

*Střední škola,
základní škola a
mateřská škola
pro sluchově postižené,
Holečkova 4,
Praha 5*

*Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2019/2020*

zpracovaná podle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa školy, údaje o školské radě

1.1.1. **Název školy:** *Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 104/4, Praha 5 (dále jen škola)*

1.1.2. **Sídlo školy:** *Holečkova 104/4, 150 00 Praha 5*

1.1.3. **Charakteristika školy:** *Škola vzdělává a vychovává těžce sluchově postižené žáky, žáky s kombinovanými vadami a také žáky s mentální nebo s těžkou řečovou vadou od zjištění vady do ukončení základního vzdělání, do vyučení nebo do složení maturitní zkoušky a uvedení do praktického života. V mateřské a základní škole se používá orální nebo bilingvální metoda vzdělávání, na střední škole probíhá výuka orální metodou s podporou znakové češtiny, čtení a psaní.*

1.1.4. **Zřizovatel školy:** *Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1*

1.1.5. **Součásti školy:**

- *Speciálně pedagogické centrum*
- *Mateřská škola*
- *Základní škola*
- *Střední škola*
- *Internát*
- *Školní jídelna*

1.1.6. **Vedení školy:** ředitel školy: Mgr., Mgr. Václav Chmelíř

statutární zástupce a zástupce ředitele pro SŠ: Bc. Jitka Králová

zástupce ředitele pro spec. ped. centrum: PhDr. Jarmila Roučková

zástupce ředitele pro mateřskou školu: Mgr. Vlastimil Vácha

zástupce ředitele pro základní školu: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová

zástupce ředitele pro odborný výcvik: Miroslava Černíková

zástupce ředitele pro mimoškolní činnost: Mgr. Ivana Jirků

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz školy: Radka Hudečková

vedoucí provozních zaměstnanců: Lenka Vilímková

vedoucí školní jídelny: Jana Randáčková

1.1.7. **Adresa pro dálkový přístup:** skoly.sp@post.cz

1.1.8. **Datová schránka:** bm59573

1.1.9. **Internetové stránky školy:** <http://www.skolaholeckova.cz>

1.1.10. **Údaje o školské radě:**

- Školská rada byla zřízena od 1. 1. 2006
- Stávající školská rada byla zvolena na podzim 2018
- Nyní pracuje školská rada ve složení:
 - předseda: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
 - místopředseda: RNDr. Josef Brožík
 - členové: PaedDr. Jarmila Klugerová, PaedDr. Zuzana Kaprová
Jiří Sobota, David Proháska

2. Přehled oborů vzdělání:

2.1 Mateřská škola:

- Školní vzdělávací program mateřské školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

2.2 Základní škola:

- Školní vzdělávací program Základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program Základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

2.3 Střední odborná škola:

- Studijní obor SOŠ „**Hotelnictví a turismus**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví
- Studijní obor SOŠ „**Podnikání**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání

2.4 Střední odborné učiliště:

učební obory:

- **Čalouník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-59-H/01 Čalouník,
- **Malíř a lakýrník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,
- **Kuchař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-H/01 Kuchař – číšník,

- **Strojní mechanik** - školní vzdělávací program zpracovaný podle
Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-
H/01 Strojní mechanik
- **Pekař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového
vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-53-H/01 Pekař
- **Cukrář** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového
vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář

2.5 Odborné učiliště:

učební obory:

- **Cukrářské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového
vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská
výroba
- **Truhlářské a čalounické práce** - školní vzdělávací program zpracovaný
podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-56-
E/01 Truhlářská a čalounická výroba
- **Kuchařské práce** - školní vzdělávací program zpracovaný podle
Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-
E/01 Stravovací a ubytovací služby
- **Malířské a natěračské práce** - Školní vzdělávací program zpracovaný podle
Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01
Malířské a natěračské práce
- **Šití oděvů** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového
vzdělávacího programu pro obor vzdělání 31-59-E/01 Šití oděvů

3. Podmínky personální

3.1 Počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané

celkem k:	30. 6. 2020	1. 9. 2020
Pedagogických:		
Učitelů	47	45
Vychovatelů	11	14
Asistentů	12	11
Psychologů	1	3
Speciálních pedagogů (logopedů)	2	4
Nočních vychovatelů (asistentů pedagoga)	8	8
Nepedagogických	20	20
Z toho:		
- administrativa	6	6
- provoz	8	9
- kuchyň	6	7

3.2 Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Všichni zaměstnanci SPC a většina zaměstnanců MŠ a ZŠ splňují podmínky kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění. Problémy jsou s požadovanou kvalifikací některých učitelů SŠ, kde se nám stále nedaří zajistit dostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků dané profese s pedagogickou kvalifikací a s kvalifikací ze speciální pedagogiky a znakového jazyka. V současné době si kvalifikaci doplňují vysokoškolským studiem učitelé MŠ, kterým kvalifikace schází a kvalifikaci si doplňují i učitelé střední školy. Většina pedagogů SPC, MŠ, ZŠ a SŠ jsou absolventy VŠ, speciálními pedagogy, absolventy vysokoškolského studia znakového jazyka. Určité rezervy máme stále v zajištění kvalifikované výuky

odborných a praktických předmětů. Všichni vychovatelé jsou absolventy středoškolského pedagogického studia. Všichni asistenti v surdopedických třídách jsou rodilí mluvčí znakového jazyka a splňují požadavky kvalifikace. Pro nově přijaté pedagogy organizuje škola kurzy znakového jazyka. Pro rok 2021 připravuje škola ve spolupráci s pedagogickou fakultou akreditované studium českého znakového jazyka ve formě celoživotního vzdělávání.

3.3 Aprobovanost výuky v procentech

- MŠ - 90%
- ZŠ - 1. stupeň - 80%
- ZŠ - 2. stupeň - 100%
- SOŠ – 90 %
- SOU – 85 %
- OU – 80 %

3.4 Celkový stav personálního zabezpečení činnosti školy

Škola má stabilní tým zaměstnanců. Každoročně přichází několik nových zaměstnanců a několik zaměstnanců odchází. Obsazení míst pedagogických zaměstnanců školy je velice náročné vzhledem k požadavku na splnění kvalifikace požadované zákonem 563/2004 Sb. (pedagogická kvalifikace ve vyučovaném oboru, speciální pedagogika – logopedie nebo surdopedie a český znakový jazyk). Obtížné je i obsazování odborných míst v oblasti středního odborného vzdělávání (plat ve školství x mzda v oboru).

4. Podmínky materiální

Škola je dobře vybavena speciálně pedagogickými pomůckami. Budova školy je velmi vhodně umístěna a má dobré prostorové možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků. Pro stále větší zájem o služby školy ze strany rodičů a žáků bude třeba připravovat dostavbu chybějící části školy tak, aby škola byla i nadále schopna plnit své úkoly. Ve více než 120 let staré budově školy probíhají průběžně potřebné rekonstrukce tak, aby prostory školy byly v souladu s vyhláškou 410/2005 Sb. v platném znění. Byly vybudovány nové internáty a učebny, kompletně byla zrekonstruována kuchyně. Byla dokončena výměna oken, proběhla obnova fasády, probíhá rekonstrukce balustrády – vnějšího schodiště, připravuje se rekonstrukce kotelny, oplocení pozemků školy, cest a chodníků, elektroinstalace a vody.

Škola každoročně organizuje den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se seznámit se školou a její činností.

Ve školním roce 2019/2020 musela škola zajišťovat distanční výuku žáků po vyhlášení nouzového stavu a přijetí krizových opatření vládou ČR. Škola k tomuto způsobu výuky školí své pedagogické zaměstnance a průběžně zajišťuje jejich technické i programové vybavení. Ve škole bude třeba zajistit rychlejší internetové připojení a nový server pro zajištění zvýšených nároků na přenos dat, které souvisí s distanční výukou.



5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy:

5.1 Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2020/21

- 8. 6. 2020 byl 1. termín 1. kola jednotné přijímací zkoušky*
- 23. 6. 2020 byl 2. termín 1. kola jednotné přijímací zkoušky*
- 22. 4. 2020 byl 1. termín přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy*
- 3. 4. 2020 se konal zápis žáků do základní školy*
- 27. 4. 2020 se konal zápis žáků do základní školy*
- 30. 4. 2020 byl 2. termín přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy*
- 11. 5. 2020 se konal zápis do mateřské školy*
- 15. 5. 2020 se konal zápis do mateřské školy*

5.2 Do mateřské školy nastoupily:

- 3 děti do třídy pro děti s vadami sluchu,*
- 3 děti do třídy s orálním programem*
- 5 dětí do třídy pro děti s vadami řeči a*
- 1 dítě bylo přijato do mateřské školy pro děti zaměstnanců zřizovatele*

5.3 Do 1. třídy základní školy

- se hlásilo celkem 33 dětí, do plné kapacity školy mohlo být přijato 16 dětí.*
- Do 1. třídy pro děti s vadami sluchu byli přijati 2 žáci.*
- Do 1. třídy pro děti s vadami řeči bylo přijato 14 žáků.*
- Kapacita školy tak byla naplněna.*

5.4 Do střední školy byli přijati:

Přijímací zkoušky pro školní rok 2020/2021		
Obor	přihlášených	přijatých
SOŠ 65-42-M/01 Hotelnictví	2 žáci	2 žáci
SOU 29-54-H/01 Cukrář	5 žáků	4 žáci
SOU 23-51-H/01 Strojní mechanik	5 žáků	4 žáci
SOU 65-51-H/01 Kuchař	2 žáci	0 žáků
SOU 29-53-H/01 Pekař	4 žáci	2 žáci
OU 29-51-E/01 Cukrářské práce	2 žáci	2 žáci
OU 65-51-E/01 Kuchařské práce	1 žák	1 žák
OU 33-56-E/01 Čalounické práce	6 žáků	6 žáků
OU 36-57-E/01 Malířské a lakýrnické práce	4 žáci	4 žáci
OU 31-59-E/01 Šití oděvů	6 žáků	6 žáků
Celkem žáků na SOŠ	2 žáci	
Celkem žáků na SOU	16 žáků	
Celkem žáků na OU	19 žáků	
Celkem přihlášených	37 žáků	
Celkem přijatých žáků do 1. ročníku	31 žáků	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Zhodnocení kvality výuky, plnění učebních plánů, učebních osnov a školních vzdělávacích programů

Kvalitu výuky, plnění školních vzdělávacích plánů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k maturitním a k závěrečným zkouškám.

Druhá polovina školního roku 2019/2020 byla na výuku velice náročná. Kvůli pandemii koronaviru a na základě následného opatření Ministerstva zdravotnictví byly dne 12. března 2020 školy uzavřeny pro presenční výuku. Výuka byla prováděna distančně. Škola, zaměstnanci ani žáci nebyli na tento způsob výuky dostatečně připraveni ani materiálně ani po stránce odpovídajících kompetencí. Pro příští školní rok připravujeme nákup odpovídající techniky, stanovení závazné platformy pro distanční výuku a proškolení všech zaměstnanců, aby v případě podobné události mohla škola distančním způsobem nadále fungovat.

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období odpovídaly cílům stanoveným školními vzdělávacími programy vyjmenovanými ve 2. kapitole této výroční zprávy s tím, že ve druhém pololetí se některé části učiva nepodařilo probrat odpovídajícím způsobem. Tyto části učiva budou včleněny do tematických plánů v příštím školním roce.

Od školního roku 2006/7 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu v mateřské škole. V souladu s potřebami a možnostmi a v souladu se získanými zkušenostmi je tento program školní vzdělávací program průběžně upravován, vždy však tak, že tyto úpravy jsou předepsaným způsobem schváleny a nabydou platnosti až od následujícího školního roku. Od školního roku 2018/19 pracujeme v mateřské škole podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje vzdělávací obsah společný pro všechny děti z mateřské školy. Vnitřně je tento ŠVP dále členěn podle vzdělávacích potřeb a možností dětí. Provoz mateřské školy je organizačně velice složitý, protože v mateřské škole máme 4 třídy, každou se zcela jiným zaměřením. Tradičně máme ve škole třídu mateřské školy s bilingválním vzdělávacím programem určenou pro děti, které mají těžkou sluchovou vadu a jejichž rodiče si zvolili pro vzdělávání svých dětí tento komunikační

system. Tato třída je jako jediná internátní, protože ji navštěvují děti i ze vzdálenějších míst. Dále máme v mateřské škole třídu pro děti s těžkými logopedickými vadami a třídu pro děti s narušenou komunikační schopností, ve které vyučujeme orálně, a kterou navštěvují děti s těžkou sluchovou vadou, jejichž rodiče pro ně zvolili orální komunikační systém, a děti s velmi těžkou a kombinovanou logopedickou vadou. Od školního roku 2017/18 máme ve škole třídu mateřské školy určenou pro děti zaměstnanců MŠMT.

Od školního roku 2007/8 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu na základní škole. Na základě výsledků výzkumu NÚV vydalo MŠMT doporučení ohledně výuky cizích jazyků u těžce sluchově postižených dětí. V souladu s tímto doporučením byl upraven ŠVP pro bilingvální vzdělávání. Ve třídách pro žáky s vadami řeči vyučujeme podle ŠVP pro žáky s vadami řeči. Žáci základní školy s kombinovaným postižením jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují kombinaci jejich postižení.

Od školního roku 2009/2010 jsme na našich středních školách postupně přecházeli u jednotlivých oborů na ŠVP.

Ve škole máme v současné době 1 ŠVP pro mateřskou školu, 2 ŠVP pro základní školu 14 ŠVP pro střední školu a 1 ŠVP pro mimoškolní činnost. Celkem tedy škola používá v současné době 18 ŠVP. Zpracování tak velkého množství ŠVP a jejich úpravy v souladu s neustálými změnami RVP a možnostmi a potřebami našich sluchově postižených žáků je velice náročné.

