdopedie a český znakový jazyk). Obtížné je i obsazování odborných míst v oblasti středního odborného vzdělávání (stávající plat ve školství x mzda v oboru).

5. Podmínky materiální

Škola je dobře vybavena speciálně pedagogickými pomůckami. Budova školy je velmi vhodně umístěna a má dobré prostorové možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků. Pro stále větší zájem o služby školy ze strany rodičů a žáků bude třeba připravovat dostavbu chybějící části školy tak, aby škola byla i nadále schopna plnit své úkoly. Ve více než 120 let staré budově školy probíhají průběžně potřebné rekonstrukce, aby prostory školy odpovídaly požadavkům vyhlášky 410/2005 Sb. v platném znění. Byly vybudovány nové učebny, proběhla rekonstrukce kotelny, vybudování dětského hřiště ve vnitrobloku školy. Byla zahájena oprava plotových zdí, cest a

chodníků, elektroinstalace a vody, připravuje se vybudování nových prostor SPC včetně výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu klientů SPC. Na podzim 2023 bude zahájena akce na zateplení internátů – podkroví školy. Připravujeme i přístavbu školy, ve které by byla tělocvična odpovídající stávajícím požadavkům, školní družiny, které jsou v současné době umístěny v suterénních prostorech a přímý vstup na školní zahradu. V současné době je hotovo zaměření potřebné pro ideový projekt.

Škola každoročně organizuje den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se seznámit se školou a její činností.

Ve škole jsme zajistili rychlejší internetové připojení optikou a nový server pro zajištění zvýšených nároků na přenos dat. V současné době připravujeme rekonstrukci páteřní datové sítě školy v optice a výměnu aktivních prvků sítě. Připravujeme také výměnu více než 9 let starých počítačů v počítačové učebně a v některých třídách.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy:

5.1 Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2023/24 na SŠ

13. 4. 2023 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou – 1. termín JPZ

14. 4. 2023 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou – 2. termín JPZ

25. 4. 2023 se konal 1. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

27. 4. 2023 se konal 2. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

23. 5. 2023 se konal 1 termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

22. 6. 2023 se konal 2. termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

5. 9. 2023 se konal mimořádný termín přijímacího řízení do střední školy

5.2 Do mateřské školy nastoupily:

3 děti do třídy pro děti s vadami řeč,

4 děti do třídy pro sluchově postižené děti s orálním programem

0 dětí do třídy pro děti s bilingválním programem

3 děti byly přijaty do mateřské školy pro děti zaměstnanců zřizovatele

5.3 Do 1. třídy základní školy

se hlásilo celkem 9 dětí, do plné kapacity školy mohlo být přijato 7 dětí.

Do 1. třídy pro děti s vadami sluchu byli přijati 2 žáci.

1. třídu pro děti s vadami řeči jsme neotevírali

O odklad žádali rodiče 7 dětí, všem bylo vyhověno.

Kapacita základní školy tak nebyla naplněna.

V současné době máme na základní škole 2 volná místa do naplnění maximální kapacity.

5.4 Do střední školy byli přijati:

Přijímací zkoušky pro školní rok 2022/2023		
Obor	přihlášených	přijatých
SOŠ 65-42-M/01 Hotelnictví	8	6
SOU 29-54-H/01 Cukrář	4	4
SOU 23-51-H/01 Strojní mechanik	1	0
SOU 65-51-H/01 Kuchař	3	2
SOU 29-53-H/01 Pekař	0	0
SOU 33-59—H/01 Čalouník	8	8
OU 29-51-E/01 Cukrářská výroba	11	9
OU 65-51-E/01 Kuchařská výroba	9	9
OU 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0
OU 36-57-E/01 Malířské a lakýrnické služby	9	9
OU 31-59-E/01 Oděvní služby	5	5
Celkem přijatých žáků na SOŠ	**6 žáků**	
Celkem přijatých žáků na SOU	**14 žáků**	
Celkem přijatých žáků na OU	**32 žáků**	
Celkem přihlášených **Celkem přijatých žáků do 1. ročníku**	**58 žáků** **52 žáků**	

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kvalitu výuky, plnění cílů školních vzdělávacích programů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k maturitním a k závěrečným zkouškám. Nově jsme v souladu se školským zákonem a nařízením vlády 75/2005 v platném znění zavedli pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření pro žáky základní školy.

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období odpovídaly v maximální možné míře cílům stanoveným školními vzdělávacími programy vyjmenovanými ve 2. kapitole této výroční zprávy s tím, že se v některých případech nepodařilo probrat učivo odpovídajícím způsobem. Důvodem byla často zvýšená nemocnost žáků, vzhledem ke snížené imunitě po období koronaviru nebo potřeba více procvičit některé učivo.

Neprobrané části učiva budou včleněny do tematických plánů v příštím školním roce.

Od školního roku 2018/19 pracujeme v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje vzdělávací obsah společný pro všechny děti z mateřské školy. Vnitřně je tento ŠVP dále členěn podle vzdělávacích potřeb a možností dětí. Nově byl ŠVP PV doplněn a upraven o vzdělávací obsah ICT. Mateřská škola byla vybavena odpovídající technikou pro zajištění výuky ICT. Provoz mateřské školy je organizačně velice složitý, protože v mateřské škole máme 4 třídy, každou se zcela jiným zaměřením. Tradičně máme ve škole třídu mateřské školy s bilingválním vzdělávacím programem (komunikace v českém znakovém jazyce a v českém jazyce) určenou pro děti, které mají těžkou sluchovou vadu a jejichž rodiče si zvolili pro vzdělávání svých dětí tento komunikační systém. Tato třída je jako jediná internátní, protože ji navštěvují děti i ze vzdálenějších míst. Dále máme v mateřské škole třídu pro děti s těžkými logopedickými vadami a třídu pro děti s narušenou komunikační schopností, ve které vyučujeme orálně, a kterou navštěvují děti s těžkou sluchovou vadou, jejichž rodiče pro ně zvolili orální komunikační systém (nevyužíváme český znakový jazyk, využíváme kompenzaci sluchové vady a orální komunikaci), a děti s velmi těžkou a kombinovanou logopedickou vadou. Od školního roku 2017/18 máme ve škole třídu mateřské školy určenou pro děti zaměstnanců MŠMT.

Od školního roku 2007/8 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu na základní škole. Na základě výsledků výzkumu NÚV vydalo MŠMT doporučení ohledně výuky cizích jazyků u těžce

sluchově postižených dětí. V souladu s tímto doporučením byl upraven ŠVP pro bilingvální vzdělávání. Ve třídách pro žáky s vadami řeči vyučujeme podle ŠVP pro žáky s vadami řeči. Žáci základní školy s kombinovaným postižením jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují kombinaci jejich postižení.

Během tohoto roku se jsme připravovali ŠVP s novými výstupy v řadě předmětů, podklady vycházejí z upraveného RVP. Součástí nových ŠVP pro základní vzdělávání, platných od 1. září 2023, bude i změna učebního plánu a zvýšení počtu hodin předmětu Informatika i změna obsahu učiva tohoto předmětu.

Od školního roku 2009/2010 jsme na našich středních školách postupně přecházeli u jednotlivých oborů na ŠVP. Nově byly schváleny ŠVP pro OU a SOU. Od školního roku 2022/23 budou v ŠVP pro SŠ upraveny názvy oborů tak, aby vzdělávací obsah oborů byl žákům i jejich rodičům z názvu oboru srozumitelnější. Po zkušenosti upravujeme v těchto ŠVP i ŠUP tak, aby lépe vyhovoval potřebě přípravy žáků na praxi.

Ve škole máme v současné době 1 ŠVP pro mateřskou školu, 2 ŠVP pro základní školu 14 ŠVP pro střední školu a 1 ŠVP pro mimoškolní činnost. Celkem tedy škola používá v současné době 18 ŠVP. Zpracování tak velkého množství ŠVP a jejich úpravy v souladu s neustálými změnami RVP a možnostmi a potřebami našich sluchově postižených žáků je velice náročné.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Kvalitu výuky, plnění školních vzdělávacích plánů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k jednotným závěrečným zkouškám. U některých žáků, kteří mají v doporučení z poradenského zařízení
využíváme službu asistentky. Důraz je především kladen na výuku v odborném výcviku a odborných předmětech, připravenost žáků k uplatnění na trhu práce. Žáci některý oborů vykonávají od 2. ročníku odbornou praxi v provozech, které se vážou ke zvolenému oboru. Jedná se především o obory cukrář, kuchař, cukrářská výroba, kuchařská výroba, žáci SOŠ hotelnictví vykonávají 2 x za rok 14. denní praxi v hotelích, případně v cestovních kancelářích a informačních centrech.
Provádíme kontrolu plnění ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů a na základě poznatků dochází k úpravám ve ŠVP. Především v hodinách odborných předmětů. Byla provedena změna názvů oborů OU. Obor Stravovací a ubytovací služby byl nazván od 1. ročníku Kuchařská výroba, obor Potravinářská výroba byl přejmenován na Cukrářskou výrobu, obor Truhlářská a čalounická výroba zůstal v tomto znění, obor Malířské a natěračské práce byl nazván malířské a natěračské služby. Obor Šití oděvů byl změněn na Oděvní služby. Změna názvů oborů OU je provedena od 1. ročníků ve školním roce 2022/2023. U všech učebních oborů a u studijního oboru Hotelnictví došlo k úpravě hodinových dotací studijního plánu ŠVP vycházejících z úpravy RVP. Ve školním roce 2023/2024 se připravuje výuka tanečních kurzů, do kterých bude zakomponována společenská a estetická výchova. Škola také připravuje v novém školním roce kurzy pro rozšíření vzdělání žáků, jedná se o kurz autoškoly a svářečský kurz, který je určen žákům učebního oboru Strojní mechanik.

1. Zpráva o maturitních zkouškách ve školním roce 2022/2023:

Maturitní zkoušky se konaly v termínu od 18. 4. 2023 – 31. 5. 2023

18. 4. 2023 – písemná MZ z ČJ

19. 4. 2023 – písemná MZ z anglického jazyka

20. 4. 2023 – termín odevzdání písemné maturitní práce

02. 05. 2023 – didaktický test z anglického jazyka

03. 05. 2023 – didaktický test z českého jazyka

30. 05. 2023 – ústní MZ z českého jazyka

30. 05. 2023 – ústní MZ z anglického jazyka

31. 05. 2023 – profilová část MZ – cestovní ruch a hotelový provoz

31. 05. 2023 – obhajoba písemné maturitní práce

Maturitní zkoušku vykonávali celkem 2 žáci.

Jeden žák prospěl a jedna žákyně neprospěla z ústní MZ z českého jazyka. Bude konat opravnou zkoušku v podzimním termínu.

2. Zpráva o závěrečných zkouškách ve školním roce 2022/2023

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2022/2023
se konaly v termínu: od 5. 6. – 15. 6. 2023
5. 6. 2023 písemná zkouška
6. – 8. 6.2023 se konala praktická závěrečná zkouška
15. 6. 2023 se konala ústní zkouška

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2022/2023			
Škola	**obor**	**kód oboru**	**počet žáků**
SOU	Cukrář	29-54-H/01	6
SOU	Pekař	29-53-H/01	4
SOU	Čalouník - dekoratér	33-59-H/01	1
SOU	Strojní mechanik	23-51-H/01	3
SOU		Celkem	14
OU	Šití oděvů	31-59-E/01	6
OU	Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	2
OU	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	4
OU	Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	4
OU	Potravinářská výroba	29-51-E/01	
OU		Celkem	16
Hodnocení:			
SOU	Prospěl s vyznamenáním	**6 žáků**	
SOU	Prospělo	**7 žáků**	
SOU	Neprospělo	**0 žáků**	
OU	Prospělo s vyznamenáním	**3 žáci**	
OU	Prospělo	**12 žák**	
OU	Neprospěl	**1 žák**	
Předsedkyně ZZ		Blanka Šternerová	

Celkové hodnocení ZZ ve školním roce 2022/2023	**Počet žáků**
Prospělo s vyznamenáním	9 žáků
Prospělo	19 žáků
Neprospěl	1 žák
Závěrečnou zkoušku nedokončila	1žákyně

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzhledem k celosvětové pandemii covid-19 byla v minulých letech jen omezená možnost preventivních programů zajišťovaných odborníky z oblasti prevence, která byla tak uskutečňována převážně pouze třídními učiteli. V letošním školním roce 2022/2023 jsme si všechno vynahradili. Akcí v oblasti prevence bylo skutečně mnoho.

Škola opakovaně těsně spolupracovala s Policií ČR, neboť se tato spolupráce velice osvědčuje. Jejich přednášky a besedy se tradičně setkávají s velkým zájmem žáků, protože jsou podložené příklady z praxe. Tématem přednášek byly návykové látky (s důrazem na nebezpečné moderní drogy jako nikotinové sáčky nebo energetické nápoje), bezpečnost silničního provozu, požární prevence a první pomoc. Přínosné pro žáky také byly přednášky VZPoura úrazům zajišťované VZP. Tělesně handicapovaní lidé v nich sdíleli s žáky své životní příběhy. Dále také pokračovala spolupráce s organizací Člověk v tísni, která naše žáky prostřednictvím workshopů seznámila s problematikou finanční gramotnosti s důrazem na odpovědný rodinný rozpočet. Tato akce byla obzvlášť uvítána žáky posledních ročníků základní školy. Úplnou novinkou v oblasti prevence byla akce zajišťovaná Linkou bezpečí pro skupiny žáků ze základní školy. Každá z nich absolvovala dvouhodinovou besedu, kde kromě informací o fungování Linky bezpečí a jejím přínosu při řešení obtížných situací, probíhala také diskuze nad žáky zvolenými tématy (např. dospívání). Závěrem školního roku proběhla zajímavá přednáška pro studenty se sluchovým postižením, ve které se seznámili s posláním tlumočnické služby a získali také důležité kontakty, které mohou v případě potřeby využít.

V tabulce jsou vypsány všechny akce, které proběhly v minulém školním roce.

13. 9. 2022	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – první stupeň)
14. 9. 2022	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – druhý stupeň)
15. 9. 2022	Kyberšikana (SŠ – slyšící žáci)
16. 9. 2022	Kyberšikana (SŠ – neslyšící žáci)
13. 10. 2022	VZPoura úrazům (ZŠ – druhý stupeň)
13. 10. 2022	VZPoura úrazům (SŠ)
8. 11. 2022	Dluhy?! – workshop (SŠ – slyšící žáci)
22. 11. 2022	Dluhy?! – workshop (SŠ – neslyšící žáci)
7. 12. 2022	Nehodou to začíná (ZŠ + SŠ)
4. 1. 2023	První pomoc (SŠ – slyšící žáci)
6. 1. 2023	První pomoc (SŠ – neslyšící žáci)
10. 1. 2023	První pomoc (ZŠ – druhý stupeň)
16. 1. 2023	Požární prevence (SŠ – neslyšící žáci)
17. 1. 2023	Požární prevence (ZŠ – druhý stupeň)
13. 2. 2023	Povinnosti chodce v silničním provozu (ZŠ – první stupeň) – ½
13. 2. 2023	Povinnosti chodce v silničním provozu (ZŠ – první stupeň) – ½
13. 2. 2023	Základy bezpečného chování (ZŠ – druhý stupeň) – ½
13. 2. 2023	Základy bezpečného chování (ZŠ – druhý stupeň) – ½
29.3.2023	Drogy a zákon (ZŠ – druhý stupeň)
29. 3. 2023	Sociálně patologické jevy (SŠ – slyšící žáci)
29. 3. 2023	Sociálně patologické jevy (SŠ – neslyšící žáci)
17. 4. 2023	Požární prevence (SŠ – slyšící žáci)
24. 4. 2023	besedy Linky bezpečí (ZŠ – druhý stupeň)
4. 5. 2023	Poslání tlumočnické služby (SŠ – neslyšící žáci)

Školní rok 2022/23 byl také ve znamení války na Ukrajině a s ní souvisícím uprchlictvím před válkou. Ve spolupráci se středočeským krajem a s magistrátem jsme zajistili základní péči o neslyšící uprchlíky z Ukrajiny včetně jejich ubytování, stravování a další potřebné podpory. Náklady s tím spojené byly hrazeny ze sbírky, kterou mezi sebou vytvořili zaměstnanci školy. Neslyšící děti uprchlíků byly přijaty ke vzdělávání v naší škole. Rodičům těchto dětí jsme pomohli najít zaměstnání a následně i bydlení mimo areál školy. Během tří měsíců se práci i bydlení povedlo najít všem, v naší škole zůstaly jen neslyšící děti a žáci. Všem těmto dětem a žákům jsme poskytli bezplatně nezbytnou jazykovou přípravu a všem se bez problémů podařilo začlenit se do našeho vzdělávacího systému. V současné době je v naší škole 12 dětí a žáků z Ukrajiny. Podmínky pro tyto žáky jsou nastaveny shodně s podmínkami našich ostatních žáků. Žáci z Ukrajiny mají velice dobré výsledky ve vzdělání a dobře se včlenili do kolektivů tříd.

Dne 16. května 2023 bylo ve škole založeno školní poradenské pracoviště pod vedením výchovné poradkyně PaedDr. Violy Rašinové. Členy jsou Iva Herbstová (logopedka pro MŠ), Marie Holyanska (školní psycholožka), Helena Sklenářová (školní psycholožka), Natálie Mikolášová (speciální pedagožka, logopedka pro ZŠ), Sára Kabatniková (speciální pedagožka, logopedka pro ZŠ) a Jelena Malá (učitelka odborných předmětů na SŠ, metodička prevence). Obecným cílem ŠPP je zkvalitnit sociální klima na škole a posílit průřezovou a dlouhodobou péči o děti a žáky, hlavně jejich dušení zdraví. V červnu proběhla první schůzka, kde byly stanoveny cíle na příští školní rok, a to vzájemná spolupráce ohledně problémových žáků, spolupráce se SPC, řešení problémů na naší škole (záškoláctví a konzumace návykových látek). Schůzky školního poradenského pracoviště budou probíhat jednou měsíčně.

1. Analýza současného stavu

Dlouhodobým problémem na naší škole je záškoláctví projevující se na základní i střední škole. Vychází z pocitu selhání ve studiu, nezvládání školních povinností, ale také z pocitu odstrčení a méněcennosti, kdy žák není přijímán v kolektivu. Dalším problémem, jehož je záškoláctví důsledkem, jsou špatné vztahy v rodině. Rodiče se nezajímají o žáka a on tímto způsobem na sebe upozorňuje, nebo naopak žák nezvládá přehnané nároky svých rodičů. V současné době je jednou z příčin stres vyvolaný distanční výukou, která byla nařízena v souvislosti s celosvětovou pandemií.