6.2 Zpráva o maturitních zkouškách ve školním roce 2019/2020:

<i>Maturitní zkoušky ve školním roce 2019/2020</i>				
datum	termín	obor	počet žáků	hodnocení
1.-2. 6.2020 písemná část 20.-21.5.2020 praktická 16.-17. 6.2020 ústní část 18. 6. 2020 profilová část	Jarní	65-42-M/01 Hotelnictví	4 žáci	3 žáci uspěli, 1 žákyně neuspěla
1.-2. 6.2020 písemná část 20.-21.5.2020 praktická 16.-17. 6.2020 ústní část 18. 6. 2020 profilová část	Jarní	64-41-L/51 Podnikání	2 žáci	1 žák uspěl 1 žáci neuspěl
2.9. 2020 písemná část AJ 16.9.2020 ústní část ČJ	Podzimní	65-42-M/01 Hotelnictví 64-41-L/51 Podnikání	2 žáci	2 žáci uspěli
Předseda maturitní komise pro školní rok 2019/2020				PaeDr. Martina Helešicová

6.3 Zpráva o závěrečných zkouškách ve školním roce 2019/2020

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2019/2020 se konaly v termínu: 1.-11. 6. 2020

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2019/2020			
Škola	obor	kód oboru	počet žáků
SOU	Cukrář	29-54-H/01	4 žáci
SOU	Kuchař - číšník, ŠVP Kuchař	65-51-H/01	5 žáků
SOU		Celkem	9 žáků
OU	Potravinářská výroba ŠVP: Cukrářské práce	29-51-E/01	2 žáci
OU	Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské práce	65-51-E/01	4 žáci
OU	Šití oděvů	31-59-E/01	2 žáci
OU	Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	2 žáci
OU		Celkem	10 žáků
Hodnocení:			
SOU	Prospěl s vyznamenáním	1 žák	
SOU	Prospělo	6 žáků	
SOU	Neprospělo	2 žáci	
OU	Prospělo s vyznamenáním	3 žáci	
OU	Prospělo	7 žáků	
OU	Neprospělo	0 žáků	
Předsedkyně ZZ		Blanka Šternerová	
Celkové hodnocení ZZ ve školním roce 2019/2020			Počet žáků
Prospělo s vyznamenáním			4 žáci
Prospělo			13 žáků
Neprospělo			2 žáci
Závěrečnou zkoušku nedokončili			0 žáků

Podzimní termín ZZ se konal v termínu od 7. 9. – 16.9.2020

ZZ vykonávali celkem 3 žáci, 2 žáci prospěli a jedna žákyně neprospěla

6.4. Zabezpečení výchovy a vzdělávání

Škola pomáhá dětem a jejich rodičům od zjištění sluchové vady až do získání kvalifikace pro výkon povolání. Péče o žáky a pomoc jejich rodičům začíná v SPC. V současné době pomáhá naše poradenské centrum cca 500 dětem, žákům a studentům, kteří jsou integrováni v běžných školách. Klientům je nabízena psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a následná dlouhodobá a systematická speciálně pedagogická péče. Nedílnou součástí naší práce je i poradenství v sociální oblasti. Průběžně jsme v kontaktu se Středisky rané péče, foniatrickými pracovišti, nadstandardní spolupráci udržujeme dlouhodobě s CKID Motol. V případě potřeby spolupracujeme také se sociálními službami.

Pokud je integrace dítěte, žáka nebo studenta neúspěšná, může přejít na základě žádosti rodičů, nebo zletilého žáka do naší školy. Škola vzdělává a vychovává děti s nejtěžšími sluchovými vadami, s těžkými řečovými vadami a s kombinovanými vadami. Výuka těžce sluchově postižených žáků mateřské a základní školy probíhá bilingvální metodou vzdělávání se snahou o rozvoj komunikačních kompetencí v oblasti orální komunikace. Ve středních školách se maximálně snažíme připravit žáky pro výkon zvolené profese. Výuku z důvodu snadnějšího pracovního uplatnění směřujeme k orální komunikaci, ale respektujeme potřeby žáků, u kterých tento způsob komunikace není možný. Pro takové žáky máme k dispozici tlumočnicka znakového jazyka.

Dlouhodobě se věnujeme publikační, přednáškové a osvětové činnosti. Jsme aktivními členy Asociace pracovníků SPC (AP SPC) a ČLS M. Sováka, Asociace speciálních pedagogů. Zaměstnanci školy přednáší na PedF UK, FTVS UK, UJAK, PF UK Bratislava, dále se pravidelně účastní v pozici lektorů profesní přípravy asistentů pedagoga v NÚV, spolupracují s NÚV na přípravě RVP a materiálů k závěrečným zkouškám středních škol pro obory E a H a vedou odborné praxe studentů PedF UK, UJAK, PedF UPOL, vedou a poskytují konzultace bakalářským a diplomovým pracím. Všechny pracovnice se průběžně vzdělávají formou odborných konferencí, kurzů, seminářů, workshopů.

7. Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum je součástí Střední, základní a mateřské školy pro sluchově postižené. Poskytujeme služby rodinám a učitelům dětí se sluchovým postižením, mentálním postižením a věnujeme se také dětem s narušeným vývojem komunikace. Nabízíme doprovázení a poradenskou podporu od raného věku dítěte až do ukončení středního, popř. vyššího odborného vzdělávání.

Klientům je nabízena psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a následná dlouhodobá a systematická speciálně pedagogická péče. Nedílnou součástí naší práce je i poradenství v sociální oblasti. Průběžně jsme v kontaktu se Středisky rané péče, foniatrickými pracovišti a dlouhodobou spoluprací udržujeme s CKID Motol. Ve školním roce 2019/20 jsme poskytovali péči 303 dlouhodobě vedeným klientům se sluchovým, řečovým nebo mentálním postižením.

Věnujeme přednáškové a osvětové činnosti. Jsme aktivními členy Asociace pracovníků SPC (AP SPC). Pracovnice centra se pravidelně účastní v pozici lektorek profesní přípravy asistentů pedagoga, vedou odborné praxe studentů PedF UK, PedF Palackého v Olomouci a poskytují konzultace k bakalářským a diplomovým pracím. Všechny pracovnice se průběžně vzdělávají formou odborných konferencí, kurzů, seminářů, workshopů.

AKTIVITY SPC

- Včasná intervence – volba komunikačního systému a aktivity zaměřené na rozvoj komunikace a kooperace, rozvoj poznání, rozvoj jemné a hrubé motoriky
- Psychologická diagnostika (komplexní vyšetření dítěte především pro potřeby vzdělávání, posouzení školní zralosti a případné doporučení odkladu školní docházky, konzultace o výchovném vedení v rodinách)
- Speciálně pedagogická diagnostika (pomoc při výběru školy, konzultace o formě vzdělávání, doporučení podpůrných opatření, konzultace o volnočasových aktivitách)
- Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením v mateřských, základních a středních školách (zpracovávání doporučení ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, doporučení podpůrných opatření, výjezdy do terénu k integrovaným dětem i k dětem ve speciálních školách, metodické vedení a konzultace s pedagogy a jejich asistenty, pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, návrh vhodných pedagogických postupů, učebnic a pomůcek). Při návštěvách se pracovnice

vždy účastnila části vyučování, následně konzultovala s učitelkou popř. s asistentem pedagoga a vedením školy. Hodnotil se IVP, podpůrná opatření, přístupy k dítěti, formy hodnocení, začlenění dítěte do vrstevnického kolektivu. V některých případech na žádost školy se uskutečnilo setkání s celým učitelským sborem.

- Sociální poradenství (poradenství v oblasti finanční podpory rodin s dítětem se zdravotním postižením, pomoc s výběrem sociálních služeb, zprostředkování kontaktů s dalšími specialisty).
- Výjezdy do škol s naším projektem – zážitková hra „Jaké je to neslyšet?“

Aktivně se podílíme na projektu (MŠMT, EU OPVVV)- **Zážitkem k porozumění: inovativní metody inkluzivní výuky do tříd se žáky se sluchovým postižením.**

Absolvované kurzy, semináře a lektorská činnost v r. 2019/20

Kurz pro začínající pracovníky v SPC – lektorská činnost NÚV, 2.10.2019

Kurz pro asistenty pedagoga – lektorská činnost NÚV 29.11. 2019

Kurz pro rodiče sluchově postižených dětí - lektorská činnost, Efata s.r.o 10.10.2019

Semináře

Metoda splývavého čtení Sfumato (ABC Music) 11.10. 2019

Podpůrná opatření v praxi pro pracovníky SPC a PPP – NÚV, 26.11.2019

Pražský logopedický den 10.10. 2019 místo konání : kongresové centrum nemocnice Na Homolce

Pražský surdopedický den 11.11.2019 – místo konání : kongresové centrum nemocnice Na Homolce

Pracovní setkání vedoucích pracovníků SPC 16.10 2020 a 28.1.2020. Místo konání -ZŠ pro vady zraku P2, nám. Míru.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během tohoto školního roku jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování v těchto oblastech: drogová prevence, šikana a kyberšikana, bezpečné chování v internetovém světě, požární prevence, prevence sociálně patologických jevů s akcentem na mezilidské vztahy a lidskou důstojnost. Cílem bylo zlepšit informovanost žáků a tím předcházet sociálně patologickým jevům, zajistit efektivnější a včasější depistáž rizikových forem chování na celé naší škole (ZŠ a SŠ). Kromě výše uvedených témat se v přednáškách probírala zdravotní výchova, finanční gramotnost a dopravní výchova.

Primární prevence na prvním stupni základní školy byla zajišťována převážně třídním učitelem. S jednotlivými tématy se děti setkávaly zvláště při výuce českého jazyka, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a ve výtvarné výchově. Při výuce byly použity různé metody, hry, skupinová práce, výklad, projektové vyučování, samostatná práce dětí. Výstupem na konci školního roku bylo povědomí žáků o rodině a jejím zázemí, o základních zdravotních návycích, o základních sociálních dovednostech, o organizaci svého volného času, o škodlivosti alkoholu, tabáku a dalších návykových látek. Žáci se naučili rozlišit léky a návykové látky, získali znalost o tom, jak se chránit před cizími lidmi a jak nebýt příliš důvěřivými. Žáci se snaží zvládat i rozdíly v komunikaci s jinými dětmi a dospělými.

Na druhém stupni základní školy se pracovalo s tématy dle jednotlivých ročníků a dle školního vzdělávacího programu. Témata v oblasti prevence byla zajišťována jednotlivými vyučujícími předmětů (český jazyk, občanská výchova, přírodopis, chemie, dějepis, tělesná výchova). Pedagogové využili různých metod: výklad, hry, besedy, projektové vyučování, skupinová práce, samostatná práce žáků.

Na třetím stupni (SŠ) se náš preventivní program, jako každoročně, zaměřil na první ročníky. Právě v prvních ročnících se snažíme nejvíce o včasnou primární prevenci. Jednotlivá témata byla probírána v rámci třídnických hodin třídními učiteli (bezpečné chování – obezřetnost při jednání s cizími osobami, posilování pozitivního klimatu ve škole, nebezpečí šikany a kyberšikany, prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže, multikulturní výchova, nebezpečí extremismu a neonacismu, bezpečnost a ochrana zdraví, výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, poruchy příjmu potravy, informace ke sportovním aktivitám).

Pro druhý stupeň základní školy a pro střední školu byly uskutečněny besedy, které se konaly pod vedením předních odborníků – zvláště pod vedením městské policie hlavního města Prahy. Tradiční spolupráci s městskou policií hodnotíme velmi pozitivně. Jejich neokázalý a věcný přístup je velmi přínosný. Městská policie nám pomohla vyřešit některé problémy s šikanou a kyberšikanou a také s užíváním návykových látek na škole. Navázali jsme spolupráci s organizací „Člověk v tísni“, jejíž lektori pro nás zajistili přednášky finanční gramotnost a dluhová problematika a dále workshopy pro žáky druhého stupně základní školy na téma práce s informacemi. Žáci se naučili odhalit skrytou reklamu, všimnout si nesrovnalostí či zavádějících sdělení při sledování televizních zpráv a vyhledat informace z finančních oblastí.

8.1 Cíle primární prevence pro školní rok 2019/2020

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování co největšího počtu žáků do školní a mimoškolní činnosti
- podpora při začlenění do společnosti

Střednědobé cíle a krátkodobé cíle

- pořádání besed, přednášek, divadelních představení na témata související s problematikou rizikového chování
- informovanost učitelů o dostupnosti různých seminářů zabývajících se problematikou prevence
- distribuce metodických materiálů

8.2 Způsoby realizace prevence projevů rizikového chování

Hlavní aktivity

Preventivní výchovně-vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Hlavní aktivitou je maximální zapojení žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu v rámci třídy a celé školy. Samostatnou a obsáhlou kapitolu školní práce, kam je také vhodné prevenci začlenit, tvoří aktivity mimo vyučování. Realizace volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků, výletů, sportovních a relaxačních pobytů, exkurzí,

které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, napomáhá zdravému rozvoji osobnosti a vede k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Hlavní aktivity v oblasti primární prevence na naší škole

- průběžné sledování konkrétních podmínek a situací ve škole z hlediska rizik výskytu problémového chování a uplatňování různých forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých*
- poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a pedagogy*
- spolupráce s rodiči*
- uplatňování preventivních aktivit speciálně zaměřených na jednotlivé negativní jevy*
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování*
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času*
- zařazení tématu výchovy ke zdravému životnímu stylu a dalších oblastí preventivní výchovy do tematických celků při výuce*
- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků*

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování (přednášky upevňující poznatky o zásadách první pomoci, o zásadách protipožární ochrany, besedy na téma dopravní výchovy)*
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (spolupráce s policií ČR)*
- zaměření pozornosti na prevenci drogových závislostí, konzumace alkoholu, kouření, (spolupráce s policií ČR – jaké postihy hrozí za nedodržování zákonů v oblasti konzumace drog)*
- zaměření pozornosti na záškoláctví, vandalismus, agresivitu, násilí, šikanu, kyberšikanu (spolupráce s policií ČR, s nadací Člověk v tísni, s Linkou bezpečí, s ČSTVS)*
- zaměření pozornosti na výchovu ke správné životosprávě (nebezpečí mentální anorexie, bulimie, obezity)*
- přednášky a besedy věnované sexuální výchově a prevenci AIDS*
- přednášky a besedy směřující k potlačení rasismu, xenofobie a extremismu a k podpoření akceptování odlišností*
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování třídních výletů a exkurzí*

- *organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (sportovní a kulturní akce)*
- *růst nabídky volnočasových aktivit (zájmové kroužky na internátě školy)*
- *účast ve sportovních a vědomostních soutěžích*
- *ekologická výchova*

8.3 Specifika primární prevence na naší škole

Mateřská škola

Zde se jedná o výchovu ke zdravému životnímu stylu, kterou zajišťují učitelé MŠ. Formou her, návštěv kin, divadelních představení, výstav, knihoven, uskutečňováním sportovních akcí se děti učí dobře a zajímavě využívat čas k práci, sportu, zájmovým činnostem. V pozdějším věku je to ochráně před nudou a tudíž sklonům k nevhodnému chování.

Obsah strategie.

- *vzájemné poznávání dětí, navázání dobrých vztahů dětí navzájem a s učiteli*
- *vytvoření bezpečného prostředí, kde panuje důvěra*
- *smysluplné a zajímavé trávení času*

Specifické zaměření.

- *rozvíjení vloh dětí s důrazem na spolupráci v rámci aktivit k vytvoření dobrého kolektivu*

Důležité činnosti.