Stálým problémem na naší škole je šikana a obzvlášť kyberšikana. Žáci často nedomýšlí důsledky svého jednání, nedokážou si představit pozici, do jaké staví oběť šikany. Obzvlášť při častém užívání sociálních sítí a moderních technologií obecně se rozmáhá kyberšikana ve formě chatování či sdílení citlivých informací oběti. Agresor se takto cítí odosobněn a sebejistější. Tento problém je ještě palčivější v současné době, neboť sama distanční výuka vyžaduje užití moderních technologií a tak se zvyšuje riziko kyberšikany.

Na střední škole žáci experimentují s návykovými látkami a nedomýšlí důsledky jejich užívání. Nejčastěji se jedná o kouření cigaret, nebo marihuany a konzumaci alkoholických nápojů. Postupně budovaná závislost na návykových látkách pak vede k dalšímu rizikovému chování jako je záškoláctví, zvýšená agresivita či rizikové sexuální chování.

Poruchy příjmu potravy se vyskytují převážně na střední škole. Nejedná se o krajní případy, ale pozorujeme odklon od zásad zdravé výživy. Na rozdíl od základní školy, kde jsou svačiny zajišťovány školou, si středoškolští studenti volí svačiny sami a preferují nezdravé potraviny, jako jsou párky v rohlíku, koblihy, nebo kola a energetické nápoje.

Ze specifika školy pro sluchově postižené vyplývá větší naivita našich žáků. Žáci často neznají přesný význam slov (to se mj. ukazuje v jejich projevu například na sociálních sítích, kde se vyjadřují velmi nevhodně) a jsou také snáze manipulovatelní. Při představení informací většinou neuplatňují kritickou analýzu a podléhají impulzivnímu jednání, obzvlášť se tak děje ve finančních záležitostech.

2. Cíle preventivního programu a cílové skupiny

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Vzhledem k výše uvedené analýze současného stavu jsou našimi hlavními zájmovými okruhy záškoláctví, drogová závislost, alkoholismus, tabakismus, šikana a kyberšikana. Dalšími tématy, kterým se chceme věnovat, jsou zásady zdravé výživy a tedy předcházení vytváření nezdravých stravovacích návyků vedoucí k poruchám příjmu potravy, zásady finanční gramotnosti předcházející nezodpovědnému hospodaření s finančními prostředky, zásady partnerských vztahů a tedy předcházení nezodpovědnému sexuálnímu životu.

Pozitivním cílem je podpora budování pozitivního klimatu ve škole a snaha o zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Toho chceme dosáhnout pomocí etické výchovy, která vede žáky k empatii a slušnému chování. Zároveň je cílem podpora kritického myšlení žáků a to jejich seznamováním se současnými společenskými problémy a společnou diskuzí o těchto problémech, poučením o zásadách finanční gramotnosti a představením hodnot demokratického státu.

Cílovými skupinami jsou:

- žáci. Ti představují hlavní cílovou skupinu, na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity. Právě jim jsou představovány negativní důsledky škodlivého jednání a právě u nich je snaha takovému jednání předejít.
- pedagogové. Ti odpovídají za preventivní aktivity v rámci třídnických hodin a za akcentování preventivních témat ve výuce. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit a být žákům dobrým vzorem.
- rodiče. Ti jsou pro primární prevenci zásadní a mají vliv na jejich efektivnost. Pokud podporují aktivity primární prevence a se školou spolupracují, dávají tak pozitivní příklad svým dětem.
- škola jako celek. Pedagogové i pracovníci školy mají vliv na prevenci jako součást celkového klimatu ve škole. Významné je vedení školy, které určuje směr primární prevence, školní psycholog, který poskytuje podporu a poradenství.

2.1. Krátkodobé cíle

Krátkodobými cíli je seznámit žáky s problémy a riziky nevhodného chování pomocí přednášek, divadelních představení, besed, praktických cvičení. Důležitá je i následná diskuze v rámci třídnických hodin.

Pro žáky naší školy je velmi důležité správně informace předat. Vzhledem ke sluchovému postižení a často také kombinovanému postižení žáků je třeba mluvit jasně a srozumitelně a vše podpořit filmovou ukázkou, hraním pantomimy, nebo společným řešením konkrétních úkolů. U chybného jednání je nutné hned vysvětlit, v čem je problém a ukázat správnou cestu.

2.2. Střednědobé cíle

Střednědobými cíli je docílit pochopení problémů žáky. Podnítit následné diskuze o problematice nejen s vyučujícími ale i vzájemně mezi žáky. Upozornit na nebezpečí propojení několika forem rizikového chování. Důležitým cílem je zlepšit komunikaci s rodiči žáků. Dále je třeba zlepšit a zefektivnit spolupráci učitelů, vychovatelů na internátě, vedení školy, školního psychologa a dalších zaměstnanců školy, aby bylo možné co nejlépe a včasně působit na žáky v potlačování jejich nevhodného chování. Je nutné neustále hledat cesty k lepšímu porozumění.

2.3. Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem primární prevence na naší škole je student, který zná riziková jednání a umí se vůči nim vymezit, je schopen kriticky přemýšlet o sobě, společnosti a problémech současného světa a je plnoprávným členem naší demokratické společnosti.

3. Způsoby realizace preventivního programu

3.1. Koordinace preventivních aktivit na škole

S programem primární prevence a jeho realizací je seznámen ředitel školy, dále zástupci ředitele školy. Na pedagogické radě jsou s programem seznámeni všichni pracovníci školy, nově příchozím kolegům je program poskytnut. Cíle programu jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.

3.2. Metody práce

Na naší škole se uplatňuje ve zvýšené míře individuální přístup k žákům. Ve třídnických hodinách jsou akcentována témata primární prevence. Tato témata jsou také zařazena do jednotlivých vyučovacích předmětů. Probíhají besedy, přednášky, diskuze s odborníky a divadelní představení. To vše je následně reflektováno právě ve třídnických hodinách. Je podporována

kolektivní práce žáků, stejně jako samostatná. Pořádají se sportovní soustředění a jsou nabízeny zájmové aktivity. Důležité jsou konzultace a poradenské činnosti poskytované školou.

3.3. Spolupráce s odborníky

Škola zajišťuje poradenskou službu, disponuje výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálně pedagogickým centrem. Zároveň zprostředkovává informace o konkrétních institucích a odbornících. Úzce pak spolupracuje s PhDr. Pavlou Kosinkovou, Policií ČR – oddělením prevence, Městskou policií hlavního města Prahy, organizací Člověk v tísni, Společností pro vzdělávání a mládež ČSTVS, VZP, organizací Nautis.

3.4. Aktivity pro rodiče

Škola se snaží s rodiči spolupracovat neustále. Informuje je o vzdělání a chování studenta a řeší společně s nimi případné problémy. Seznamuje je také se školním řádem a způsobem řešení přestupků podle něj. Rodiče se mohou rovněž kdykoliv obrátit s problémem na výchovného poradce, který jim poskytne individuální konzultace a podle potřeby nasměruje k dalšímu odborníkovi. Kromě individuálních konzultací a poradenství škola nabízí besedy pro rodiče, doporučení pro metodiku práce s dětmi a odbornou literaturu. Škola disponuje speciálně pedagogickým centrem, které pomáhá rodičům po zjištění sluchové vady u dítěte. Zároveň škola poskytuje školské radě informace o programu primární prevence a jeho realizaci na škole.

3.5. Aktivity pro žáky

Žáci jsou obeznámeni s možností konzultovat své problémy s vedením školy, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími odborníky.

Škola nabízí žákům volnočasové aktivity a pořádá školy v přírodě, lyžařský kurz, výměnné a poznávací zájezdy do zahraničí a různé výlety či poznávací exkurze. V rámci takových aktivit je žák veden k posilování pozitivních vztahů s vrstevníky i pedagogy a zároveň k sebepoznání a sebepřijetí. V průběhu těchto aktivit jsou děti motivovány k dobrému vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu. V rámci vyučování žáci navštěvují divadla, kina, knihovny, nebo výstavy.

3.6. Zařazení preventivních témat do výuky

3.6.1. Mateřská škola

V mateřské škole neprobíhá prevence v pravém slova smyslu, jedná se spíše o úvod dítěte do společnosti. Děti se učí formou hry. Jsou u nich budovány základní návyky (hygienické, sociální, návyky zdravého životního stylu, smysluplné využití volného času) a také dovednosti pro nástup na základní školu.

3.6.2. Základní škola

Na základní škole se žáci s jednotlivými tématy prevence setkávají v různých předmětech. V českém jazyce se dítě seznamuje s mateřským jazykem a buduje si pozitivní vztah ke své zemi. V prvouce se žák učí o světě kolem sebe a je upozorňován na zdravý životní styl a ochranu životního prostředí. Ve vlastivědě žák poznává významná místa ČR, seznamuje se v základech s dějinami ČR, což vede k posílení národní hrdosti. V hodinách tělesné výchovy se žák seznamuje s vlastním tělem, s různými sporty, kterým se může věnovat ve svém volném čase, učí se pracovat ve skupině a domlouvat se na kompromisu.

Cílem primární prevence na prvním stupni základní školy je osvojení hygienických návyků, získání základních sociálních dovedností včetně orientace v dopravním provozu, získání základních informací o škodlivosti návykových látek, pochopení důležitosti být obezřetný při kontaktech s cizími lidmi.

Na druhém stupni základní školy je primární prevence realizována rovněž v různých předmětech. V českém jazyce se žáci učí o významných postavách české i světové literatury, což vede k rozvoji slovní zásoby a ta jim umožňuje lépe vyjadřovat vlastní názor. V občanské výchově se žák dozvídá o fungování společnosti a fungování rodiny jako základní jednotky společnosti. V rámci občanské výchovy se také žáci dozvídají o odlišnostech (národních, společenských, náboženských) a jsou vedeni k respektu. V hodinách přírodopisu se prohlubují znalosti o světě kolem nás, zároveň je ale žák seznamován s vývojem člověka a života a upozorňován na úskalí jednotlivých fází. V chemii se žák dozvídá o složení věcí kolem sebe a je varován před škodlivostí návykových látek. V dějepise se pak seznamuje s vývojem společnosti od dob pravěku až do současnosti a učí se hledat souvislosti mezi jednotlivými událostmi a kritickému myšlení. V tělesné výchově žák rozvíjí znalosti o sportech a učí se základům tělesné kultury.

Cílem primární prevence na druhém stupni základní školy je získání povědomosti o návykových látkách a jejich negativních účincích na lidský organismus, získání informací o fungování společnosti a fungování jednotlivce ve společnosti, zvládání nebezpečných situací, posílení zdravého sebevědomí žáka a jeho schopnosti vyjadřovat svůj názor, učení žáka respektu k sobě, druhým a přírodě.

3.6.3. Střední škola

Na střední škole je primární prevence součástí třídnických hodin, všeobecných předmětů a odborných předmětů. V českém jazyce se žák do hloubky seznamuje s díly české a světové literatury. V takových dílech je patrná problematika mezilidských vztahů a její dopad na jednotlivce a společnost. Skrze literaturu lze dokumentovat proměny společnosti a jejích hodnot,

popř. akceptaci jednotlivých jevů. V dílech literatury jsou přibližovány dějinné události a dílo samo je tvořeno v určité době, které odpovídá. Český jazyk z pohledu prevence vede ke kritickému myšlení, k uvažování v souvislostech, k umění diskuze a k rozšiřování vlastních obzorů. Cizí jazyky rozvíjejí myšlení a paměť, bourají jazykové bariéry mezi lidmi. Pomáhají bourat předsudky a tím pádem zabraňují rozvoji xenofobie u jedince. Zeměpis a dějepis poskytuje nenahraditelnou pomoc při studiu různých kultur a mentalit, což vede k respektu před jinakostí. Zatímco dějepis informuje o společenských problémech s důrazem na jejich kořeny, zeměpis na tyto problémy nahlíží z geografického hlediska a hledá jejich přírodní předpoklady. Pomáhá pochopit křehkost světového uspořádání, které je závislé, jak na kultuře, tak i na přírodě. Cizí jazyky, dějepis a zeměpis z hlediska prevence pomáhají bourat bariéry mezi lidmi, kladou důraz na spolupráci lidí, na překonání odlišnosti a na uvědomění si společných cílů a hodnot lidstva. V matematice žák probírá základní pojmy z ekonomiky, je varován před nástrahami finančního světa a učí se aplikovat mechanismy výpočtů na běžný život. Matematika z pohledu prevence vede k obezřetnosti ve finančním světě a varuje před konkrétními nástrahami. V občanské nauce žák prohlubuje své znalosti ze základní školy. Občanská nauka sestává z jednotlivých humanitních věd, přičemž z každé vědy si žák osvojí základy. V politologii se mu dostává informací o státě, jeho fungování a jeho funkci. Žák učením se o Ústavě ČR osvojuje hodnoty našeho státu. V psychologii žák poznává sebe samého a učí se o místech, kde může v případě nutnosti nalézt pomoc ve svém životě. V sociologii žák poznává své role ve společnosti a jak je zastávat. Je informován o negativních jevech a jejich dopadech na jednice, je varován, že některé z těchto jevů jsou protiprávní a jsou postihovány dle zákona (domácí násilí, drogová závislost, ideologie odporující demokracii). V občanské nauce z pohledu prevence žák prohlubuje své znalosti s důrazem na negativní jevy ve společnosti, učí se takové jevy rozeznávat a důsledně odmítat, učí se o svém místě ve společnosti. Občanská nauka ve spolupráci s biologií informují o sexuální výchově z hlediska společnosti a z hlediska biologického (rizika sexuálního života). V chemii žák prohlubuje znalosti o nebezpečných látkách, je upozorňován, jak se chovat v nebezpečných situacích (například požár). Chemie v součinnosti s naukou o výživě poskytuje informace o složení potravin, o vlivu racionální výživy na zdraví, upozorňuje na nebezpečí poruch příjmu potravy. Ekologie a biologie přinášejí žákovi informace o přírodních problémech současného světa a žák přispívá k jejich řešení. Chemie, nauka o výživě, ekologie, biologie z hlediska prevence informují o zdravém životním stylu (zdravá výživa je jeho nedílnou součástí) a o vstřícném postoji ke světu kolem (zájem o etickou stránku jídla, omezení produkce odpadu, třídění odpadu…). V tělesné výchově žák nachází smysluplné využití času. Žák již zná své tělo a nyní pokračuje v osvojení pravidelných sportovních aktivit jako základu zdravého životního stylu. Z pohledu

prevence přináší tělesná výchova důraz na zdravý životní styl a umění spolupráce a smysluplné využití volného času. V předmětu komunikační dovednosti se žák setkává s různými běžnými životními situacemi a nacvičuje své jednání v nich. Předmět se dotýká všech důležitých společenských jevů. S žáky je vedena diskuze o takovýchto jevech či současných problémech. Smyslem je podporovat diskuzi a samostatné uvažování. Z pohledu prevence komunikační dovednosti vedou k umění diskuze, projevení názoru podloženého fakty a informovanost o problémech ve světě. Odborné předměty představují samostatnou kategorii, protože zde se student učí praktickým dovednostem nezbytným pro výkon svého budoucího povolání. Z hlediska prevence tyto předměty pomáhají žákovi uvědomit si své místo ve společnosti a získat sám v sebe důvěru. Posilují kreativitu, schopnost řešit nenadálé problémy, kolegialitu a spolupráci. Představují neocenitelný odrazový můstek do pracovního života.

Cílem primární prevence na střední škole je zdravý a sebevědomý jedinec, který se orientuje v současném světě a je schopen zapojit se do pracovního procesu stejně jako se plně integrovat do společnosti.

3.7. Třídnické hodiny

V třídnických hodinách je větší časový prostor pro diskuzi se žáky o důležitých tématech týkající se primární prevence. Žák je podporován v samostatném myšlení a v kritické analýze informací. Učitel zároveň podporuje diskuzi mezi žáky a učí je ohleduplnosti a respektu jednoho ke druhému. Žáci rovněž pracují nejen samostatně ale i ve skupině, tím se učí akceptovat odlišné názory a umění kompromisu. Smyslem třídnických hodin je redukce napětí a stresu ve třídě a posilování pozitivního klimatu.

3.8. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných, prevence školní neúspěšnosti

Jsme škola zřízená pro žáky podle §16 odst. 9 školského zákona. Naší maximální snahou je poskytovat podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme zaměřeni na pomoc dětem s narušenou komunikační schopností, tedy dětem s těžkými surdopedickými nebo logopedickými vadami, a to od zjištění vady až do její kompenzace v rámci SPC, resp. do ukončení naší základní, nebo střední školy. Stále více dětí a žáků se nám daří umisťovat do běžných škol a naopak v základní a střední škole vzděláváme žáky, u kterých vzdělávání v běžných školách není funkční. V SPC podporujeme cca 500 žáků s narušenou komunikační schopností zařazených do běžných škol. Pomáháme jak těmto žákům, tak i pedagogům ve školách,

kam dochází. V loňském roce po příchodu žáků z Ukrajiny jsme museli navýšit kapacitu základní školy, abychom vyhověli všem žákům, kteří se do naší školy hlásili, a u kterých by vzdělávání v běžných školách nebylo úspěšné. Kapacita naší základní školy je v současné době zcela naplněna. Další žáky, kteří se k nám hlásí, musíme odmítat.

Prevence školní neúspěšnosti

- práce s osobní motivací žáků a podpora pozitivního třídního klimatu v třídnických hodinách
- využití pedagogické intervence
- využití různých forem doučování (individuální, skupinové)
- posílení spolupráce s rodinou
- opakování látky z distanční výuky
- zpětné prověřování znalostí a dovednostní
- častější procvičování probrané látky
- co největší propojení látky s názorem (obrázky, schémata, grafy, audiovizuální pomůcky)
- využití poznatků z výstav a exkurzí ve výuce
- akcent na fyzické zdraví žáků (sportovní kroužky, sportovní soutěže, využití školní posilovny, větrání ve třídách)
- akcent na duševní zdraví žáků (střídání různých činností ve výuce, krátké pauzy v průběhu hodiny k načerpání nových sil)

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchovný poradce, školní metodik prevence a další zaměstnanci školy se vzdělávají v rámci seminářů a akreditovaných kurzů zabývajících se problematikou šikany, nezdravého životního stylu a dalšího rizikového chování. Všichni učitelé a vychovatelé byli proškoleni v zásadách první pomoci.

V souladu s § 24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb. v platném znění byl vypracován roční a dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně vyhodnocován a podle aktuálních potřeb doplňován.

Podle §22 odst. 4 zákona 563/2004 v platném znění, který požaduje u pedagogických pracovníků pracujících s žáky, kteří nemohou vnímat řeč sluchem prokázanou znalost znakového jazyka, studují pedagogičtí pracovníci, kteří nemají dostatečné komunikační kompetence v této oblasti akreditované studium komunikačních systémů neslyšících.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají splněny všechny kvalifikační předpoklady pro výkon svého povolání, studují odpovídající studijní směr ke splnění chybějících kvalifikačních předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci, kteří dosud neprošli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oboru informatiky, si toto studium doplňují. Škola organizovala školení učitelů v oblasti ICT a v oblasti využívání interaktivních tabulí. V letošním školním roce jsme se navíc zaměřili na zvyšování kompetencí pedagogických zaměstnanců v oblasti distanční výuky žáků.