- hry (na honěnou, na schovávanou, s míčem)
- tvůrčí činnost (vystřihování z papíru, kreslení, vybarvování, vyrábění vánočních a velikonočních ozdob)
- sportovní aktivity (běhání, skákání, orientační běh s plněním úkolů, fotbal, gymnastika...)
- fantazijní činnost (kreslení, barevné dny)
- dovednosti (tanec, básničky, písničky, malování, vystřihování)
- poznávací činnosti (dny v přírodě, výlety, návštěvy divadel, exkurze do knihovny)
- terapeutická činnost (canis terapie)

Základní škola, první stupeň

Nástup do základní školy není pro děti jednoduchý. Čeká je úplně nový řád, učitelé, nový kolektiv, převaha učení nad hrami.

Primární prevenci na prvním stupni zajišťuje třídní učitel ve spolupráci s policií ČR, která realizuje besedy na téma dopravní výchova (nebezpečné situace v provozu, návštěva dopravního hřiště).

Obsah strategie.

- vzájemné poznávání, vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli (hlavně třídním učitelem) a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídního kolektivu
- zajímavá náplň vyučovacích hodin (rozvíjení tvořivosti, fantazie, získávání informací zábavnou a nenásilnou formou), důležité je vyhnout se nudě a stresu, které bývají spouštěčem nevhodného chování

Specifické zaměření programu.

- podpora navázání dobrých vztahů v kolektivu s důrazem na pomoc druhému

Důležitá témata besed.

- osobní bezpečí, nebezpečné situace
- základy mezilidské komunikace, vztahy v kolektivu
- smysluplné využití volného času
- zdraví a jeho ochrana
- dopravní výchova

Základní škola, druhý stupeň

Přechod na druhý stupeň vyžaduje od žáků hodně úsilí. Děti jsou v citlivém období puberty. Je obtížné zvyknout si na střídání učitelů v jednotlivých předmětech, střídání učeben. Na druhém stupni ZŠ jsou zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

Primární prevenci na druhém stupni ZŠ zajišťuje hlavně třídní učitel, poté další učitelé vyučující v této třídě. Primární prevence probíhá s podporou policie ČR, která pokračuje v tématech týkající se dopravní výchovy, dále informuje o zásadách první pomoci včetně praktických ukázek, o tom, jak postupovat v případě požáru, také poskytuje základní informace o nebezpečí návykových látek, varuje před nebezpečím šikany a kyberšikany.

Obsah strategie.

- *navázání dobrých vztahů mezi žáky a učiteli na bázi důvěry*
- *zajímavá náplň vyučovacích hodin ve všech předmětech, což podporuje u žáků zájem o vzdělání a zároveň se jedná o účinnou zbraň proti nuditě*
- *formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem a která jim pomůže vyhnout se nebezpečnému chování (šikane, kyberšikane, záškoláctví, návykovým látkám)*
- *stanovení pravidel soužití ve skupině (aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance)*

Specifické zaměření programu.

- *upevnění dobrých vztahů v kolektivu s důrazem na akceptaci odlišnosti*

Důležitá témata besed.

- *zdravý životní styl*
- *podnětné využití volného času*
- *rodina a její funkce*
- *rizika užívání návykových látek (tabakismus, alkoholismus, návykové látky)*
- *základy sexuální výchovy*
- *pozitivní vztah k vlastnímu tělu*
- *nebezpečí šikany a kyberšikany*
- *tolerance odlišností druhého (pohlaví, národnost, náboženství, osobní přesvědčení)*

Střední škola

Přechod na jiný typ školy je obtížný. Žáci jsou v citlivém období adolescence. Dochází zde ke změně kolektivu, vyučujících, žáci se učí novým předmětům (většina žáků na naší škole studuje řemeslný obor (kuchař, cukrář, pekař, malíř, strojní mechanik...) a je tedy velmi náročné skloubit teoretickou výuku s praxí. Při nástupu na maturitní obor jsou ještě navíc na žáky kladeny velké nároky na cílevědomost, trpělivost a snahu vzhledem k náročnosti oboru.

Primární prevenci zajišťuje třídní učitel a další vyučující ve třídě ve spolupráci s policií ČR, která zajišťuje přednášky týkající se šikany a kyberšikany, první pomoci nebezpečí kouření, alkoholismu a drogové závislosti (včetně právního aspektu a trestní odpovědnosti). Dále také na naší škole přednáší zástupci organizací z oblasti prevence (Linka bezpečí, Člověk v tísni, společnost pro vzdělávání a mládež ČSTVS), ale i odborníci na určitá témata (finanční gramotnost, rizika sexuálního života).

Obsah strategie.

- *pokračuje v nastolených tendencích strategie druhého stupně ZŠ a prohlubuje jednotlivá témata*
- *preventivní program se hlavně zaměřuje na první ročníky SŠ*

Specifické zaměření programu.

- *podpora žáků v samostatném uvažování*
- *příprava žáků na důstojné uplatnění ve společnosti po ukončení SŠ*

Důležitá témata přednášek a besed.

- *vztahy mezi lidmi, nebezpeční šikany a kyberšikany*
- *rizika zneužívání návykových látek (tabakismus, alkoholismus, návykové látky)*
- *virtuální drogy*
- *poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie, záchvatové přejídání, obezita)*
- *nebezpečí extremismu (rasismus, xenofobie...)*
- *problematika domácího násilí*
- *základy první pomoci, základy chování při neočekávaných nebezpečných situacích*
- *zdravý životní styl*
- *rizika nevázaného sexuálního života*

8.4 Celoroční školní prevence

Celoroční školní prevence je zajišťována hlavně v třídnických hodinách, ale i ve vyučovaných předmětech. Samostatnou kapitolu tvoří práce v mateřské škole.

Mateřská škola

V mateřské škole nemluvíme o prevenci, spíše se jedná o úvod dítěte do společnosti. Důležitá témata jsou zde vykládána jednoduše a jasně. Děti se učí formou hry. Cílem mateřské školy je osvojení si naprosto základních návyků (hygienické návyky, sociální návyky, návyky zdravého životního stylu a návyky trávení volného času) a také dovedností nezbytných pro život a potažmo pro nástup na základní školu.

Třídnické hodiny

V třídnických hodinách se jedná hlavně o podporu studenta jako individuální bytosti. Učitel pomáhá žákovi v samostatném myšlení. Vede ho ke kritickému analyzování informací. Žákovi je dán prostor pro vyjádření vlastního názoru, v čemž ho učitel podporuje, na druhou stranu žákovi i oponuje a tím ho vede k umění diskuze. Učitel vytváří ve třídě prostředí, kde se žák nebude obávat projevovat vlastní názor a tím si vybuduje zdravé sebevědomí. Nedílnou součástí třídnických hodin je ale i rozvíjení sociálních kompetencí. Učitel vede své žáky k umění práce nejenom samostatně ale i ve skupině. Ve skupině se žáci učí akceptovat odlišné názory a přístupy a učí se umění kompromisu. Učitel dbá na to, aby žáci respektovali sebe navzájem a své případné spory řešily ryze nenásilnou formou, což tvoří základ pro práci v kolektivu jak ve škole, tak v budoucím zaměstnání. Žák v třídnických hodinách prohlubuje své sociální dovednosti a učí se vhodně reagovat na různé životní situace. Učitel žákům vštěpuje metody, jak reagovat na nepříjemné životní situace, stres či kritiku. Smyslem třídnických hodin je redukce napětí a stresu ve třídě, vytvoření vzájemného pouta důvěry nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a učitelem. Hlavním cílem práce třídního učitele je vytvoření příjemného, nekonfliktního a přátelského prostředí.

Oporou třídního učitele jsou ostatní vyučující ve třídě.

Základní škola, první stupeň

Na prvním stupni základní školy se s jednotlivými tématy primární prevence žáci setkávají v hodinách českého jazyka (poznání vlastního jazyka u dítěte buduje pozitivní vztah k vlastní zemi a podporuje národní hrdost), prvouky (žák se učí o světě kolem sebe, dozvídá se, jak může být světu kolem sebe prospěšný, je upozorňován na důležitost zachování zdravého životního prostředí, dozvídá se základy o flóře a fauně kolem sebe a jakým způsobem se má v přírodě chovat), vlastivědy (žák poznává důležitá místa ČR a seznamuje se v základech s jejími dějinami, což opět vede k posílení národní hrdosti a pocitu sebedůvěry), dramatické výchovy (žák se učí o smysluplné náplni volného času, navazuje hlubší sociální kontakty, osvojuje si sociální role, učí se správnému vyjadřování), tělesné výchovy (žák se seznamuje se svým tělem, s různými sporty, které mohou být náplní jeho volného času, učí se pracovat ve skupině, posiluje svoje zdraví a osvojuje si návyky zdravého životního stylu).

Pokud se shrne úsilí třídního učitele a všech pedagogických pracovníků, naplní se cíle stanovené v oblasti primární prevence pro první stupeň. Těmito cíly jsou osvojení nové sociální role žáka, základní zdravotní a hygienické návyky, základní sociální dovednosti, zvládání rozdílů v komunikaci s dětmi a s dospělými, umění chránit se před nebezpečnými situacemi, osvojení si základních pravidel v silničním provozu, získání informací o organizaci volného času, rozvíjení sebedůvěry v sebe sama.

Základní škola, druhý stupeň

Na druhém stupni základní školy je primární prevence realizována v různých předmětech, přičemž hlavní důraz zůstává na třídnických hodinách. V českém jazyce žáci prohlubují své znalosti o jazyce, ale nově se dozvídají o významných postavách české a v základech i světové literatury, což u žáků vede k podstatnému rozvoji slovní zásoby, která jim pomáhá lépe vyjádřit vlastní názor v kolektivu a v důsledku rozvíjí jejich samostatné myšlení. V občanské výchově se žák seznamuje se základy fungování společnosti, učí se o rodině jako základní jednotce. Tak poznává komunikační situace, ale dozvídá se i o partnerském životě. Občanská výchova má nezastupitelnou roli v učení o odlišnostech (národnostních, společenských, náboženských) a jejich respektu. Žák je v tomto předmětu varován před přílišnou uzavřeností před odlišnostmi jiných, zároveň je ale upozorňován na ryze negativní a společensky neakceptovatelné postoje, proti kterým je učen ohradit se a odmítnout je. Občanská výchova se také věnuje citlivému tématu partnerských vztahů z hlediska sociologie a psychologie. Přírodopis dále prohlubuje znalosti žáka z prvního

stupně o světě kolem sebe. V přírodopisu žák poznává nejen svět okolo sebe, ale i sebe samého. Dozvídá se o vývoji člověka a o jednotlivých fázích života, o úskalích, jaká tyto fáze přinášejí, a jak jim čelit. V chemii žák v hrubých základech zjišťuje složení věcí okolo sebe s důrazem na varování žáka před nebezpečnými látkami (včetně návykových látek). V dějepise se žák dozvídá hlouběji o dějinách vlastního státu, ale i o dějinách světa a jejich důležitosti pro události v českých zemích a naopak. Žák se seznamuje s vývojem společnosti od dob pravěku až do současnosti a učí se hledat souvislosti mezi jednotlivými událostmi a kritickému myšlení. Žák je seznamován převážně v dějinách 20. století s extremistickými ideologiemi a jejich dopadem na společnost a učí se analyzovat základy těchto ideologií, což mu pomáhá lépe se orientovat v dnešní společnosti. V dramatické výchově a výtvarné výchově žák rozvíjí svoji fantazii, vlastní vidění světa, vyjádření sebe sama, učí se dalším možnostem vyplnění volného času. Zároveň se učí spolupráci v kolektivu na jednotlivých úkolech. Hmatatelné výsledky v těchto předmětech posilují sebevědomí žáka, ale i touhu zlepšovat se. V tělesné výchově žák rozvíjí své znalosti o sportech a učí se základům tělesné kultury. Učí se relaxaci po výkonu, což je důležité pro zdraví. Zároveň tělesná výchova podporuje kolektivní spolupráci. Žák má možnost rozšířit povědomí o zajímavých a zdraví prospěšných aktivitách, kterými může vyplnit svůj volný čas.

Cíle druhého stupně základní školy, ke kterým směřují všichni vyučující v oblasti primární prevence, jsou následující: získání povědomosti o návykových látkách a jejich účinků na lidský organismus, získání informací o fungování společnosti a fungování ve společnosti, usnadnění orientace ve společenských jevech, zvládání nebezpečných situací, zaujímání zdravých životních postojů, posilování sebevědomí a schopnosti přesně se vyjádřit, prohlubování informací o možnostech trávení volného času, učení se respektu k sobě, k jiným a k přírodě.