Učitelé tělesné výchovy, kterým končí platnost instruktorských zkoušek pro školní lyžařské zájezdy, si obnovují platnost těchto zkoušek.

Pedagogičtí pracovníci, u kterých jsou v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. v platném znění požadovány další kvalifikační předpoklady si doplňují studium k jejich splnění.

Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují odbornou kvalifikaci průběžným vzděláváním a samostudiem. Pro samostudium je pedagogickým pracovníkům v souladu s §24 odst. 7 zákona 563/2004 Sb. v platném znění podle možností školy určeno studijní volno o vedlejších prázdninách.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce celé školy

Vánoční jarmark

V pátek 15. 12. 2022 ve škole proběhl dlouho očekávaný Vánoční jarmark, na který se pečlivě připravovali všichni žáci od mateřské školy až po jednotlivé obory střední školy.

Ve Vánočních dílnách žáci předem vyrobili spoustu krásných dárečků, které dnes mohli nabídnout rodičům a návštěvníkům školy. Jarmark měl velký úspěch a téměř všechny výrobky se brzo prodaly. Určitě všem udělají ve vánočním čase radost.



Akce mateřské školy

Září v Červené třídě

Září jsme si v Červené třídě užili plnými doušky. Sbírali jsme kaštany a barevné listí, procházeli se v krásné zahradě Kinských, navštívili jsme Park Sacré Coeur a také Petřín.











Návštěva knihovny

Ve čtvrtek 20. 10. 2022 jsme navštívili městskou knihovnu, kde nám paní knihovnice četla pohádku O Veliké řepě. Děti si pohádku vyslechly a potom ji společně zahrály jako divadlo.









Halloween v Červené třídě

Oslava Halloweenu se u nás, v Červené třídě, stala již "klasikou" a ani letos tomu nebylo jinak. Hemžilo se to u nás nádhernými maskami čarodějnic a čarodějů, duchů, pavoučků, kostlivců, čertíků a dokonce i Batmanem.

Tancovali jsme, hráli různé hry, poslouchali jsme strašidelné písničky, hledali sladkosti v kouzelné bedně, hledali svítící pavoučky v misce plné slizu a na závěr jsme i s panem Váchou vyrazili na průvod po škole.







Canisterapie

Ve středu 23. 11. 2022 nás v MŠ navštívila paní se dvěma pejsky na canisterapii. Děti měly možnost si s nimi pohrát, pohladit je, pejsek jim dával pac a podlézal je.

Pejska vodily na vodítku a dávaly mu za splněné úkoly odměny. Hravým způsobem se dozvěděly, jak se k pejskovi chovat, jak k němu přistupovat a na co dávat pozor.











Listopadová návštěva knihovny

Ve čtvrtek 24. 11. jsme s dětmi navštívili městskou knihovnu, kde na nás čekala paní knihovnice Dáša a vyprávěla nám pohádku Perníková chaloupka. Děti dostaly kostýmy a pohádku si zahrály jako divadelní představení. V knihovně také máme vždy možnost si prohlížet nové knihy a seznámit se s nimi.









Návštěva Mikuláše

V pondělí 5. 12. nás ve školce navštívil Mikuláš, anděl a čerti. Mikuláš všechny děti obdaroval malým dárečkem.









Návštěva Divadla Gong

Ve středu 7. 12. jsme byli v Divadle Gong na představení Kvak a Žbluňk od jara až do Vánoc. Dětem se představení moc líbilo, hodně se u toho nasmály.





Školkové vánoční dílničky

Ve čtvrtek 8. 12. jsme s dětmi vyráběli vánoční výrobky, kterými děti obdarují své rodiče na Vánoce.









Karneval ve školce

V úterý 21. 2. 2023 jsme měli v mateřské škole karneval. Všechny děti se převlékly za krásné masky, hrály hry a soutěže. Shazovaly plechovky, tahaly bonbón na provázku, chodily slalom s vajíčkem na tácku.

Děti si zatancovaly na písničky Míši Růžičkové, zahrály Židličkovanou a pinkaly balónky.

Paní učitelky pro ně připravily i malé občerstvení. Na závěr karnevalu dostalo každé dítě lízátko a diplom za krásnou masku.









Karneval v Červené třídě

V úterý dne 28. února u nás bylo pořádné veselo. Náš karneval byl veselý, masky dětí krásné a nápadité, program pestrý. Užili jsme si spousty legrace, zatančili jsme si, zahráli různé hry, zkrátka jsme si letošní karneval moc užili. Dalšího karnevalu se už teď nemůžeme dočkat.







Velikonoční tvoření ve školce

V úterý 28. 3. 2023 jsme se připravili na letošní Velikonoce. Děti vyráběly velikonočního zajíčka, do kterého se dají schovat dobroty, sázely osení a tvořily velikonoční vajíčko jako dekoraci pro maminku.









Výlet do Malé Chuchle

V úterý 13. 6. 2023 byla MŠ na výletě v Zoo koutku Malá Chuchle. Byla to hezká procházka lesem, na jejímž konci děti pozorovaly lesní zvířata, hlavně daňky, muflony, divoké prase, sovy, lišku a jelena s laní.









Rozloučení s předškoláky

Ve středu 14. 6. 2023 proběhla v MŠ Zahradní slavnost, kde jsme se rozloučili s dětmi, které odchází do základní školy. Pro rodiče s dětmi byly připravené soutěže a bohaté občerstvení. Dětem odcházejícím do ZŠ jsme předali malé dárky a popřáli, ať se jim v dalších letech daří. Pro děti jsme měli připravené i malé překvapení v podobě her s bublinami.









Oslava konce školního roku v Červené třídě

Závěrečnou oslavu jsme si v Červené třídě MŠ náležitě užili. Hodně jsme tančili, bavili se, mlsali různé dobroty, hráli si s bublifukem.

Zároveň jsme se i možná trochu nostalgicky loučili. Nejen s celým školním rokem 2022/2023, ale zejména s našimi předškoláky, které po prázdninách čeká jejich první školní den. Přejeme jim mnoho štěstí a všem ostatním krásné prázdniny.









Akce základní školy

Na začátku školního roku odjeli žáci z prvního a druhého stupně základní školy na školu v přírodě na Šumavu, do Churáňova. Po celou dobu žáci podnikali zajímavé výlety a poznávali krásy šumavských luhů.





V říjnu proběhlo Celostátní finále dopravní soutěže BESIP pro školy se sluchovým postižením z ČR ve Valašském Meziříčí. Cyklistika v teorii a praxi neboli jak se správně jezdí na kole. Této akce se zúčastnili žáci ze V. C., kteří byli na soutěži už podruhé a oproti loňskému roku se hodně zlepšili.



Na začátku listopadu ve škole byly dušičky, zvyky a tradice, které se pojí k tomuto podzimnímu svátku. Na chodbě se pro všechny třídy zahrálo i krátké divadlo na toto téma.



Mikuláš se svým doprovodem navštívil školu na začátku prosince. Pro každého měl něco malého pro radost a pro ty zlobivé, vlídné slovo či znak.



Ve vánočním čase probíhaly v rámci výtvarné a pracovní výchovy vánoční dílny, kde se vyráběly výrobky do připravovaného vánočního jarmarku. Každá třída si připravovala vystoupení na vánoční besídku, která proběhla společně s vánočním jarmarkem 15. 12. v kapli školy. Všechna vystoupení se moc povedla a byla plná překvapení, jako například vystoupení chlapců z druhého stupně, kteří předvedli vyjádření hudby netradičním způsobem – hrou na Boomwhackers.









Konec masopustu jsme oslavili Tučným čtvrtkem. Masopustního průvodu a reje masek se účastnili žáci základní a mateřské školy. Podle tradice, požádaly masky pana ředitele o svolení k průvodu v Kinské zahradě a reji masek. Na konci průvodu se žáci dozvěděli, proč je dnes Tučný čtvrtek a jaké tradice a zvyky s k tomuto dni váží. Po představení masek z jednotlivých tříd a pochutnání si na sladké odměně v podobě výborné koblihy se všichni odebrali zpět do školy. Ve škole následovala diskotéka, kterou si užili jak žáci, tak i pedagogové.





Ještě v únoru žáci druhého stupně absolvovali návštěvu Úřadu práce v Berouně, jako průpravu na profesní život. Seznámili se zde s možnostmi dalšího vzdělávání žáků po absolvování naší školy.





V březnu naše první třídy navštívili v rámci projektu v prvouce Zemědělského muzeum. Všichni si zkusili různé interaktivní hry i jízdu na traktoru. Seznámili se s technikou dojení krav, jak se chytají ryby a co má všechno za práci myslivec.





V průběhu března začali žáci prvního stupně navštěvovat plavecký kurz na Strahově. Žáci chodili plavat každé úterý a během třech měsíců udělali všichni velké plavecké pokroky.



Jako každý rok v dubnu jsme se zúčastnili plaveckých závodu - Aprílová kachna v Plzni. Soutěže se účastnilo 9 základních škol pro žáky se sluchovým postižením. V kategorii volný způsob 50m byla naše žákyně na 4. místě. Závodili jsme i v kategorii prsa 50m a štafeta 4x50m. Naši žáci měli tentokrát lepší časy než v září na CSH v Praze Radlicích.



V květnu žáci druhého stupně navštívili v rámci mezipředmětových vztahů sklárnu Crystal Bohemia v Poděbradech. Žáci se zde dozvěděli, že tyto sklárny jsou nositelem bohaté tradice českého broušeného křišťálu a že jsou největším českým výrobcem olovnatého křišťálu, který se vyváží do celého světa. Po exkurzi následovala prohlídka lázeňského parku a památek tohoto města.





Na konci května bylo setkání ve školním sále s herečkou Annou Polívkovou na Workshopu pantomimy. Žáci vše dělali s velkým nadšením a celý workshop si velice užili.





Poznávací zájezd na Sardinii absolvovali žáci na začátku června. Zájezdu se zúčastnilo 40 žáků školy od 1. až po 9. třídu. Zájezd byl uspořádán na podporu prohloubení učiva zeměpisu a dějepisu v souladu s naším školním vzdělávacím programem. Žáci se seznámili s pohořím Alpy, Apeniny, viděli řeku Pád, Arno a Adiži, na Sardinii je překvapil hornatý povrch a červené skály v Arbataxu. Navštívil archeologický park s pozůstatky pravěkých staveb typických pro Sardinii – Nuragů v severní části ostrova u města Arzachena. Také dlouhá cesta přes moře trajektem, byla pro žáky zajímavá. Většina z nich viděla širé moře kolem poprvé.









Po návratu z poznávacího zájezdu odjeli vybraní žáci naší školy do Olomouce na 58. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků. Sportovních her se zúčastnilo 12 škol a žáci měřili své síly v atletice, plavání, malé kopané a basketbalu. Ve všech disciplínách si vedli naši žáci velice dobře, i když nedosáhli na nejvyšší stupínky vítězů. Strávili hezké společné chvíle s kamarády z jiných škol. Vedoucí výpravy převzala i startovní kolík dalších CSH SPŽ, které bude pořádat naše škola.







V průběhu školního roku žáci také navštěvovali společně s pedagogickým doprovodem i různá divadelní představení. Moc zajímavé bylo pantomimické představení v divadle Minor, Česko – anglickou pohádku Bold Rabbit v Divadle U hasičů nebo tlumočené představení v divadle Spejbla a Hurvínka. Každé představení bylo pro žáky velkým zážitkem a vždy si ho moc užili.
Velmi emotivní bylo divadelního představení o Heleně Kellerové, hluchoslepé geniální osobnosti 19. a 20. století, které proběhlo ve školní kapli.





Během roku probíhaly různé akce a exkurze vztahující se k probíranému učivu. Žáci navštívili korunovační klenoty na Pražském hradě, Botanickou zahradu Na Slupi nebo Planetárium. Absolvovali několik preventivních programů, kde si připomněli rizika, které žáky mohou v životě potkat, jako je bezpečnost v dopravě, požární prevence, drogy a zákony, první pomoc.
Žáci nezaháleli ani v zájmové činnosti a kroužky – Hra na zobcovou flétnu, Zábavné tvoření, Bible nás baví, byly pro naše žáky velkým odpočinkem po náročném dopoledním či odpoledním vzdělávání. Nejoblíbenější byl asi kroužek vaření, který si oblíbili především chlapci z první třídy.

Akce střední školy

Výstava na Kampě

Ničivé povodně v srpnu 2002 má mnoho lidí dosud v živé paměti. Současní žáci a studenti ale ne - ti v té době ještě nebyli na světě nebo byli v miminkovském a batolecím věku. Právě proto pedagogové své žáky seznámili s těmi událostmi na zajímavé výstavě s aktuálním názvem "20 let od povodně v Praze".

Budoucí kuchaři, cukráři a studenti prvního ročníku oboru Hotelnictví pod dohledem svých učitelů si 2. září 2022 s velkým zájmem prohlédli řadu velkoformátových panelů pod širým nebem - na nich byly srovnávací fotografie řady míst v Praze, jak vypadala v srpnu 2002 zaplavené vodou, a stejných míst v současnosti, o 20 let později.

Všichni se zprostředkovaně díky fotodokumentaci přesvědčili o tom, jak srpnové povodně v roce 2002 smutně zasáhly do životů mnohých obyvatel Prahy. Podobně to vypadalo na některých dalších místech v České republice - povodně tehdy způsobily nenávratné ztráty na lidských životech a také obrovské materiální škody.



Návštěva Arcibiskupského paláce 7.9.2022

Ve středu 7. 9. 2022 byla našim žákům oboru Hotelnictví a Strojní mechanik umožněna návštěva Arcibiskupského paláce na Hradčanském náměstí.

V rámci prohlídky prošli první a druhé patro, kde viděli soukromou kapli pana arcibiskupa, jeho pracovnu i pracovnu emeritního arcibiskupa Duky. Celá prohlídka byla velice zajímavá, s velmi odborným a zajímavým výkladem a všem žákům se velice líbila.







Výstava Objekt - krajka - oděv

Obor Šití oděvů a Hotelnictví navštívil v pátek 9. 9. 2022 UMPM v Praze. Prohlédli jsme si celou historickou budovu muzea a vystavované exponáty skla.

Velmi nás zaujala výstava české krajky. Krajka přestává být jen oděvním doplňkem. Vytváří i trojrozměrná díla, vstupuje i do umění. Vystavovány byly krajky průmyslově vyrobené, paličkované i zhotovené z papíru.
Žáky výstava zaujala a vzorně reprezentovali školu.

Veletrh For Arch a For Interior

Ve středu 21. 9. 2022 žáci z oboru Čalouník a Čalounická výroba navštívili v doprovodu vyučujících Veletrh For Arch, který se týkal nábytku a všeho o bydlení.
Měli možnost shlédnout novinky na trhu, například ve stavebnictví, dále různé možnosti vytápění domů a především zařízení interiérů a exteriérů.
Prohlédli si, jaký druh nábytku se dá použít pro vnitřní vybavení, ale i jaký druh nábytku je možné použít na terasy či balkóny.
K vidění byl i zajímavý nábytek do dětských pokojíků. Nás hlavně zaujaly postele, matrace pro zdravé spaní a vzorníky nových druhů dekoračních a potahových látek.



Ulitoolympiáda pražských SŠ pro SP

Po dvouleté přestávce způsobené covidovým lockdownem se do SŠ, ZŠ a MŠ pro SP v Praze – Výmolově navrátila Ulitoolympiáda. Ve čtvrtek 13. října a v pátek 14. října soutěžili žáci všech tří pražských středních škol.

První den byl tradičně věnován týmovým soutěžím. Soutěžící byli vylosováni do 7 skupin po 5 žácích. Cílem tohoto motivačního dne bylo vzájemné poznávání, prohloubení sociálních vazeb v rámci spolupráce při plnění úkolů. Jedním z nich bylo postavit aspoň 1 m vysokou věž složenou ze 30 špejlí, která se nesměla zřítit.

Druhý den soutěžící psali testy z českého a anglického jazyka, překládali sdělení v českém znakovém jazyce.

Naši školu reprezentovali studenti střední hotelové školy a žáci oboru strojní mechanik a gastrooborů. Potěšily nás obě Lucie. Lucie Michalčíková svým vítězstvím v českém znakovém jazyce a Lucie Jiříkovská svým druhým místem v testu z českého jazyka.



Návštěva Senátu

Celé páteční dopoledne 21. října 2022 byl areál Valdštejnského, Kolovratského a Malého Fürstenberského paláce, ve kterém sídlí Senát Parlamentu ČR, zpřístupněn pro žáky jako akce "Senát pro mládež".

Žáci SŠ a SOU naší školy tak měli možnost v doprovodu svých pedagogů navštívit prostory Senátu v rámci společenskovědního vzdělávání, aby se seznámili s úlohy a činnostmi Senátu přímo na jeho půdě. Senát totiž disponuje rozsáhlými pravomocemi, a proto je považován za "pojistku demokracie". Projednává návrhy zákonů, které mu podstupuje Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR.



Součástí výkladu o politické funkci Senátu byla komentovaná prohlídka nádherných historických sálů v barokním slohu. Valdštejnský palác byl postaven už v 17. století a patří mezi nejkrásnější historické stavby nejen v Praze, ale také v celé ČR.

Všechno, o čem průvodkyně mluvila, bylo pro naše žáky tlumočeno do znakového jazyka a žáci měli možnost ptát se na to, co je zajímá.

Návštěva Poslanecké sněmovny

Některé třídy SŠ mohly ve čtvrtek 3. 11. 2022 navštívit Poslaneckou sněmovnu. Žáci se seznámili s historickou budovou, historií sněmu a jeho fungováním.



Den otevřených dveří

10. listopadu v letošním školním roce se konal již tradiční pro naši školu Den otevřených dveří. Všichni jsme se velmi snažili využít této příležitosti k tomu, abychom představili tento výchovně vzdělávací systém veřejnosti tak, aby ti, kteří mají o studium na této škole zájem, byli nanejvýš spokojeni a přinejmenším zaujati myšlenkou tady nejen studovat, zvýšit si kvalifikaci, doplnit si určitý učební obor a příp. odmaturovat, ale naučit se něco nového, vyzkoušet nový a moderní způsob výuky, seznámit se s perspektivními trendy ve všech učebních oborech.

Zájem návštěvníků zvyšovala rovněž možnost nahlédnutí na odborná pracoviště studentů a žáků, jejich zařízení a vybavenost moderními pomůckami, pohovor a fundovaný výklad plně kvalifikovaných učitelů odborných předmětů.