Střední škola

Na střední škole je primární prevence součástí třídnických hodin, všeobecných předmětů a odborných předmětů. V českém jazyce se žák do hloubky seznamuje s díly české a světové literatury. V takových dílech je patrná problematika mezilidských vztahů a její dopad na jednotlivce a společnost. Skrze literaturu lze dokumentovat proměny společnosti a jejích hodnot, popř. akceptaci jednotlivých jevů. V dílech literatury jsou přibližovány dějinné události a dílo samo je tvořeno v určité době, které odpovídá. Český jazyk z pohledu prevence vede ke kritickému myšlení, k uvažování v souvislostech, k umění

diskuze a k rozšiřování vlastních obzorů. Cizí jazyky rozvíjejí myšlení a paměť, bourají jazykové bariéry mezi lidmi. Pomáhají bourat předsudky a tím pádem zabraňují rozvoji xenofobie u jedince. Zeměpis a dějepis poskytuje nenahraditelnou pomoc při studiu různých kultur a mentalit, což vede k respektu před jinakostí. Zatímco dějepis informuje o společenských problémech s důrazem na jejich kořeny, zeměpis na tyto problémy nahlíží z geografického hlediska a hledá jejich přírodní předpoklady. Pomáhá pochopit křehkost světového uspořádání, které je závislé, jak na kultuře, tak i na přírodě. Cizí jazyky, dějepis a zeměpis z hlediska prevence pomáhají bourat bariéry mezi lidmi, kladou důraz na spolupráci lidí, na překonání odlišnosti a na uvědomění si společných cílů a hodnot lidstva. V matematice žák probírá základní pojmy z ekonomiky, je varován před nástrahami finančního světa a učí se aplikovat mechanismy výpočtů na běžný život. Matematika z pohledu prevence vede k obezřetnosti ve finančním světě a varuje před konkrétními nástrahami. V občanské nauce žák prohlubuje své znalosti ze základní školy. Občanská nauka sestává z jednotlivých humanitních věd, přičemž z každé vědy si žák osvojí základy. V politologii se mu dostává informací o státě, jeho fungování a jeho funkci. Žák učení se o Ústavě ČR osvojuje hodnoty našeho státu. V psychologii žák poznává sebe samého a učí se o místech, kde může v případě nutnosti nalézt pomoc ve svém životě. V sociologii žák poznává své role ve společnosti a jak je zastávat. Je informován o negativních jevech a jejich dopadech na jedince, je varován, že některé z těchto jevů jsou protiprávní a jsou postihovány dle zákona (domácí násilí, drogová závislost, ideologie odporující demokracii). V občanské nauce z pohledu prevence žák prohlubuje své znalosti s důrazem na negativní jevy ve společnosti, učí se takové jevy rozeznávat a důsledně odmítat, učí se o svém místě ve společnosti. Občanská nauka ve spolupráci s biologií informují o sexuální výchově z hlediska společnosti a z hlediska biologického (rizika sexuálního života). V chemii žák prohlubuje znalosti o nebezpečných látkách, je upozorňován, jak se chovat v nebezpečných situacích (například požár). Chemie v součinnosti s naukou o výživě poskytuje informace o složení potravin, o vlivu racionální výživy na zdraví, upozorňuje na nebezpečí poruch příjmu potravy. Ekologie a biologie přináší žákovi informace o přírodních problémech současného světa a žák přispívá k jejich řešení. Chemie, nauka o výživě, ekologie, biologie z hlediska prevence informují o zdravém životním stylu (zdravá výživa je jeho nedílnou součástí) a o vstřícném postoji ke světu kolem (zájem o etickou stránku jídla, omezení produkce odpadu, třídění odpadu...). V tělesné výchově žák nachází smysluplné využití času. Žák již zná své tělo a nyní pokračuje v osvojení pravidelných sportovních aktivit jako základu zdravého životního

stylu. Z pohledu prevence přináší tělesná výchova důraz na zdravý životní styl a umění spolupráce a smysluplné využití volného času. V předmětu komunikační dovednosti se žák setkává s různými běžnými životními situacemi a nacvičuje své jednání v nich. Předmět se dotýká všech důležitých společenských jevů. S žáky je vedena diskuze o takovýchto jevech či současných problémech. Smyslem je podporovat diskuzi a samostatné uvažování. Z pohledu prevence komunikační dovednosti vedou k umění diskuze, projevení názoru podloženého fakty a informovanost o problémech ve světě. Odborné předměty představují samostatnou kategorii, protože zde se student učí praktickým dovednostem nezbytným pro výkon svého budoucího povolání. Z hlediska prevence tyto předměty pomáhají žákovi uvědomit si své místo ve společnosti a získat sám v sebe důvěru. Posilují kreativitu, schopnost řešit nenadálé problémy, kolegiální a spolupráci. Představují neocenitelný odrazový můstek do pracovního života.

Úsilím třídního učitele a všech dalších učitelů je na střední škole naplňováno několik cílů, a to příprava žáka na budoucí život, na nalezení svého místa ve společnosti, na výkon budoucího povolání, ale i na běžný život. Cílem střední školy je vychovat žáka, který je plně samostatný, má zdravé sebevědomí a chová respekt sám k sobě, k druhým a k jejich odlišnostem a k přírodě. Dokáže se postarat sám o sebe i o svou rodinu. Je si vědom nástrah a úskalí života a okolního světa a je připraven těmto rizikům zodpovědně čelit. Nebojí se převzít za své chování zodpovědnost. Umí jasně a slušně vyjádřit svůj názor, včetně odmítnutí negativních jevů (extremismus, návykové látky, jinak škodlivé aktivity). Není pasivní, projevuje zájem o okolní dění a je jeho aktivní součástí. Cílem je absolvent, který je samostatný, rozumný a šťastný.

Ostatní aktivity podporující primární prevenci

Ostatní aktivity jsou zastoupeny širokou paletou akcí pro děti a mládež školy.

Akce pro žáky mateřské školy jsou návštěvy kin, divadel, knihoven, výlety, sportovní dny, barevné dny, tvůrčí dny, hraní pohádek, canis terapie. Tyto akce u dětí rozvíjejí tvořivost, fantazii, ale i sociální dovednosti a předávají základní vědomosti. Rozvíjí celou osobnost dětí, čímž z pohledu prevence minimalizují riziko budoucího nevhodného chování a jednání.

Akce pro žáky základní školy a střední školy jsou exkurze, besedy, přednášky, ozdravné pobyty, výměnné pobyty, sportovní a znalostní soutěže, kroužky (vaření, keramika, fotbal). Exkurzí, besed a přednášek se zúčastňují společně žáci druhého stupně ZŠ a žáci SŠ, dále žáci různých oborů SŠ, což podporuje spolupráci starších žáků s mladšími, je to

podstatný prvek prevence šikany starších (silnějších) žáků vůči mladším (slabším). Všechny tyto akce poskytují nové znalosti a vědomosti. Žáci si dokážou propojit teoretickou znalost s praxí. Sportovní a vědomostní soutěže rozvíjejí kreativitu, budují a posilují sebevědomí. V případě školního úspěchu posilují hrdost na vlastní školu. V případě relaxačních a ozdravných pobytů se žáci učí spolupráci, poznávají nová místa, v případě zahraničních zájezdů poznávají kulturu jiné země, v praxi si osvojují získané dovednosti v cizích jazycích a informace z dopravní výchovy. V případě výměnných pracovních pobytů poznávají pracovní prostředí v jiné zemi a získávají cenné zkušenosti pro život. Kroužky tvůrčím způsobem rozvíjejí osobnost žáků a zlepšují využití jejich volného času.

Prínos ostatních aktivit z pohledu prevence je hlavně v jejich sociálním aspektu.

Cíle preventivní strategie

Cíle preventivní strategie, které jsou uvedeny výše, jsou maximem našeho snažení. Vzhledem k tomu, že naši žáci mají handicap, hlavně v oblasti sluchu, ale také ve zrakové, tělesné a mentální oblasti, často mají kombinovaná postižení, je pro naši školu úspěchem i splnění dílčích úkolů. Každý splněný bod navíc je úspěchem celého pedagogického sboru a všech pracovníků školy, jejichž součinnost je pro naši práci víc než důležitá.

8.5 Personální zajištění

Výchovný poradce

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům, žákům a rodičům možnost poradit se o svých problémech. Učitelé informují výchovného poradce o případu výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostních, rodinných, vztahových), náhlém ale i trvalém neúspěchu v učení, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, záškoláctví, krádežích, vandalismu. Výchovný poradce navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede konzultace s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, Linka bezpečí), jedná se sociálním odborem, konzultuje problémy s odbornými pracovišti.

Metodik prevence

Metodik prevence vytváří školní preventivní strategii a preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence. V případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a s organizacemi v oblasti primární prevence. Zajišťuje přednášky a besedy pro žáky a pedagogy školy. Dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci preventivního programu.

Školní psycholog

Školní psycholog vede individuální konzultace s dětmi a žáky. Komunikuje s rodiči žáků. Pomáhá žákům vyřešit osobní problémy a spolupracuje s výchovným poradcem.

Učitelský sbor

Všichni pedagogové se podílí na primární prevenci, provádějí diagnostiku žáků a třídy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období. Konzultují případné problémy a navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči prostřednictvím osobních setkání a dalších možností komunikace.

Ředitel

Ředitel školy sleduje efektivitu školy v prevenci rizikového chování. Sleduje problémy z hlediska celé školy. Provádí opatření ke zlepšení klimatu ve škole a koordinuje veškeré aktivity.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s § 24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb. v platném znění byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podle §22 odst. 4 zákona 563/2004 v platném znění, který požaduje u pedagogických pracovníků pracujících s žáky, kteří nemohou vnímat řeč sluchem prokázanou znalost znakového jazyka, studují pedagogičtí pracovníci, kteří nemají dostatečné komunikační kompetence v této oblasti akreditované studium komunikačních systémů neslyšících.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají splněny všechny kvalifikační předpoklady pro výkon svého povolání, studují odpovídající studijní směr ke splnění chybějících kvalifikačních předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci, kteří dosud neprošli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oboru informatiky, si toto studium doplní. Škola bude organizovat školení učitelů v oblasti ICT a v oblasti využívání interaktivních tabulí. V letošním školním roce jsme se navíc zaměřili na zvyšování kompetencí pedagogických zaměstnanců v oblasti distanční výuky žáků.

Učitelé tělesné výchovy, kterým končí platnost instruktorských zkoušek pro školní lyžařské zájezdy, si obnovují platnost těchto zkoušek.

Pedagogičtí pracovníci, u kterých jsou v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. v platném znění požadovány další kvalifikační předpoklady si doplňují studium k jejich splnění.

Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují odbornou kvalifikaci průběžným vzděláváním a samostudiem. Pro samostudium je pedagogickým pracovníkům v souladu s §24 odst. 7 zákona 563/2004 Sb. v platném znění podle možností školy určeno studijní volno o vedlejších prázdninách.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je každoročně zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je průběžně vyhodnocován a doplňován.

10. Příprava k volbě povolání

Příprava k volbě povolání probíhá v průběhu celého školního roku. Na prvním stupni je to zejména v prvouce a v českém jazyce, vlastivědě, výtvarné a dramatické výchově. Na druhém stupni převážně v občanské výchově a v českém jazyce.

V rámci přípravy žáků k volbě povolání jsou vedeny individuální pohovory s žáky i rodiči.

Kromě výše uvedených exkurzí se uskutečnily pro žáky besedy s následujícími tématy:

- volba povolání*
- svět práce a dospělosti*

Žáci 2. stupně pravidelně navštěvují IPS při Úřadu práce v Berouně.



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Činnost mateřské školy

Městská knihovna Smíchov - pohádka O perníkové chaloupce

V pátek 27. 9. jsme s dětmi ze třídy MŠ MŠMT navštívili MK Smíchov, kde nám paní Dáša přečetla pohádku "O perníkové chaloupce".

I přes nízký počet dětí a jejich nízký věk jsme po přečtení zdárně zvládli i její dramatizaci. Vše se nám povedlo i kvůli půjčeným a připraveným rekvizitám. Děti dostaly omalovánku a už teď se těšíme na další návštěvu v říjnu, kdy bude připravena pohádka "O veliké řepě".



Pohádka Zvířátka pod hříbkem

Celý týden jsme si povídali o lese, plodech a zvířátkách, která tam žijí a v pátek 11. 10. 2019 nám paní učitelka Lenka přečetla pohádku "Zvířátka pod hříbkem".

Nejprve jsme si ji poslechli, rozdělili si jednotlivé role a poté jsme si ji společně zahráli, jak to děláme i v MK Smíchov. Všem se to moc povedlo a nikdo se nestyděl.



Barevný týden ve třídě MŠMT 11.-15.11.2019

Tento týden jsme měli v mateřské škole ve třídě MŠMT barevný týden. Nejenže to bylo celotýdenní téma, ale i celotýdenní zábava.

Každý den jsme měli jinou barvu, do které jsme společně s dětmi byli oblečení. Měli jsme bílé pondělí, modré úterý, černou středu, pruhovaný čtvrtek a pátek byl ve znamení nejoblíbenější barvy. Na modré úterý nám tatínek J.G. přinesl tematické muffinky (byly tedy původně na oslavu narozenin, ale báječně se hodily a ještě lépe chutnaly).

Mockrát děkujeme.



Oslava Halloweenu ve třídě MŠMT

Ve středu 23.10 2019 jsme s dětmi ze třídy MŠMT oslavili Halloween.

Společně s dětmi jsme se převlékli do masek, představili si je a potom děti soutěžily: chodily na chůdách, přenášely míček na lžici, střílely na věž z hrníčků, strefovaly se bonbónem uvázaným okolo pasu do nádoby, lovily pavouka ve slizu a odstříhly si balónek. Za odměnu si společně zatancovaly a dostaly nějakou dobrotu.



Prosinec v mateřské škole

V prosinci měla mateřská škola bohatý program a hodně aktivit.

V úterý 3. 12. 2019 proběhl výukový program Vánoční cesta o narození Ježíška, v týdnu od 9. 12. jsme měli vánoční dílny, kde jsme připravovali dárečky na Vánoční jarmark a nacvičovali jsme na besídku, která proběhla v pátek 13.12. A to jsme ještě ve středu 11. 12. stihli upéct vánoční linecké cukroví ozdobené lentilkami!

Ve středu 18. 12. k nám do školky přišel Ježíšek a přinesl dětem spoustu krásných hraček a her. Děti s nadšením rozbalovaly dárky, zpívaly koledy a dělaly vánoční zvyky, např. krájení jablka či pouštění lodiček.

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 jsme navštívili knihovnu, kde paní knihovnice vyprávěla dětem pohádku O dvanácti měsíčkách. Děti si pohádku i zahrály.



Karneval

Ve středu 12. 2. 2020 jsme v MŠ měli karneval.

Děti se převlékly za nejrůznější masky a plnily soutěže. Na závěr byla pro děti připravená diskotéka, balónky a něco dobrého na zub.



Canisterapie v červené třídě

Ve čtvrtek 27. února nás navštívil pejsek Rocko s paničkou Táňou, která dětem připravila zajímavý program.

Děti se mohly pomazlit s pejskem, mohly ho vodit na vodítku nebo ho přelézat a podlézat. Pejsek se všem velmi líbil a už se těšíme, až přijde příště.



Karneval

Ve středu 4. března proběhl v Červené třídě karneval. Všechny děti si připravily nádherné masky.

Pro děti byl připraven program plný her a zábavy. Nejprve nám každý představil svou masku. Poté jsme si společně zahráli "Všechno lítá, co peří má", "Simon říká", "Masopust" a další. Naučili jsme se tance jako "Macarena", "Ptačí tanec" a "Y.M.C.A.". Po společném programu následovala diskotéka na známé dětské písně.

Na závěr obdržel každý karnevalový diplom, omalovánky, balónky a malou hračku. Dětem se karneval velice líbil a moc si ho užily.



ČERVENÁ TŘÍDA - UČÍME SE A TVOŘÍME DOMA

Už je to pár dnů, co dveře naší školky zůstaly zavřené. Přesto se rodiče rozhodli spolupracovat s naší třídou alespoň na dálku.

Každý týden obdrží 2 e-maily, které obsahují nápady, návody a tipy na domácí výuku, tvoření, vyrábění a také odkazy na různá zajímavá videa. Rodiče nás vždy potěší, když zašlou pár fotografií z domácího prostředí. Děti namalovaly krásné obrázky pro naše záchranáře a další pracující v první linii. Vyrobit krásné výrobky, které teď mohou zdobit okna bytů. Společně s rodiči natočily i videa, kde nám zasílají, jaké básničky už umí, koláže z fotek a také třeba pozdrav pro hezčí den.

Touto cestou bychom všem moc rády poděkovaly za trpělivost, pochopení a hlavně obrovské nadšení ke spolupráci a tvoření s dětmi. Velmi si vážíme všech e-mailů, odpovědí, fotek, videí a výrobků od dětí.

Věříme, že se opět všichni brzy shledáme v naší Červené třídě.

Paní učitelky

Andrea, Zuzka, Andrea a Lenka



11.2 Činnost základní školy

Festival vědy

Ve středu 4. září 2019 se byly podívat třídy 3. D, 4. A a 7. A na Festivalu vědy v Praze-Dejvicích.

Děti viděly výrobu tekutého dusíku, střelného prachu, vyzkoušely si, jak fungují tekuté písky. Ve stánku 1. lékařské fakulty UK si samy zkusily za asistence ortopeda vrtání do kosti skutečnou vrtačkou. Pedagogická fakulta měla připraveny zábavné testy. Akce se dětem moc líbila, na cestu domů dostaly časopis ABC.



Ulitoolympiáda - 8., 9. a 10. třída

Žáci 9. a 10. třídy a jedna žákyně z 8. třídy se účastnili na Ulitolympiádě 2019 pro žáky základních škol pro sluchově postižené v Praze, která se konala v radlické škole 10.-11.9.2019.

V úterý 10.9. byl Motivační den a ve středu 11.9. byly testy z českého jazyka, českého znakového jazyka a matematiky. Žák z naší 10. třídy vyhrál v kategorii Test z českého jazyka a celkově se umístil na 3. místě (ČJ, ČZJ, M).

Děkujeme za reprezentaci školy a ke krásnému umístění gratulujeme.



Future Port Prague

Ve středu 11. 9. 2019 jsme na výstavišti v pražských Holešovicích navštívili mezinárodní festival Future Port Prague. Viděli jsme přes 130 vystavovatelů technologických novinek. Nejvíc se dětem ze 3. D, 5.A a 7.A líbilo v oddělení LEGA, kde si mohly vyzkoušet i programování.



Škola v přírodě Churáňov - 23.- 30.9.2019

Šumava nás přivítala krásným slunečným počasím, které jsme využili k první procházce.

2.den

Dopoledne jsme se učili a odpoledne jsme hned vyrazili na naučnou stezku a cestou jsme sbírali borůvky, brusinky a i pár hub do polévky.

3.den

Dopoledne jsme navštívili sklářskou huť Stachy, kde jsme měli odborný výklad o tom, z čeho se sklo vyrábí a co je všechno potřeba udělat pro výrobu skleněného výrobku. Pak nám pan mistr ukázal ruční foukání skla a předvedl, jak vzniká zdobená sklenička. Moc zajímavé bylo foukání skleněného ptáčka od paní mistrové.

Odpoledne jsme vyrazili na kola a udělali jsme si etapu na Kvildu a pramen Vltavy. Cestou nás potkala pěkná přehánka a domů jsme dorazili mokří jako vodníci.

4.den

Když se počasí venku trochu umoudřilo, vyrazili jsme se podívat na Chalupskou slat'. Viděli jsme velké rašelinné jezírko s plovoucími ostrůvky, které je největší v Čechách a po chodníčku přes rašeliniště jsme si prošli naučnou stezku. Další zajímavé informace o přírodě na Šumavě jsme se dozvěděli v Informačním středisku, kde jsme shlédli i 3D naučný přírodopisný film.

Odpoledne se menší děti jely podívat do Srní na oboru s vlky a větší děti jely na kolo. Dnes nám svítilo i sluníčko a ujeli jsme 40 km, opravdu máme šikovné děti.

5.den

Jeli jsme se podívat na zříceninu hradu Rábí, které leží ve stejnojmenném městě nad řekou Otavou.

Paní průvodkyně nás provedla hradem a seznámila nás s jeho historií. Vystoupali jsme na nejvyšší místo na hradě, na vrchol obytné věže, kde se nám naskytl krásný výhled do okolí. Prohlídku jsme ukončili v hradním sklepení, ve kterém jsme viděli přírodní krápníkovou výzdobu.

Po náročném dopoledním výletu jsme si udělali pohodové odpoledne kolem chalupy. Sbírali jsme borůvky, malovali do písku. Kluci byli na závodní dráze pro běžkaře na Zadově, kde si vyzkoušeli stupně vítězů.

Nakonec jsme měli štěstí a ukázala se nad námi krásná duha.

6.den

Dnes jsme se jeli podívat na Javorník, kde byla velká oslava - 300. let založení obce.

Prohlédli jsme si nejstarší chalupu obce, ochutnali buchty a koláče od babičky, které byly pečené v opravdové peci.

Děti si vyzkoušely prát prádlo na valše, krouhat zelí, nebo mlátit cepem obilí. Moc zajímavá byla řezačka na slámu a naklepávání kosy.

Odpoledne si část dětí udělala procházku na Tříjezerní slat', kde je nádherná příroda. Ušli jsme 6 kilometrů, všichni to zvládli bez problémů a určitě to stálo za naši námahu.

Větší děti si udělaly výlet na kole do Zhůří.

7.den

Dnes odpoledne jsme byli na výletě až u jezera Laka.

Děti zvládly ujít 10km dlouhou trasu skvěle. Našli jsme spoustu muchomůrek a odpoledne jsme si moc užili.



Škola v přírodě Churáňov 1. - 8. 10. 2019

Dojeli jsme na školu v přírodě dobře a začátek se vydařil. Venku je krásně a v chatě pohoda. Těšíme se na celý pobyt.

2.den

Dnes jsme vyrazili na túru na Klostermannovu skálu. Všichni jsme to zvládli, a bylo to dobrodružné. Bohužel se pokazilo počasí, pořádně jsme zmokli, a proto jsme ani nemohli pořídit více snímků. Zítra snad vysvitne sluníčko.

3.den

Dopoledne jsme navštívili meteorologickou stanici, kde jsme si vyslechli zajímavé povídání o jejím provozu a měřeních.

Odpoledne se část dětí vydala keltskou stezkou na Obří hrad. Další děti na naučné stezce poznávaly přírodu a sbíraly houby.

Nakonec jsme si večer vyrobili figurky nebo poseděli u krbu.

4.den

V pátek nám počasí přálo a vyjeli jsme autobusem do Vimperka.

Oběd na sluníčku moc chutnal, také jsme si užili na dětském hřišti. Pak jsme se vydali po stopách lesních skřítků.

Na náměstí v infocentru jsme byli odměněni za splnění úkolů. Výlet jsme, ke spokojenosti všech, zakončili v místní vyhlášené cukrárně.

5.den

Dnes jsme měli sváteční den, byli jsme na svatbě.

Brali se majitelé našeho penzionu a my jsme se na to pěkně připravili a svatební obřad sledovali..

Odpoledne už nám počasí nepřálo, ale stejně jsme si to venku užili. Stavěli jsme domečky, závodili na koloběžkách.

Opět jsme prožili jeden bezva den,

6.den

Nedělní počasí nám celkem přálo. Dopoledne jsme luštili kvíz a potom jsme jezdili slalom na koloběžkách.

Odpoledne větší děti vyzkoušely svoji obratnost v lanovém centru a mladší vystoupaly na rozhlednu na skokanském můstku.

Večer jsme si zazpívali u krbu a na závěr dne jsme si prošli stezku odvahy.

7.den

Dnes jsme se hned po snídani vydali do mlhy na exkurzi Horské služby. Dorazili jsme tam už se sluníčkem. Prohlídka byla moc zajímavá, viděli jsme vybavení pro záchranu osob za různých událostí.

Cestou zpátky jsme si užívali krásnou podzimní přírodu a také jsme posbírali v lese odpadky.

A pak hupky dupky do chalupy na oběd.

8.den

Dnes nás čeká odjezd domů. Školu v přírodě jsme si báječně užili.



Celostátní soutěž mladých cyklistů SP dětí

Ve dnech 26. a 27. 9.2019 se žáci 4.A a 6.A zúčastnili Celostátního finále dopravní soutěže mladých cyklistů SP dětí.

Čtyřčlenná družstva soutěžila v 5 disciplínách:

- jízda na dětském dopravním hřišti
- práce s mapou
- jízda zručnosti
- testy z pravidel silničního provozu
- první pomoc

Celá soutěž žáky moc bavila a nakonec byla i sladká odměna.

Děk patří MŠ, ZŠ a SŠ pro SP z Valašského Meziříčí, která byla hlavním pořadatelem, za vytvoření příjemného prostředí po celou dobu soutěže.



Podzimní běh

Ve čtvrtek 17. 10. 2019 bylo venku krásné babí léto a žáci ze surdopedických a logopedických tříd ZŠ měli běžecké závody. Zúčastnili se 1. ročníku podzimního běhu zahradou Kinských.

Všichni žáci doběhli statečně do cíle a na trase měli fanoušky z jiných tříd.

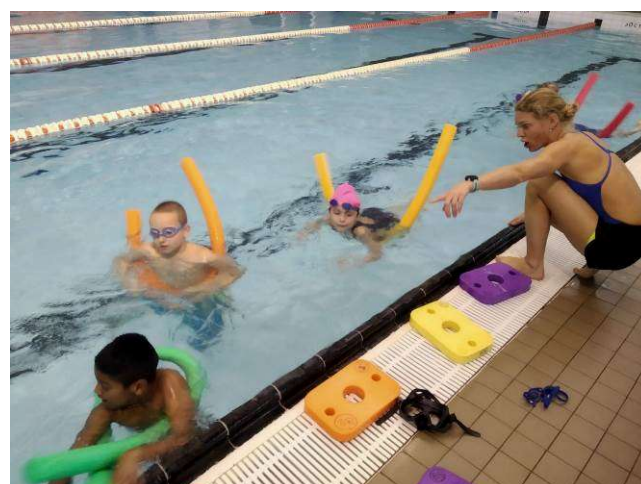
Ve středu 23. 10. 2019 proběhlo v kapli školy vyhlášení výsledků. Všichni dostali diplomy a byli odměněni sladkostmi. Třídy, které se umístily na prvních místech, dostaly i poháry. Akce byla velmi hezká a už teď se těšíme na další ročník podzimního běhu.



ZŠ Plavání ve školním roce 2019/20

V tomto školním roce se plaveckého výcviku v bazénu na Strahově účastní třídy 3. A a 2. C.

Pobyt ve vodě si děti užívají a už po pár prvních lekcích je vidět, že skoro všichni brzo budou plavat jako rybičky.



Návštěva Pražského hradu

V pondělí 2. 12. 2019 navštívila třída 2. C reprezentační prostory Pražského hradu s vánoční výzdobou.

Byl to zážitek, procházet krásnými prostory, kde se pohybovali všichni naši prezidenti a další významné osobnosti. Také nám zahrála hradní hudba "Purpuru". Všude byla krásná tradiční i netradiční vánoční výzdoba.

Moc jsme si to užili.



Vánoční dílny

Dnes, 4. 12. 2019 proběhly ve škole vánoční dílny. Žáci ve třídách vyráběli výrobky na vánoční jarmark, který bude připraven pro rodiče a přátele školy dne 13. 12. 2019.

Žáci začínali tvořit ve své kmenové třídě a po každé hodině se přesunuli do jiné třídy, kde na ně čekala zase úplně jiná tvořivá činnost s vánoční tematikou. Ve třídách se malovaly perníčky, vyráběly ozdoby a přání, navlékaly se vánoční náramky. Vánoční atmosféru jsme si zpříjemnili zapálením františka a z některých tříd byly slyšet i vánoční koledy. Všichni jsme si dílny užili a žáci se během dopoledne naučili vyrábět a tvořit spoustu nových věcí.



Vánoční besídka MŠ a ZŠ

V pátek 13.12.2019 proběhla po vánočním jarmarku vánoční besídka dětí mateřské a základní školy.

Všechny děti se na besídku poctivě připravovaly a pilně svá vystoupení pod vedením paní učitelek a asistentek nacvičovaly.

Všechna vystoupení byla moc krásná a měla velký úspěch. Naše děti jsou prostě skvělé!



Společné bubnování v kruhu

V úterý 11. 2. 2020 proběhl v sále školy workshop "Společné bubnování v kruhu". Akci vedl pan Zdeněk Roller a proběhla pro 3 skupiny - 1 skupina z MŠ a 2 skupiny ZŠ asi po 30 žácích. Všem se "Společné bubnování v kruhu" moc líbilo a chtěli by v podobných akcích pokračovat.



11.3 Činnost střední školy

Návštěva HZS v Modřanech

Dne 3. 9. 2019 jsme se s žáky cukrářských a kuchařských oborů zúčastnili exkurze v nové hasičské stanici v Praze – Modřanech.

Tato exkurze byla spojená s výchovně-vzdělávacím programem „Výchova k bezpečí – ochrana člověka za mimořádných událostí“. Program byl rozdělen na dvě části. 1.část byla přednáška v učebně preventivně výchovné činnosti a ve druhé části jsme si prohlédli hasičskou stanici a seznámili jsme se s požární technikou. Žáci měli velký zájem o prohlídky hasičských aut, oděvů a ochranných prostředků, ale i o techniku jako byla například barokomora, pneumatické nůžky, kladiva atd. Tato exkurze byla velice přínosná a poutavá.



Sjezd Vltavy 4. - 7.9.2019

Žáci střední školy s pedagogickým doprovodem se zúčastnili akce Sjezd Vltavy. Tuto akci již podruhé pořádala MŠ, ZŠ a SŠ pro SP v Českých Budějovicích a opět se podařila. Vše bylo velmi dobře připravené a i počasí vodákům přálo.



Výstava Šílený hedvábník

Obor Šití oděvů a Čalouníci dne 5. 9. 2019 navštívili výstavu „Šílený hedvábník“ v UPM. Výstava odkrývá příběh pražských rodáků Ziky Aschera a jeho manželky Lídy. V Londýně vybudovali úspěšnou firmu specializovanou na oděvní látky. Spolupracovali se slavnými umělci a módními návrháři.

Výstava byla pro žáky zajímavá a přínosná.



Poznávací pobytový výjezd do Jižních Čech 9. - 12.9.2019

Zájezdu se účastnili žáci čtvrtého ročníku a jeden žák druhého ročníku střední odborné školy, oboru hotelnictví. Vedoucím akce byla třídní učitelka 4HŠ Mgr. Alena Kunclová, která zároveň, pokud to bylo třeba, tlumočila výklady do českého znakového jazyka. Jako druhý pedagog a řidič školního mikrobusu jel Ing. Vít Kos, který v těchto třídách učí odborné předměty.