Všechny prostorné a světlé učebny teorie byly také plně zpřístupněny, aby si zájemci mohli vyslechnout i probíhající výuku všeobecně vzdělávacích předmětů jako jsou např. čeština, matematika, angličtina aj. Zaujala i učebna výpočetní techniky, kterou mají studenti k dispozici dle příslušného rozvrhu.

Den otevřených dveří proběhl tedy dle očekávání pro návštěvníky i pro nás ve znamení vstřícnosti a věříme, že potencionálním uchazečům se v případě volby našich oborů bude u nás dařit.

Poděkování patří všem, kteří se nemalou měrou podíleli na úspěšném průběhu tohoto Dne, všem vyučujícím a žákům.



Podzimní turnaj v malé kopané

Ve čtvrtek 3. 11. 2022 proběhl v naší škole již tradiční Podzimní turnaj v malé kopané. Zúčastnila se ho 3 družstva, kdy každé družstvo bojovalo s každým. Turnaje se zúčastnilo celkem 20 žáků. Vítězem turnaje se stalo družstvo strojních mechaniků.



Exkurze do dílen ND 2.11.2022

Ve středu 2. 11. 2022 žáci z oborů Čalouník a Čalounická výroba navštívili dílny Národního divadla v Praze.

Měli jsme možnost vidět kompletní přípravu pro všechny typy divadelních představení - balet, činohru, operu. Byl to opravdu zážitek být v dílnách a mít možnost vidět divadlo zevnitř, kam se běžný návštěvník nedostane.



Exkurze do ČNB

V úterý 10. 1. 2023 žáci navštívili Českou národní banku, kde nás milá paní průvodkyně seznámila s historií peněz a bankovnictví. Viděli jsme trezor, potěžkali jsme si zlatou cihlu a v návštěvnickém centru jsme se zábavnou formou dozvěděli ještě mnoho dalších zajímavých informací.



Turnaj ve florbalu

Ve čtvrtek 26. ledna 2023 proběhl na střední škole tradiční Turnaj ve florbalu.

Zúčastnila se ho čtyři soutěžní družstva po šesti žácích, kdy každé družstvo bojovalo s každým. Vítězem turnaje se stalo družstvo strojních mechaniků.

Srdečně gratulujeme!



Lyžařský kurz od18. 2. 2023 do 24. 2. 2023

Na lyžařský kurz do Strážného jsme dorazili všichni v pořádku.

Bohužel nás přivítalo deštivé počasí, tak snad zítra bude lépe. Držte nám palce, ať si pobyt na horách užijeme.

19.2.2023 - Dnes dopoledne nám počasí moc nepřálo. Pršelo a dost foukalo, tak jsme se učili mazat správně běžky.

Odpoledne pršet přestalo, tak jsme hned na dobře namazaných běžkách, vyrazili na naši první túru. Všichni jsme byli rádi, že se konečně můžeme věnovat lyžování, na které jsme se tak těšili.

20. 2. 2023 – Dnes jsme si všichni pěkně zalyžovali. Zdatnější lyžaři jezdili na Žalí a ti ostatní se věnovali lyžování v areálu Bubákov. Večer jsme si probrali pravidla, jak se máme chovat na sjezdovce a hned si žáci napsali kontrolní test. Někteří nás opravdu mile překvapili.

21.2.2023 - Úterní ráno nás opět přivítalo deštěm a mlhou. Postupně se ale počasí umoudřilo a my jsme vyrazili na svah. Lyžování jsme si dnes všichni opravdu užili, protože jsme měli sjezdovky skoro sami pro sebe.

22. 2. 2023

Dnes byl opravdu nabitý den. Dopoledne jsme jeli do Vrchlabí, kde jsme si v Domě dětí a mládeže natiskli podle vlastní fantazie tašky a vyrobili odznaky.

Odpoledne jsme se vydali na běžky a dnešní sportování jsme uzavřeli běžeckými závody. Všichni zaslouží velikou pochvalu za výdrž a běžecký styl.

23. 2. 2023 - Dnes jsme měli poslední závody, tentokrát ve slalomu a tím také poslední vyhodnocení dne. Rozdali jsme medaile a každý dostal i sladkou odměnu. Všichni si ji po právu zasloužili.

24. 2. 2023 - Lyžařský kurz skončil a máme spoustu nových zážitků. Přijeli jsme do Prahy a těšíme se na další kurz příští rok!



Ples absolventů

V tomto školním roce se konala tato příjemná akce ve čtvrtek dne 2. března 2023 a patří k oblíbeným společenským děním, na kterých zejména žáci a studenti skládající závěrečnou a maturitní zkoušku nechtějí a ani nemohou chybět. Pro někoho dlouho očekávaná šťastná událost, pro jiné horor v podobě mučení povinného tance a pravidel společenského chování.

Ples naší školy patří již k dlouholetým tradicím a odehrává se vždy v nádherných prostorech naší historické školní budovy. Pořádáme ho na památku ukončení středoškolského studia u nás a má svoje specifika, ostatně jako každá jiná střední škola.

Organizátory tohoto plesu jsou vyučující a zaměstnanci naší SŠ, kteří svou obětavou a nezištnou prací včetně vlastních finančních příspěvků zabezpečili klidný a ničím nerušený průběh slavnostního večera. Po skončení vyučovacích hodin ve třídách se sotva stačili upravit a již nastupovali k večerním plesovým povinnostem, aby poskytli všem návštěvníkům a hostům svoje služby, které končily až po půlnoci s tím, že se příští den s jasnou hlavou a veselou myslí ujmou svých běžných pracovních úkolů. Poděkování si jistě zaslouží.

Ples určitě splnil všechna očekávání, po obvyklém slavnostním zahájení, projevech a děkování, předávání květin a představování, šerpování i přání mnoha úspěchů při zkouškách se rozvinula obvyklá plesová zábava, většinou se přítomní výborně bavili a domů odcházeli spokojeni s pocity hezky prožitého večera. Zajímavé bylo i vystoupení profesionálního tanečního souboru, které dokázalo hostům zpestřit program.

I my přejeme zejména studentům, kteří končí svá studia u nás splnění jejich vlastních snů, přání a tužeb a mnoho štěstí.



Přednáška o tlumočení pro sluchově postižené žáky

Ve čtvrtek 4. 5. 2023 proběhla ve společenském sále naší školy přednáška pro naše sluchově postižené žáky.

Tato akce byla zajištěna ve spolupráci s Centrem pro neslyšící a nedoslýchavé pro Prahu a Středočeský kraj, Svazem neslyšících a nedoslýchavých a Českomoravským svazem neslyšících. Naši žáci byli seznámeni s posláním tlumočnické služby, měli by tedy vědět, komu je tato služba určena a s jakými informacemi či dotazy se lze na ni obrátit. Zároveň jim byly předány důležité kontakty, které mohou v případě potřeby sami využít. Pro naše žáky to byly velmi přínosné informace a měli hodně dotazů, které jim byly dobře vysvětleny.



Celostátní sportovní hry SPM 9. - 11.5.2023

Dnes odjeli někteří naši žáci střední školy do Valašského Meziříčí, kde se účastní 40. Celostátních sportovních her sluchově postižené mládeže.

Po slavnostním zahájení proběhly jednotlivé soutěže v atletice. Zítra bude následovat stolní tenis, fotbal chlapců a volejbal dívek.

Všem držíme palce a přejeme co nejlepší výsledky. První den Sportovních her SPM, kdy probíhaly atletické soutěže, skončil pro naši školu úspěšně.

Sportovcům blahopřejeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy. Držíme palce do dalších soutěží! Druhý den na Celostátních sportovních hrách SPM hráli chlapci fotbal a děvčata volejbal. Obě družstva obsadila krásná bronzová místa.



Závěrečné zkoušky 5. - 9. 6. 2023

Letos naši absolventi konají závěrečné zkoušky v oborech Čalouník, Čalounické práce, Šití oděvů, Cukrář, Cukrářské práce, Pekař, Kuchař, Kuchařské práce, Strojní mechanik a Malířské práce.

V pátek 2. 6. 2023 začaly závěrečné zkoušky písemnou zkouškou a ve dnech 5. až 9. 6. 2023 proběhly na naší škole praktické závěrečné zkoušky. Nyní mají studenti ještě několik posledních dní na zopakování učiva a v pátek 16. 6. 2023 je čeká poslední část, ústní zkouška.

Přejeme úspěšné vykonání i této části.



Exkurze do Temelína

V úterý 27. 6. 2023 část žáků naší střední školy navštívila Informační středisko jaderné elektrárny Temelín.

Součástí návštěvy byla také prohlídka prostřednictvím brýlí na virtuální realitu. Tímto způsobem jsme "procházeli" i ty části elektrárny, kam se běžný člověk (dokonce ani běžný zaměstnanec) nedostane. Pro všechny to byla skutečně velmi zajímavá zkušenost.



Exkurze do pražských hotelů

Ve čtvrtek 29. 6. 2023 jsme s žáky tříd 1KV a 2KCHP navštívili hotely v centru Prahy. Hotel Adria má dlouholetou tradici a je umístěn v srdci Václavského náměstí . Druhý hotel NYX je moderní hotel s odlišným konceptem servisu a zajímavým designovým vybavením. Žáci v obou hotelích měli možnost nakouknout do hotelových pokojů, restaurace a kuchyně. Dozvěděli se mnoho informací, které budou moci dále uplatňovat ve výuce.



Předávání maturitních vysvědčení a výučních listů, několik slov na závěr školního roku

Vážení dopisovatelé, čtenáři, milí přátelé našich stránek, na závěr školního roku vám všem chceme poděkovat za vaši přízeň, kterou jste nám věnovali po celý školní rok. Jsme vám vděčni za to, že jste nám po celý ten čas posílali zprávy a informace o veškerém dění ve výchovně vzdělávacím procesu i pěkné příhody z mimoškolní činnosti. A nebylo toho málo – výlety, vaření, sportování, zájmové kroužky aj. Se zájmem jsme si vše pročítali a v duchu jednotlivé události prožívali s vámi.