V pondělí 9. září 2019 jsme ráno v 8:00 odjeli od školy směr Tábor, kde byla na 10:30 objednána prohlídka v Muzeu čokolády a žáci si po absolvování prohlídky sami vyráběli čokoládová lízátká v jejich dílně. Nakonec jsme poseděli v čokoládovně, kde si někteří dali teplou čokoládu. Z Tábora jsme jeli do lázeňského města Bechyně, které si žáci prohlédli, a kde jsme se také naobědvali.

Odpoledne jsme navštívili soukromé Muzeum techniky a domácích spotřebičů v Pořežanech, kde mohli žáci mimo jiné vidět i kočár, se kterým se filmovaly pohádky Princezna ze mlejna nebo funkční auto na dřevoplyn. Z Pořežán jsme zajeli ke škole pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, kde jsme si vyzvedli klíče od ubytování v Radosticích.

V úterý 10. září 2019 jsme jeli do informačního centra jaderné elektrárny Temelín, kde byla na 9:00 domluvena prohlídka. Žáci zde shlédli film k historii atomů a zároveň absolvovali virtuální prohlídku celé elektrárny včetně jaderných reaktorů ve 3D. Následovala prohlídka exponátů a filmů v informačním centru. Na oběd jsme jeli do Bosňan, kde si žáci také prohlédli náměstí.

Po obědě jsme se vydali směr Lipno, kde jsme navštívili Černou v Pošumaví a Lipno. Pan učitel Kos jim zde vykládal různé typy ubytování a vysvětloval význam Lipna jako centra turismu a také byl jediný, který se v Lipenské přehradě vykoupal. Po večeři v Radosticích jsme se jeli koupat do lázní Aurora v Třeboni a potom jsme si udělali procházku noční Třeboní.

Ve středu 11. září 2019 jsme vyjeli směr Česká Kanada, konkrétně do Bizon parku v Českém Rudolci. Zde byla zmluvena cca 45 minutová projížďka mezi bizony, která všechny uchvátila. Poté jsme na rajchu zasedli k obědu a někteří si maso z bizona dali k jídlu. Odpoledne jsme navštívili hraniční město Nové Hrady a do Čech jsme jeli přes Rakousko. Před návratem do Radostic jsme se jeli podívat do Nového Trocnova, což je rodiště Jana Žižky a v současnosti jsou zde vykopávky původních zemanských dvorců, ve kterých bydlela Žižkova rodina.

Ve čtvrtek 12. září 2019 jsme ráno odjeli do Českých Budějovic, kde jsme vrátili klíče od budovy v Radosticích. Odsud jsme pokračovali na Žďákovský most a k zámku Orlík, který jsme prošli s průvodcem. Po pozdějším obědě jsme pokračovali směr škola, kam jsme přijeli v 16.30.

Vedoucí akce: Alena Kunclová



Návštěva Návštěva Švandova divadla

Střední škola navštívila ve středu 11. 9. 2019 Den otevřených dveří ve Švandově divadle.

Žáci si prohlédli celé divadlo, měli možnost nahlédnout do zákulisí, seznámit se s prací herců, zvukařů, osvětlovačů. Obor Šití oděvů nejvíce zaujala práce kostymérky a divadelní krejčovna. Také jsme si zasoutěžili o ceny a zahráli divadlo.

Akce byla velmi pěkná.



Výročí 80 let od zahájení vyučování na střední škole pro sluchově postižené

Ve středu 9. 10. 2019 uplynulo přesně 80 let od zahájení vyučování na střední škole pro sluchově postižené.

Zřízení školy povolilo Ministerstvo školství a národní osvěty dne 22. června 1939. Dne 22. srpna se konala ustavující schůze školního výboru učebních dílen pro hluchoněmé v Praze (původní název školy).

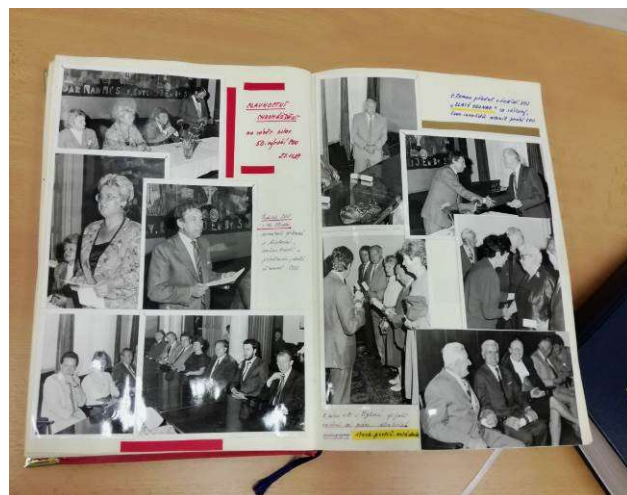
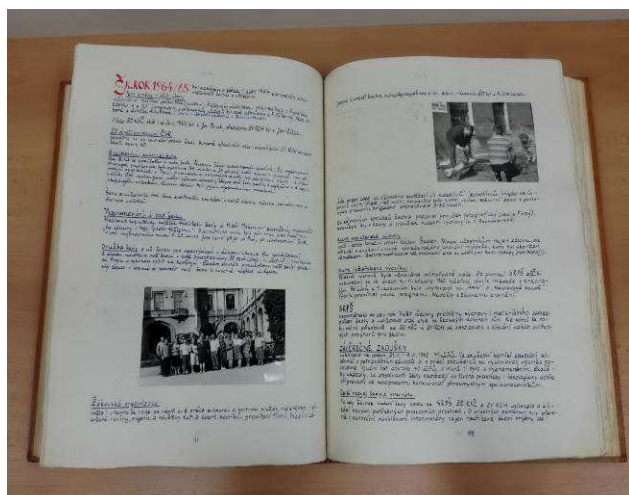
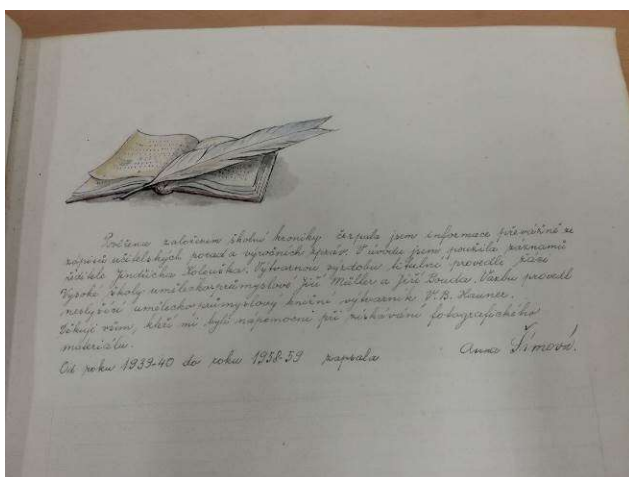
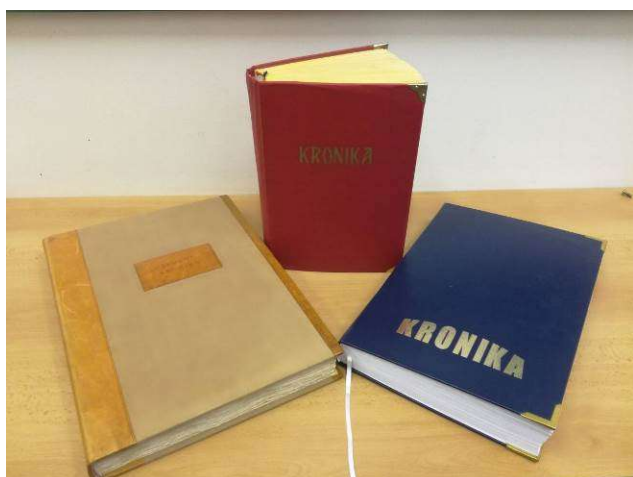
Vyučování bylo zahájeno 9. října 1939 s 20 žáky, pro které byly otevřeny 3 obory - dámské krejčovství, pánské krejčovství a obuvník.

Dílny byly umístěny v Pražském soukromém ústavu pro hluchoněmé v Holečkově ulici.

Prvním ředitelem byl Václav Jankovec.

Střední škola pro sluchově postižené v průběhu času měnila svoje sídlo i názvy.

V současné době je součástí komplexu škol v Holečkově ulici a nabízí velké množství studijních oborů ukončených závěrečnou nebo maturitní zkouškou



Slavnosti škol Prahy 5

V sobotu 12. 10. 2019 se s prezentací studijních oborů zúčastnila naše střední škola akce Slavnosti škol Prahy 5.

Této akce se kromě naší školy zúčastnily školy, školská zařízení a další aktéři ve vzdělávání z území Prahy 5. Přišla se podívat široká veřejnost, rodiče s dětmi i prarodiče. Na pódiu celý den probíhal doprovodný program, který moderoval Martin Zounar a o krásný program se postarali žáci mateřských, základních a uměleckých škol. O celou akci byl velký zájem, po celou dobu bylo i krásné slunečné počasí, takže byl den velmi zdařilý.



Veletrh For gastro a hotel

V pátek 11. 10. 2019 se žáci Hotelové školy a potravních oborů zúčastnili mezinárodního veletrhu For gastro a hotel.

Měli možnost se seznámit s hotelovým, restauračním a potravinářským zařízením. Byly zde představeny i nové technologie i produkty, nejlepší kuchaři v Česku i soutěže a exhibice barmanů a baristů.

Veletrh byl pro žáky velmi přínosný.



Designblok

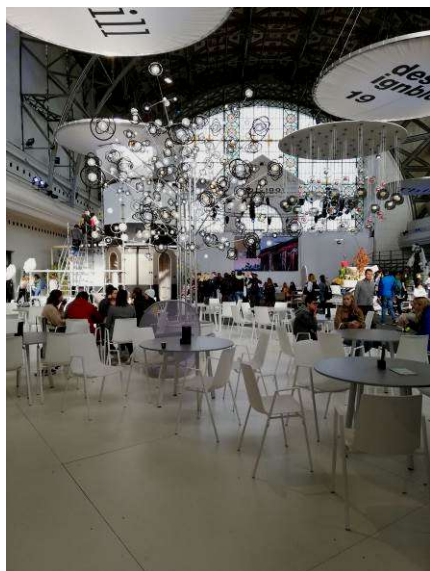
Žáci oboru Šití oděvů a Čalouníci dne 17.10.2019 navštívili výstaviště v Holešovicích, kde se konal designérský festival Designblok. Čekali nás přehlídky a umělecké instalace, roboti, přednášky i kosmický modul.

Letošní ročník Designbloku je rozdělen na Superstudio (představující výrobce), Openstudio (představující designéry) a ArtHouse (umělecké projekty). Tématem je budoucnost a trvalá udržitelnost s ohledem na životní prostředí. Vystavené exponáty jsou vyrobené z recyklovaných plastů – židle, stoly, svítidla. Velmi nás zaujal stroj na recyklaci džín, který staré kalhoty rozemele a z drtě se vyrobí nové. Seznámili jsme se s novými materiály a viděli možnosti použití.

Výstava byla velmi kreativní a pro nás



přínosná.



Podzimní turnaj v malé kopané

V úterý 15. října 2019 proběhl Podzimní turnaj v malé kopané.

Celkem se turnaje zúčastnilo 25 žáků ve 3 družstvech a každé družstvo bojovalo s každým. Vítězem turnaje se stalo družstvo KCHP a MP, nejlepším střelcem se stal Stanislav z 1SM, který nastřílel 9 branek.



Výstava Jak se z montérek stala nesmrtelná móda

Obor Šití oděvů 24. 10. 2019 navštívil výstavu s názvem: „ Jak se z montérek stala nesmrtelná móda“.

Výstava je věnovaná vzniku džín a módním trendům v průběhu let. V padesátých letech se mladí lidé bouří proti starým pořádkům, novými idoly se stávají kovbojové, rebelové a všichni nosí džínové kalhoty. V osmdesátých letech se nosí „plísňáky“, vznikají dodnes populární stříhy jako „skinny jeans“, „high waste“, nebo „boyfriend jeans“. Dnes nosíme džíny ke všem příležitostem.

Výstava nebyla rosáhlá. Všechny nás oslovila, protože bez džín si nedovedeme představit svůj šatník.

Součástí výstavy jsou i víkendové workshopy, které jsme žákům doporučili.



Exkurze do cukrovaru v Dobrovicích

Dne 13. 11. 2019 navštívili hoši a dívky oboru Cukrářské práce cukrovar Dobrovice. Zde měli možnost vidět výrobní proces od řepy cukrovky až po hotový produkt - cukr. Exkurze byla velmi zajímavá a žákům se moc líbila. Na vlastní oči viděli to, co se učilo v hodinách teorie. Součástí exkurze byla i návštěva muzea cukru, kde se seznámili s historií průmyslu výroby od 18. století.



Ulitoolympiáda

Další ročník soutěže středoškolských studentů z pražských škol pro sluchově postižené „Ulitoolympiáda“ proběhl ve dnech 12. a 13. listopadu. Akci připravila SŠ, ZŠ a MŠ pro SP ve Výmolově ulici za podpory Magistrátu hl. m. Prahy.

Naši školu zastupovalo 9 studentů z 2., 3. a 4. ročníku hotelové školy.

První den byl tradičně věnován aktuálnímu tématu - letos to bylo 30. výročí Sametové revoluce. Proto studenti navštívili Muzeum komunismu, kde po 2 hodiny sledovali výklad tlumočený do znakového jazyka. Měli možnost se zapojit do diskuze a ptát se průvodce na to, co je zajímavé. Po návštěvě muzea se výprava studentů zastavila u Obecního domu, kde si připomněli místo prvního setkání. Poslední zastávka byla pod Národním muzeem, kde se v lednu 1969 na protest proti komunistické moci upálil Jan Palach. Odpoledne na studenty v prostorách školy ve Výmolově ulici čekala hromada různých výstřižků zobrazujících historické okamžiky od poloviny 19. století až po současnost. Jejich úkolem bylo tyto zobrazené události chronologicky seřadit. Nebyl to lehký úkol, několikrát museli výstřižky přemísťovat ke správnému letopočtu. Nakonec všechno nalepili na několik metrů dlouhý pás papíru.

Druhý den tři desítky studentů absolvovaly tradiční testy z českého, anglického a znakového jazyka. Radost naší škoie svým třetím místem v anglickém jazyce udělala Kristýna ze 3. ročníku hotelové školy. Velkým kladem účasti na „Ulitoolympiádě“ bylo navazování studentských přátelství, dále to byla vzájemná spolupráce studentů ze všech tří pražských škol při třídění a lepení výstřižků. Pro budoucí maturanty testy představovaly přípravu k „ostrým“ zkouškám, které je čekají na jaře 2020.



Taneční kurz

Ve čtvrtek 9. ledna 2020 jsme se protančili do poloviny kurzu.