Tak jako předešlé školní roky i tento uběhl až překotně rychle. V pátek dne 23. t. m. se uskutečnil slavnostní ceremoniál za účelem předávání maturitních vysvědčení a výučních listů pro končící



třídy za přítomnosti nejen příslušných pedagogů, ale i rodičů a hostů. Nelze si tedy nevzpomenout na verše ze starodávných památníčků z časů dávno minulých: „ Zvonivým smíchem kolem nás pádí ta krásná léta zlatého mládí, prchají rychle, tak jako sen, v srdci nám nechají vzpomínky jen“ a i když

emoce a sentimentalita se v současnosti už moc „nenosí“, nutí nás to k zamyšlení. Rozloučili jsme se s posledními ročníky našich absolventů, postavili jsme je do života, přejme jim tedy, aby se díky svědomitému působení pedagogů naší školy dobře osvědčili nejen v pracovním procesu, ale i v osobním životě.

Jistěže ne každému se podařilo ukončit školní rok s naplněním vlastních snů a tužeb, ale vše, co se nějakým způsobem pokazilo, se dá napravit, vždy záleží jen na každém z nás, jak se dokážeme sami s náročnějšími úkoly vyrovnat a doběhnout ztracený čas. Tedy věřme pevně, že se to, při dobré vůli, každému z nás podaří.

V příštím školním roce nás čeká mnoho změn a zajímavých novinek při metodice vzdělávání a vyučování a pochopitelně bude následovat i řada opatření v souladu s dodržováním školního řádu pro žáky naší školy.

K tomu, abychom zdárně přistoupili k plnění nových povinností v roce 2023/24, si musíme odpočinout a nabrat nové síly k další náročné práci. Buďme proto všichni v době prázdnin na sebe velmi opatrní, nepouštějme se zbytečně do nebezpečných her a neriskujme své zdraví, opatrujme se, abychom nezarmoutili své rodiče, blízké přátele, nezpůsobili si nevhodným chováním zbytečné bolesti a ve zdraví, osvěženi a plni elánu se dokázali začlenit do toho nového školního roku.

Moc se na vás po prázdninách budeme těšit, hezky a pohodově si je užijte!

Akce internátu

Internát Halloweenský týden 31. 10. 2022

Dnes jsme s děvčaty na internátě doladily halloweenskou atmosféru. Některé vyřezávaly dýňové hlavičky a jiné vyzdobily u dveří pavučiny s pavouky, které jsou vyráběny z jednoduchých věcí - z větví, provazů, listů, ořechů a kaštanů. Můžete se naší výzdobou inspirovat.





Pouštění draka

Ve středu 9. 11. 2022 odpoledne jsme byli pouštět draka v Praze 6 na Ladronce . Kluci si to moc užili a určitě si to ještě zopakujeme. Internát ZŠ chlapci



Vánoční procházka Prahou

Ve středu 30. 11. 2022 jsme šli odpoledne na vánoční procházku Prahou. Šli jsme ze školy pěšky směrem na Václavské náměstí a potom jsme došli až na Staroměstské náměstí.

Viděli jsme několik ozdobených stromečků, ale nejvyšší a nejkrásnější byl určitě vánoční strom na Staroměstském náměstí. Zpět do školy už jsme jeli tramvají. Na internátě jsme potom večer malovali vánoční strom.





Výstava betlémů a výroba adventního věnce

Ve středu 7. 12. 2022 po obědě vyprávěl vychovatel František klukům o Betlému, ve kterém se narodil Ježíšek. Pak jsme se jeli do Betlémské kaple podívat na výstavu betlémů, která se chlapcům moc líbila.

Večer jsme ještě mluvili o adventu a vánočních věncích. Kluci měli nasušená jablka, pomeranče, citrony a připravené ořechy. Na internátě potom z připravených surovin vyráběli vánoční věnce. Měli velkou radost, jak se jim věnce povedly a vezmou si je domů na vánoční výzdobu.



Bobování!

V pondělí 12. 12. 2022 odpoledne děti panu vychovateli vyprávěly, jak dopoledne venku sněžilo a moc chtěly jít bobovat. Po vypracování domácích úkolů se děti rychle oblékly do teplého oblečení a šly bobovat do parku u muzea. Bylo to moc prima.



Bruslení na Letné

Ve středu 18. 1. 2023 jsme se s chlapci dohodli, že půjdeme bruslit. Vzali jsme si brusle a teplé oblečení a vyrazili jsme na kluziště na Letné.

Kluci byli nadšení, moc je to bavilo. Rozhodli jsme se, že budeme chodit bruslit každou středu odpoledne až do konce února 2023.



Masopustní koláče

Ve čtvrtek 23. 2. 2023 odpoledne měli chlapci kroužek vaření a pečení. Mluvili jsme o tradičních masopustních pokrmech, a abychom měli správný masopust i my, udělali jsme si masopustní koláče.

Kluci opět pracovali podle receptu vyhledaného na internetu. Do mísy jsme dali polohrubou mouku, vejce, cukr, droždí, máslo a udělali jsme těsto. Z vykynutého těsta jsme vykrajovali kolečka a dali do nich marmeládu a drobenku. Potom jsme je upekli v předehřáté troubě. Po vychladnutí se kluci do koláčů pustili a byl to ten správný masopust!



Matějská pouť

V pondělí 27. 3. 2023 odpoledne jsme se vypravili na Výstaviště. Těšili jsme se hlavně na Matějskou pouť, byla totiž akce „Den pro handicapované“.

Její význam jsme si vysvětlovali v minulosti, ale ještě jsme si ho připomněli. Všichni si užívali atrakce, například horskou dráhu, autodráhu a různé kolotoče. Akce se vydařila, jen počasí bylo, bohužel, proměnlivé.



Návštěva ZOO Troja

Ve středu 31. 5. 2023 odpoledne navštívil celý internát ZOO v Praze Troji.
Areálem ZOO nás provedla paní průvodkyně, která se s námi podělila o mnoho zajímavých informací o zvířatech a chodu ZOO. Její poutavý výklad, pro naše sluchově postižené žáky, tlumočily dvě milé tlumočnice znakového jazyka. Počasí bylo ideální, akce se velmi vydařila a děti byly nadšené.



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s odborovou organizací na konání akcí pro zaměstnance školy.
Škola je fakultní školou PedF UK se kterou spolupracuje při přípravě budoucích učitelů na povolání. Škola také spolupracuje s 2. LF UK Praha na přípravě budoucích lékařů (komunikace se sluchově postiženými dětmi), s UJAK na přípravě vychovatelů a s FTVS UK v oblasti ergoterapie.
Spolupráce se sociálními partnery – odborné praxe na jejich pracovištích.
Škola spolupracuje i s odbornými organizacemi jako je Národní pedagogický institut, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciálních pedagogů České republiky a dalšími.
Spolupracujeme také s organizacemi sdružujícími postižené například se Svazem neslyšících a nedoslýchavých, Českomoravskou jednotou neslyšících a Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí.

j) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V době od 18.4. do 21.4. 2023 proběhlo šetření České školní inspekce, které hodnotilo podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného školou. V závěrech výsledků šetření bylo konstatováno, že od posledního inspekčního hodnocení došlo k personálním změnám v širším vedení školy. Zkvalitnil se kontrolní systém v ZŠ, což se projevilo v průběhu vzdělávání. Současně se zlepšily materiální podmínky, zejména v oblasti vybavení moderní didaktickou technikou, i její využití ve výuce.
Ve škole probíhal průběžně interní audit. Výsledky interního auditu byly probírány na poradách vedení a případné problémy byla ihned řešeny.

k) Základní údaje o hospodaření školy,

Na zajištění činnosti organizace bylo v roce 2022 vynaloženo celkem
91.524.628,25 Kč. Tyto zdroje byly použity na provozní náklady, odvody
a platy, které z této celkové částky činily 77.320.660,41 Kč.
Škola vytvořila zisk z jiné činnosti 486.993,59 Kč.
Na údržbě budovy a jejího zařízení se značnou měrou podíleli učňové naší školy (malíři, zámečníci, čalouníci a švadleny). Všechny práce prováděli pouze za ceny použitého materiálu a odměn pro učně.
Zaměstnanci i žáci jsou pravidelně poučováni o šetření energií a dodržování úsporných opatření, a také na dodržování bezpečnosti práce na všech úsecích.
Limit zaměstnanců činil 103,27 přepočtených úvazků a nebyl překročen.
Do FKSP bylo odvedeno 2% z platů tj. 1.127.114,02 Kč.
Všechny výše uvedené výnosy byly použity na krytí nákladů na provoz školy, na které nestačila dotace od MŠMT.

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2022:
Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2022:
Fond odměn: 928.854,14 Kč
FKSP: 159.748,24 Kč
Rezervní fond: 3.663.184,63 Kč
FRM: 10.173.958,16 Kč

Organizace vykázala za rok 2022 hospodářský výsledek ve výši 486.993,59 Kč, který byl celý převeden do Rezervního fondu na potřeby v následujících letech.

Výroční zprávu o činnosti školy předložil ředitel pedagogické radě k projednání

dne 31. srpna 2023

Mgr., Mgr. Václav Chmelíř
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 10. října 2023

Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
předsedkyně Školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy byla odeslána Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy dne 9. listopadu 2023