Naučili jsme se základní kroky k tanci JIVE a užili si zábavu při mazurce, kterou už tančíme i s výměnou partnerů - tanečník posílá svou tanečnici tanečníkovi za sebe, tedy dozadu. Byla to legrace.



Školní turnaj v badmintonu

V úterý 14. 1. 2020 proběhl školní turnaj v badmintonu.

Zúčastnilo se ho 17 chlapců ze střední a základní školy. 1. místo obsadil student z 2HŠ, 2. místo žák ze třídy 3KCHP a 3. místo žák ze třídy 3ŠO.



Školní turnaj ve florbalu

V úterý 21. 1. 2020 odpoledne proběhl školní turnaj ve florbalu.

Zúčastnila se tři soutěžní družstva a každé družstvo bojovalo s každým. Vítězem turnaje se stalo družstvo v sestavě Michal a Petr z hotelové školy a Standa z oboru strojní mechanik.

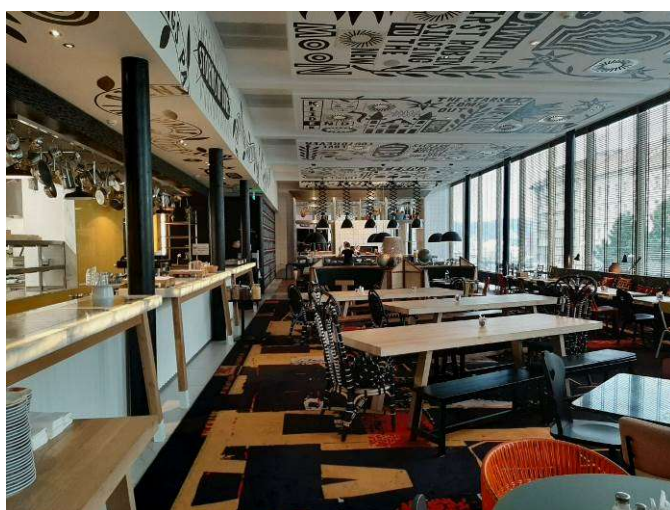


Exkurze tříd HŠ do hotelu MAMA SHELTER

Ve čtvrtek 23. 1. 2020 se žáci hotelové školy zúčastnili exkurze do hotelu MAMA SHELTER.

Oblíbený hotel Mama Shelter Prague nabízí komfortní ubytování v hlavním městě Praha. Nachází se v Holešovicích na atraktivním místě u veletržního výstaviště, půl hodiny chůze od historického centra metropole.

Patří hotelovému řetězci, který je hlavně zaměřený na ubytování mladých lidí a rodin s dětmi. Studenti měli možnost si projít výrobní, odbytovou i ubytovací část hotelu.



Kurz asijské kuchyně

V pondělí 27. 1. 2020 proběhl ve škole kurz asijské kuchyně.

Do naší školy přišli šéfkuchaři z hotelu Jalta a podělili se s našimi žáky o své profesní zkušenosti.

Tentokrát si připravili recepty z asijské kuchyně a společně s našimi žáky z hotelové školy uvařili jako předkrm vietnamské závitky s mangem, krevetami a chilli rybí omáčkou, dále dýňovou polévku s kokosovým mlékem a arašídů a jako hlavní chod připravili thajské červené kari s kuřecím masem a jasmínovou rýží.

Všechny pokrmy se povedly a vzhledově i chuťově byly výborné.

Děkujeme šéfkuchařům za čas, který věnovali našim žákům i za poskytnutí potřebných surovin.



Seminář Nové trendy v cukrářské výrobě

Dne 5. 2. 2020 navštívila naší školní cukrárnu šéf-cukrářka z hotelu Jalta paní Kotvanová, aby naše žáky z oboru cukrář a cukrářské práce seznámila s novými trendy v cukrářském řemesle.

S její pomocí žáci vyrobili několik dezertů, slavnostní dort a seznámili se s novými surovinami. Pro všechny zúčastněné to byla velmi příjemná spolupráce a žáci získali mnoho nových poznatků. S radostí tvořili a také ochutnávali.

Byla to velmi povedená akce a všichni doufáme, že nám odborníci z hotelu Jalta přijdou ještě někdy další nové trendy z cukrářského řemesla ukázat.



Věneček na zakončení tanečního kurzu

Letošní poslední taneční. Prodloužená - taneční věneček. Plný sál lidí. Tanečníci, rodiče, kamarádi, učitelé. Rozesmáté tváře, dokonce hlasitý veselý smích...tak se projevovala radost z tance.

Na všechny čekal nabitý program a překvapení v podobě nácviku country tanců pod vedením tanečního mistra p. Kleinberga staršího. Volil se také nejlepší a nejoblíbenější tanečník a tanečnice. Stali se jimi Lenka Jurková, která byla dekorována květinovým věnečkem a náramkem a Jakub Kadar. Srdečně gratulujeme! Těšíme se, že za 2 roky budeme taneční pořádat opět!



Výstava Jídlo deseti staletí

Ve dnech 4. a 6. 3. 2020 vyrazili žáci střední školy do Brandýsa nad Labem na interaktivní výstavu "Jídlo deseti staletí".

V místním muzeu žáci vyslechli přednášku, prošli sály se zajímavými exponáty a na závěr si vyplňovali pracovní listy s úkoly. Akce byla velmi povedená. Žáci nabyli mnoho nových informací o stravování v průřezu deseti staletí. Všem se v muzeu moc líbilo.



Šití roušek

I naše škola se zapojila do šití roušek. Naši žáci s rodiči šijí roušky pro dětský domov a domov důchodců v Kolíně. V Praze mají naše roušky v nemocnici Na Homolce a Vinohradské nemocnici. Pedagogický sbor ušil roušky pro Letiště Václava Havla. Obor Šití oděvů vzkazuje všem: Nekončíme, šijeme dál!



Maturitní zkoušky 2020

Ve dnech 21. 5. až 18. 6. 2020 probíhaly na naší střední škole Maturitní zkoušky. Oproti jiným letům to bylo o dost později, ale vše bylo přizpůsobeno situaci, která nastala v souvislosti s mimořádnými opatřeními s COVIDEM 19.

Nejdříve se v dubnu konala praktická zkouška a poté od začátku června navazovaly zkoušky písemné a ústní z jednotlivých předmětů.

Žáci byli dobře připraveni, a tak se téměř všem maturitní zkouška zdařila.

K úspěšnému zakončení studia gratulujeme!



Závěrečné zkoušky 2020

Ve dnech 1. - 11. 6. 2020 proběhly na naší škole Závěrečné zkoušky na SOU a OU.

V letošním roce se konaly závěrečné zkoušky v oboru Kuchař, Cukrář, Kuchařské práce, Cukrářské práce, Šití oděvů a Malířské práce. I když byly letošní zkoušky ve znamení zpřísněných hygienických a bezpečnostních opatření, proběhly všechny části v klidné atmosféře. Téměř všem se zkoušky povedly a tím získávají Výuční list, který je startem do jejich budoucího profesního života.

Všem gratulujeme!!!



Předávání Maturitních vysvědčení

V pátek 26. 6. 2020 byla slavnostně předána Maturitní vysvědčení letošním absolventům SOŠ oboru Hotelnictví. Všem upřímně gratulujeme k dosaženým výsledkům a přejeme hodně úspěchů v osobním i profesním životě. Ať se Vám vše daří podle Vašich představ!!!



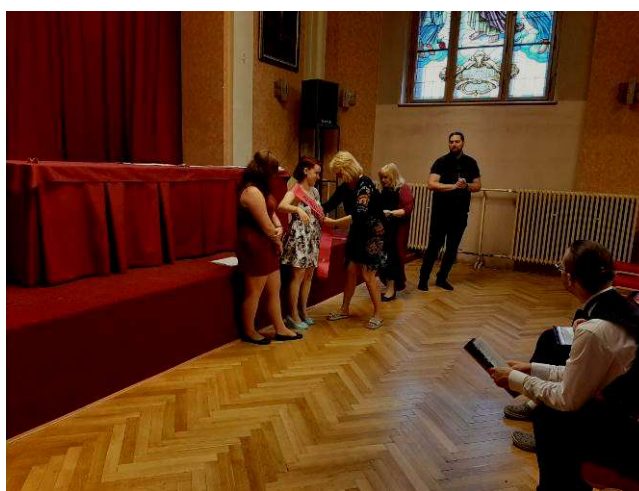
Předávání Výučních listů

V pátek 19. 6. 2020 byly předány úspěšným absolventům SOU a OU Výuční listy a Vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Letos bylo předávání VL o něco smutnější, protože vzhledem k současné situaci nebyli přítomni rodiče a přátelé našich absolventů, ale i tak to bylo moc hezké.

Všem absolventům přejeme šťastné vykročení do nové etapy života a hodně úspěchů v profesním i soukromém životě.

Ať se absolventům vše daří!!!



11.4 Mimoškolní aktivity - činnosti internátu a školní družiny

Volný čas žáků zjišťují internáty školy (MŠ, ZŠ, SOŠ, SOU a OU).

Internáty MŠ, ZŠ a SŠ jsou umístěny v rekonstruovaných půdních prostorách školy.

Žáci MŠ a ZŠ jsou ubytováni v bytech, ve kterých je obývací pokoj - klubovna, kuchyňka, 3 ložnice a samozřejmě sociální zařízení. Odpočinek, příprava na vyučování, hry a další výchovně vzdělávací činnost dětí probíhají v klubovně. Klubovny jsou vybaveny televizorem s teletextem, počítači, pomůckami pro hry, vzdělávání a další činnosti.

Studenti SŠ a učebních oborů jsou ubytováni v dvoulůžkových pokojích s vlastní koupelnou a WC. Klubovny slouží ke studiu a relaxaci žáků. Jsou vybaveny TV s teletextem, počítači a dalšími pomůckami. Studenti mohou také využívat vlastní notebooky. Své schopnosti mohou uplatnit také v kuchyňkách při vlastní přípravě jídel. Pro pražské žáky je ve škole školní družina a školní klub.

Výchovně vzdělávací činnost na internátech je zaměřena na osvojování a dodržování zdravotně-hygienických návyků a zásad, uplatnění metod a technik tělesné i duševní práce a to při přípravě na vyučování i při zájmových činnostech. Studenti žáci jsou soustavně vedeni k pomoci a ohleduplnosti ke slabším a malým dětem, k úctě k dospělým a starším lidem.

Činnosti na internátech jsou celoročně zaměřeny na ochranu zdraví, přírody, životního prostředí, zdravou výživu, společenskou (chování, stolování, odívání,...) a zdravotnickou osvětu. Pravidelně se konají preventivní besedy na téma nebezpečí drog a dalších návykových látek, problémy šikany a dalších sociálně patologických jevů.

Na internátech pracovaly různé zájmové kroužky – keramika, sportovní, vaření a pečení, výtvarný, dopravní, poznávací, kopaná pro mladší žáky a žáci ZŠ také chodili na plavání.

Studenti a žáci se zúčastnili různých soutěží se slyšícími i sluchově postiženými dětmi z ostatních škol v Praze. Navštívili různé výstavy, kulturní akce, na vycházkách poznávali Prahu historickou i současnou.

Studenti a žáci se zúčastnili různých soutěží se slyšícími i sluchově postiženými dětmi z ostatních škol v Praze. Navštívili různé výstavy, kulturní akce, na vycházkách poznávali Prahu historickou i současnou.

Uskutečnily se různé besídky, karnevaly a diskotéky. Studenti se také podíleli i se svými vychovatelkami na přípravách a průběhu závěrečného školního plesu.

Žáci a studenti také využívají tělocvičnu, posilovnu, školní hřiště i školní zahradu ke sportovním, relaxačně pohybovým i společenským činnostem.

11.5 Školní družina

Aktivity v logopedické družině v září a říjnu 2019

Letošní rok bude naší družinu provázet námořnické téma. Tedy „Cesta kolem světa za pokladem“.

Proto jsme si museli vyrobit papírové lodičky a námořnická trička. Za pěkného počasí rádi chodíme na školní zahradu, kde hrajeme nejčastěji míčové hry, nebo si hrajeme v domečku postaveném na nízkém stromě. Ve družině máme pár nových hraček a oblíbili jsme si kuličkodráhu, stan a stolní zábavnou hru Párty Alias Junior.



Výtvarné činnosti v surdopedické družině

Ve čtvrtek 17. 10. 2019 jsme se v surdopedické družině věnovali výtvarným činnostem.

Děti si tentokrát připravily materiál na výrobu papírových ježků, které následně vyráběly technikou vystřihování a lepení. Všichni ježci se jim náramně povedli.



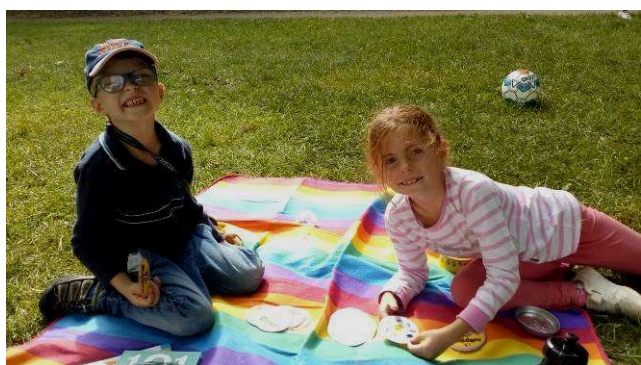
17.

18.

Aktivity v logopedické družině v září a říjnu 2019

Na začátku září jsme se přestěhovali do nové družiny, kde na nás čekali nejen naše staré hračky, ale i plno nových.

Nejvíce jsme si oblíbili kuličkodráhu a dřevěné koleje s vláčky, které nás dokážou zabavit na celé hodiny. Také rádi hrajeme stolní hry, dokonce jsme se naučili několik nových (Uno, Kvarteto, Party Alias,...). Pokud je ale venku hezky, vyrážíme na školní zahradu, abychom si užili ještě poslední teplá odpoledne.



Veselé vánoce logo družina

Celý prosinec jsme se těšili na nadcházející Vánoce. Ozdobili jsme si stromeček i třídu, seznámili se s českými tradicemi a hráli hry s vánoční tematikou.



Zábavné pokusy v logopedické družině

V družině jsme udělali kouzelné odpoledne.

Děti si mohly vyzkoušet a pozorovat jednoduché pokusy. Nejvíce děti zaujal pokus zvaný lávová lampa, kterou jsme vyrobili z oleje, vody, barviva a šumivé tablety.

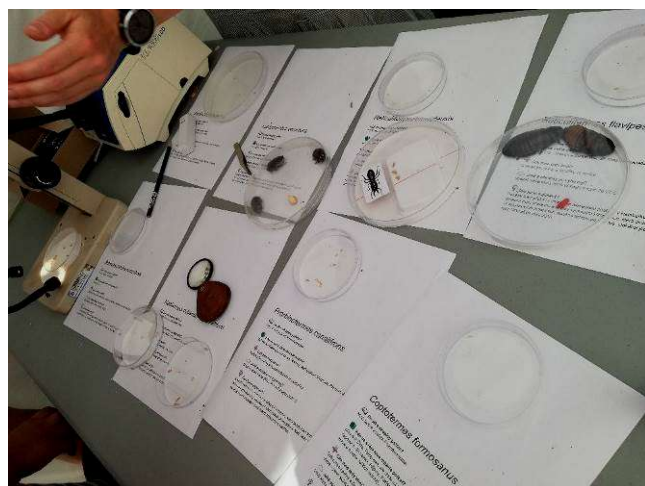


11.6 Činnost internátů

Festival vědy

Ve středu 4. září 2019 jsme se vydali na akční výlet - Festival vědy v Dejvicích. Prohlíželi jsme si různé zajímavé techniky na stanovištích jednotlivých fakult (pedagogické, chemické, lékařské apod.). Všichni si vyzkoušeli různé techniky např. měření a hmotnost těles, proudění vody a další. Od pořadatelů akce děti dostaly malou odměnu.

Všem se nám to moc líbilo.



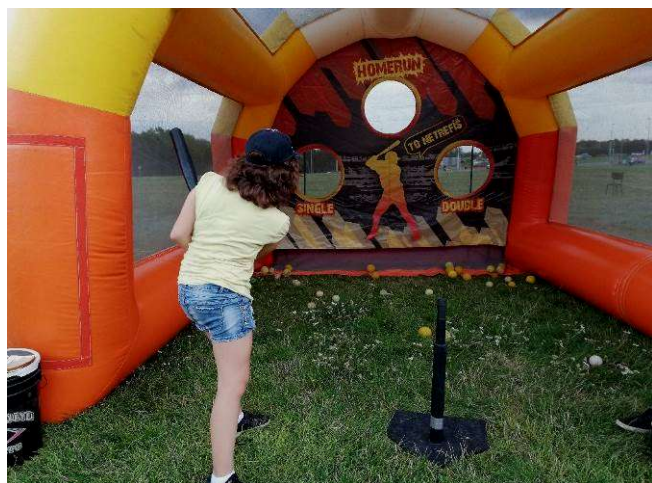
Bezpečnostní akce na Vypichu

Ve čtvrtek 5.9.2019 odpoledne jsme navštívili bezpečnostní akci na Vypichu v Praze 6.

Prohlédli jsme si speciální auta - hasičské, policejní i záchranné. Kluci měli možnost si vyzkoušet dopravní testy a získali hodně informací o bezpečnosti silničního provozu, dopravních nehodách, ale i o požárech a různých záchranných akcích.

Na závěr akce dostali od pořadatele krásné dárky.

Internát ZŠ



Výtvarný kroužek

V úterý odpoledne máme výtvarný kroužek

Tentokrát jsme ptáčky. Nejprve jsme vybarvily tělo, křídla a ocas. Pak jsme je vystříhaly, slepily a nakonec pověsily na internátě. Vypadá to u nás živější.

Internát ZŠ dívky



Kroužek vaření

Ve čtvrtek máme kroužek vaření.

Všechny společně jsme vařily květákovou polévku. Nejdříve jsme si připravily všechny suroviny a potom jsme postupovaly podle receptu. Příprava se nám dařila a na polévku jsme se těšily. Povedla se nám výborně a moc jsme si pochutnaly.

Internát ZŠ - dívky



Den dopravní výchovy

Ve středu 18. 9. 2019 jsme byli odpoledne na návštěvě Muzea policie ČR. Muzeum pořádalo akci pro děti – „Den dopravní výchovy“.

Kluci se dívali na divadlo, soutěžili, učili se dopravní značky, ale i poskytnutí první pomoci. V praxi si vyzkoušeli jak správně jezdit na kole, ale i jak správně chodit po chodníku, po přechodu atd...

Kluci všechny úkoly splnili a dostali krásnou odměnu od pořadatele.



Sportovní kroužek

Ve čtvrtek jsme v rámci sportovního kroužku byly v tělocvičně. Děvčata si zkoušela hrát badminton, skákat na trampolíně a pak jsme si společně zahrály floorball. Byla to zábava, ale zároveň jsme se pořádně zapotily.

Internát ZŠ dívky



Návštěva Národního muzea

Ve středu 18. 9. 2019 jsme byly na výstavě v Národním muzeu.

Viděly jsme sochy různých slavných osobností z naší historie, např. Boženy Němcové, T.G. Masaryka apod. Poté jsme viděly obrovskou kostru z plejtváka a moc jiných zajímavostí. Vycházka se povedla a nově opravené muzeum je překrásné.



Výstava dýní v Troji

Ve středu 9. 10. 2019 odpoledne jsme jeli tramvají a autobusem do Botanické zahrady v Troji.

*Navštívili jsme krásnou Botanickou zahradu s podzimními kytkami a viděli jsme také krásné ozdoby vyrobené z dýní. Bylo moc zajímavé zjistit, co vše se dá z dýní vyrobit...
Internát ZŠ chlapci*



Vydlabávání dýní

Ve čtvrtek 10. 10. 2019 odpoledne si kluci na internátě chtěli vyrobit masku z dýně. Společně jsme vydlabávali dýně a podařilo se nám udělat krásné masky. Pak jsme šli na školní zahradu, kde jsme zapálili svíčky vložené do dýní. Kluci pracovali se zájmem a z výrobků měli radost.

Internát ZŠ chlapci



Břevnovská pout'

Dne 3. 10. 2019 jsme šly na Břevnovskou pout'.

Děti si to parádně užívaly a moc se jim to líbilo. Chtěly si vyzkoušet úplně všechny atrakce. Domů šli všichni spokojeni.



Keramika

V úterý jsme měli keramický kroužek.

Vyráběly jsme Halloweenský nápis na dveře. Děvčata se velice soustředila na práci. Tvoření v keramice je moc baví.

Internát ZŠ dívky



Kroužek vaření

Ve čtvrtek jsme měly kroužek vaření a tentokrát jsme pekly perník.

Postupovaly jsme přesně podle receptu a perník se nám povedl, byl vynikající. Ještě jsme si ho vylepšily namazáním marmelády a to teprve byl vynikající.



Výroba vánočních ozdob

Ve středu 27. 11. 2019 kluci ručně vyráběli vánoční ozdoby ze sádry.

Nejdříve si v misce připravili z vody a sádry hmotu o správné hustotě a tu potom nalévali do formiček různých tvarů.

Po správném uschnutí sádry vyndali hotové tvary z forem a provedli konečnou úpravu.

Malovali na sádru štětcem a vodovými barvami.

Ozdoby se jim krásně povedly.



Zdobení vánočního stroměčku

V pondělí 28. 11. 2019 chtěli kluci něco připravovat na Vánoce.

Začali jsme tedy připravovat vánoční výzdobu a ozdobili jsme stroměček barevnými ozdobami. Kluci byli se svojí činností spokojení a na Vánoce se už moc těší.



Čerti na internátě

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 v podvečer přišli na internát na návštěvu 2 čerti bez Mikuláše a Anděla.

Kluci se trochu báli, protože někdy i zlobili. Čerti dali klukům otázky, na které museli správně odpovědět a pak dostali odměnu – čokoládovou figurku.



Vánoční trhy

Ve středu 4. 12. 2019 jsme se vydaly na Vánoční trhy. Udělaly jsme si dlouhou procházku.

Prohlédly jsme si trhy na Andělu, pak jsme šly na Náměstí Republiky a na závěr jsme navštívily Staroměstské náměstí.

Procházka byla příjemná, vánoční stromy překrásné. Také jsme v betlémech viděly různá zvířata, která jsme si mohly pohladit.



Pečení a zdobení perníčků

Ve čtvrtek 28. 11. 2019 a v pondělí 2. 12. 2019 kluci chtěli péct a zdobit vánoční perníčky.

Podle receptu jsme si připravili těsto, které jsme vyváleli a vykrajovali z něj různé vánoční tvary. Perníčky jsme potom upekli v troubě a měli jsme je připravené na zdobení. Kluci je zdobili barevnou bílkovou polevou a moc se jim povedly.



Výroba vánočního věnce

V úterý 19. 11. 2019 odpoledne jsme mluvili o vánočních věncích a adventu.

Pak jsme šli do obchodu nakoupit korpusy na věnce, mašle a další ozdoby. Na internátě jsme usušili jablka, louskali ořechy atd.

Kluci z připravených ozdob vyráběli vánoční věnce podle vlastní fantazie a měli velkou radost, jak se jim povedly.



Vánoční nadílka na internátě chlapců

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 odpoledne si kluci připravili vánočku, obložené chlebíčky a cukroví.

Povídali jsme si o vánočních zvycích a zazpívali vánoční koledu „Narodil se Kristus pán“ znakovým jazykem.

Pak zazvonil zvoneček a kluci rychle hledali, co jim Ježíšek přinesl. Nedočkavě si rozbalili dárky a měli velkou radost, protože dostali stavebnice LEGO. Hned si postavili policejní stanici i auto a poděkovali Ježíškovi za skvělé dárky.

Přejeme všem krásné Vánoce a hodně zdraví, štěstí do Nového roku !!!



Vánoce na internátě dívek

Ve středu 18. 12. 2019 odpoledne jsme připravovaly bramborový salát. Všechny dívky pilně loupaly a krájely a míchaly všechny suroviny. Moc se těšily na čtvrtední společnou večeři, jak si na salátu pochutnají.

Ve čtvrtek 19. 12. 2019 jsme měly Vánoční večírek. Společně jsme si vyzdobily stůl, prostřely cukroví a chlebičky.

Ke slavnostní večeři jsme si připravily bramborový salát a rybí prsty a moc jsme si pochutnaly.

Po večeři jsme dostaly dárečky. Měly jsme z nich velkou radost. Ještě jsme si zahrály společenskou hru jménem "Duch" a prožily jsme krásný večer.



Galerie ocelových figurín

Ve středu 8. 1. 2020 odpoledne měli kluci chuť poznat něco nového.

Prohlíželi jsme si nabídky na internetu a našli jsme zajímavou akci. Objevili jsme Galerii ocelových figurín, kam jsme se vydali. Tam jsme měli možnost si prohlédnout různé figuríny, celé vyrobené z oceli - několik aut, zvířata a různé postavy. Kluky to moc zajímalo a velmi se jim výstava líbila.



Bruslení na Letné

Ve středu 15. 1. 2020 měli kluci chuť si zasportovat a vybrali si bruslení.

*Vzali si brusle a teplé oblečení a vyrazili jsme na kluziště, které je celou zimu na Letné. Kluci zkoušeli bruslit, někdo byl na bruslích poprvé a ostatní už byli zkušenější. Na kluzišti se jim moc líbilo, proto jsme se rozhodli, že budeme chodit bruslit každou středu odpoledne až do konce února 2020.
Internát ZŠ chlapci*



Národopisné muzeum

Ve středu 26. 2. 2020 jsme našli zajímavou akci. Šli jsme do Národopisného muzea v zahradě Kinských – Musaion, blízko naší školy.

V muzeu byli přítomni pan průvodce (přednášející) a paní tlumočnice do znakového jazyka. Pan průvodce přednášel o tradicích masopustu, paní tlumočnice znakovala do znakového jazyka. Pak děti malovaly masku podle svých představ. Na závěr všichni trochu tancovali. Děti měly radost a byly moc spokojené, že si odnesly svou masku.



Velikonoční výrobky

Kluci z internátu dostali od svých vychovatelů Franty a Tea velikonoční úkoly. Doma si vyráběli velikonoční výrobky a malovali obrázky s velikonoční tematikou. Také si vyzdobili velikonoční stůl. Vychovatelé klukům poděkovali za výbornou práci, kterou doma udělali.



12. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/20 nebyla provedena inspekční ani kontrolní činnost. Ve škole probíhal průběžně interní audit.

13. Základní údaje o hospodaření školy,

Na zajištění činnosti organizace bylo v roce 2019 vynaloženo celkem 80.616.477,22 Kč. Tyto zdroje byly použity na provozní náklady, odvody na mzdy a mzdy, které z této celkové částky činily 48.319.487,-- Kč.

Škola vytvořila zisk z vlastních zdrojů ve výši 494.070,80 Kč.

Na údržbě budovy a jejího zařízení se značnou měrou podíleli učňové naší školy (malíři, zámečníci, čalouníci a švadleny). Všechny práce prováděli pouze za ceny použitého materiálu a odměn pro učně.

Zaměstnanci i žáci jsou pravidelně poučováni o šetření energií a dodržování úsporných opatření.

Limit zaměstnanců činil 100,976 přepočtených úvazků. Do FKSP bylo odvedeno 2% z mezd tj. 957.073,08 Kč.

Všechny výše uvedené výnosy byly použity na krytí nákladů na provoz školy, na které nestačila dotace od MŠMT.

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2019:

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2019:

Fond odměn: 1.167.054,14 Kč

FKSP: 252.223,43 Kč

Rezervní fond: 3.900.638,30 Kč

FRM: 3.314.950,00 Kč

Organizace vykázala za rok 2019 hospodářský výsledek ve výši 600 050,83 Kč, který byl celý převeden do Rezervního fondu na potřeby v následujících letech.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

Ve školním roce 2019/20 pokračovala škola realizaci dvouletého projektu „Šablony I“ a od 1. 9. 2020 škola začala realizovat dvouletý projekt „Šablony II“ pro MŠ a ZŠ.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se snažila nabídnout možnost dalšího vzdělávání sluchově postižených v rámci celoživotního učení členům organizací pro sluchově postižené. Nikdo neprojevil o další vzdělávání zájem.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

Ve školním roce 2019/20 škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola spolupracuje s odborovou organizací na konání akcí pro zaměstnance školy. Škola je fakultní školou PedF UK se kterou spolupracuje při přípravě budoucích učitelů na povolání. Škola také spolupracuje s LF UK Praha na přípravě budoucích lékařů (komunikace se sluchově postiženými dětmi), s UJAK na přípravě vychovatelů a s FTVS v oblasti ergoterapie.

Spolupráce se sociálními partnery – odborné praxe na jejich pracovištích.

*Výroční zprávu o činnosti školy předložil ředitel pedagogické radě k projednání
dne 6. října 2020*

*Mgr., Mgr. Václav Chmelíř
ředitel*

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 27. října 2020

*Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
předsedkyně Školské rady*

*Výroční zpráva o činnosti školy byla odeslána Ministerstvu školství mládeže a
tělovýchovy dne 30. října 2020*